المقطف

الجزم الثالث من المجلد الثاني والاربعين

ا مارس (اذار) سنة ١٩١٣ – الموافق ٢٥ ربيع اول سنة ١٣٣١

الاستشهاد في سبيل ألاكتشاف الكبن سكوت ورفافهُ

كان لما اصاب الكبتن سكوت ورفاقة الذين رافقوه الى القطب الجنوبي وقع شديد في كل انحاء العالم · وصل هذا المكتشف الشهير الى القطب وقد ثبت ذلك مما ذكره عن الملامات والآثار التي تركها امندسن هناك ثم لتي حلفه هو ورفاقه في رجوعهم · ولم يكن ينهم وبين المركز العمومي الذي كانوا قد اعدوه اللالتجاء اليه الا ما ميلاً حين فاجأتهم العواصف واقامت في وجههم ما لا يذلَّل من العقبات

انقطعت اخبار سكوت ورفاقه من اوائل السنة الماضية ولم يُعرف عنهم شي بعد ذلك عنى وصلت باخرتهم ترّانوفا الى جزيرة زيلاندة الجديدة وكانت قد اقلعت من لندن في اول بونيو سنة ١٩٠٠ وذلك اول عهدها بخوض البحار الشاسعة وفيها بعثة سكوت وهي نامة العدة مجهزة بكل ما يلزم لها وبما زاد في انقان معداتها وابلاغ ترتيبها حد الكمال خبرة سكوت السابقة في مغالبة المصاعب ومعاونة غيره بمن سافروا الى الاصقاع الجنوبية وعرفوا بالاختبار ما يحتاج اليه المكتشف فيها واجتمع حوله من الاعوان والعلاء ما لم يجلمع حول غيره من جميع الذين اقتحموا بلاد الجليد

وصلت بهم الباخرة الى خليج مكردو بعد ان قاسوا اهوال البحر في شدة هيجانه واضطراب امواجه فانقسموا هناك الى ثلاث فرق نزلت الفرقة الاولى الى البر لاقامة مركز عمومي على رأس ايقنس وكان سكوت فيها ونزلت الثانية في غرب الخليج وحاولت الثالثة النزول الى الارض المسماة ببلاد الملك ادورد السابع فلم نتمكن من ذلك لكثرة الجليد فنزلت في رأس أداري

وكابد رجال الفرقة الثالثة شدائدكثيرة فان العواصف دهمتهم من اول الامر فقضوا فصل الشتاء في كوخ من الثلج بقتاتون بلحم الفقم وقليل من الزاد الذي بقي معهم فدبً فيهم المرض ولم يصلوا الى المركز العمومي الآفي اوائل شهر نوفيبر الماضي

ولما عادت الباخرة باخبارهم وما جرى لهم حتى شهر يناير من سنة ١٩١٧ علم الناس ان العلماء بينهم ببذلون اقصى جهدهم ليقوموا حتى القيام بما انتدبوا له ُ حتى ان الدكتور ولسن اقتيم مخاطر جمة فقضى اشهر يونيو و بوليو واوغسطس (وهي اشهر الشتاء هناك) في رأس كروزير يدرس اطوار الطائر المعروف ببطريق الامبراطور وطبائعه في إفراخه وتربيته لصغاره في فصل الشتاء و كان الموكلون برصد المظاهر الجوية وحركات الرياح وضغط الهواء واختلاف درجة الحرارة وامواج المد والجزر وجاذبية الارض ومغنطيسيتها مواظبين على اعمالهم يرقبون التغيرات ويضبطونها بدقة وعناية ومثل ذلك يقال في الموكلين بالامجان الجيولوجية وغيرها من اغراض الرحلة

وكان آخرون يهيئون معدات التقدم نحو القطب ويقيمون المستودعات في الطريق واخذ سكوت في التقدم الى القطب في الثاني من شهر نوفمبر سنة ١٩١١ واكمنه عاد فتأخر شهراً بسبب موت نصف الدواب التي كانت معهم واتى الكوماندر ايڤنس بآخر اخباره في السنة الماضية بعد أن تركهم وهم على ١٥٠ ميلاً من القطب وكانت امورهم حسنة في ذلك الوقت

ولم يعرف عنهم شيء بعد ذلك الآما وجد في اوراق سكوت الذي اعنني بتدوين كل الحوادث بالضبط والتدقيق رغماً عما كارف يحيق به من المخاطر · ومما يدل على ثباته وبعد نظره انه لما رأى ان لا مناص من الهلاك جلس بكتب تفاصيل النوازل التي حلت بهم كا سيمي أ

وقد وصل الى القطب في الثامن عشر من يناير سنة ١٩ ١ وكان معهُ الدكنور ولسن والكبتن اوتس والملازم بورز والضابط ادغر ايقنس و وفاسوا كثيراً من الشدائد في عبور نهر الجليد المسمى ببيردمور فاصيب ايقنس بارتجاج الدماغ وقضى نحبهُ هناك ، ثم اشتد الصقيع والريح فمرض الكبتن اوتس واعوزهم الوقود ، وفي السادس عشر من شهر مارس راى اوتس ان الوت مدركه لا محالة وانهُ اصبح عبئاً على رفاقه فتخلف عنهم ليلق حنفه واصل سكوت وولسون و بورز السنير لكن الزمهرير اشتد عليهم وهم على احد عشر مبلاً من احد المستودعات فتعذر عليهم المتقدم ولم يكن لديهم من الزاد الاما يقونهم يومين ومن احد المستودعات فتعذر عليهم التقدم ولم يكن لديهم من الزاد الاما يقونهم يومين و

وكنب سكوت رسالتهُ الاخيرة هناك وكان قد انقضى عليهم اربعة ايام وهم في ذلك المكان و وند خرج البعض في ذلك الوقت نفسه من المركز العمومي للقائهم واعانتهم ويظهر انهم افتر بوا منهم كثيراً الا انهم لم يعثروا عليهم و ولم يُهتد الى جثث سكوت ورفيقيه الا في منهر نوفمبر الماضي بعد ان انقضى فصل الشتاء منهر نوفمبر الماضي بعد ان انقضى فصل الشتاء

هذه نهاية رجل من اكبر المكتشفين وقد كان كبير النفس يثير في رفاقه روح النخوة والثبات في قضاء الواجبات و يعلم بمثاله قدر اتعاب الرجال قدرها و يكتسب مجبم له وتعلم به حتى ان الذين رافقوه في رحلته الاولى الى القطب سنة ا ١٩٠ كالد كتور واسن المجموا عن اقتحام المخاطر معه مرة ثانية وقد قال فيه الدكتور شاركو «انه فاتح الطريق الى القطب » وحر ص سكوت على التدقيق في التقارير وما اظهرته رحلته الاولى و بقايا رحلته الاانية من الحقائق والفوائد العلمية كاف لان ينفي عنه كل تهمة توجه اليه من انه كان بقصد باعماله اكتساب الشهرة والصيت

كانت ولادتهُ في مدينة ديفونبورت ببلاد الانكليز سنة ١٨٦٨ ودخل مدرسة عسكرية سنة ١٨٦٨ ثم دخل في سلك البجارة في الاسطول الانكليزي ونقلب في المناصب حتى رقي الى رتبة كوماندر سنة ١٩٠٠ ولما رجع من رحلته الاولى سنة ١٩٠٤ رقي الى رتبة كبين ومنح لفب كوماندر من رتبة فكتوريا الملكية ونال بضعة نياشين منها النيشان الملكي ونيشان خاص من الجمعية الجغرافية الملكية

والدكتور ولسن من متخرجي جامعة كمبردج وكان في الرحلة الاولى مصوراً وموكّلاً بالبحن في الحيوانات الفقار بة وفي الرحلة الثانية رئيس القسم العلمي

اماً الرسالة المشار اليها آنهاً فقد وجدت في خيمة سكوت الى جانب جثته وهذا تعربها ان فشلنا لم بكن لاننا اخطأنا في تدبير امورنا بل لانهُ نزلت بنا نوازل لم تكن منتظرة فاولاً اننا فقدنا دواب النقل في مارس سنة ١١٩١ فاضطررتُ ان اوَّخر سفرنا وان افلل الموُّونة التي اخذناها معنا

وثانيًا اشتد البرد وثارت العواصف كل مدة السفر ولاسينا حينما كنا عند الدرجة ٨٣ وثالثًا وجدنا الشلج رخفًا لينًا فابطأً سيرنا عليهِ

وقد قاومنا هذه العوائق بهمة ونشاط وتغلبنا عليها ولكنها قلَّات مو نتنا ولولا مصيبة اخرى حلت بنا لوصلنا الى القطب ورجعنا منه ومعنا زاد كاف لاننا كنا قد استعددنا لهذه الطوارئ اما المصيبة فهي مرض الرجل الذي كنا نحسبه اقوى مناكلنا واصبرنا على المشاق

وهو ادغر ايقنس وكان امامنا نهر الجليد المسمى بيردمور وعبوره فليل الصعوبة في الصحو ولكنها لم تصح بوماً واحداً في رجوعنا ومعنا رجل مريض نضطر الى حمله فانه وقع واصيب بارتجاج الدماغ ثم مات بعد ان هدَّ حيلنا وتركنا وفصل الزوابع قد ادركنا ولكن ذلك كله لم بكن شبئاً مذكوراً في جنب ما وجدناه مخبوءا لنا فها من مخلوق كان يظن اننا نصادف البرد الذي صادفناه في هذا الفصل من السنة فقد كانت درجنه ٢٠ الى ٣٠ تحت الصفر بين عرض مما وجدناه لل العرض ٨٢ وفي مكان اوطاً من الاول ١٠٠٠ قدم رأبناه محمراً مستمراً المستمراً المستم

و بين من ذلك انما اصابنا انما سببه هذا البردالشديد الذي جاءنا بغتة على غير انتظار وفي غير ميهاده وغير مكانه فلم بكن في الحسبان ولا اظن ان احداً من بني الانسان اصابه ما اصابنا في مثل هذا الشهر وكان في الامكان ان ننجو لولم يمرض رجل آخر منا وهو الكبتن اوتس و بنفد الوقود من مستودعنا وتعترض الزوابع بيننا و بين المستودع التالي وهو منا على احد عشر ميلاً فقط حيث كنا نرجو ان نجد كل ما نحفاج اليه حقاً لقد جازت ملات الزمان حدودها واستنزفت آفاته مجهودها

صرنا على احد عشر ميلاً من المستودع الذي ودعنا فيه طعامنا ووقودنا وليس معنا سوى طعام يومين ووقود لتسخين طعام يوم واحد فاقمنا في هذه الخيمة اربعة ايام لا نستطيع الخروج من شدة العاصفة ونحن على غاية الضعف وانا لا اكاد استطيع الكتابة واذا قصرت نظري على نفسي فانا لست نادماً لان هذه الزحلة برهنت على ان الانكليز لا يزالون يستسهلون تجشيم المشاق والتعاون في الضراء ومقابلة الموت الزوام بالصبر الجميل كاكانوا في سالف عهدهم لقد ركبنا الاخطار عن طيب نفس فجاءت التقادير على غير ما انتظرنا فلا نشكو من

احد ولا ناوم احداً بل نسلم انفسنا للاقدار عازمين ان نبذل جهدنا الى النهاية

ولكن ان كنا قد خاطرنا بانفسنا لاجل شرف وطننا فاننا نتوقع من ابناء الوطن ان يعتنوا بالذين تركناهم وراءنا وليس لهم ^{ملجأ} سوانا

واذا فُستج لنا في الاجل فعندي كلام كثير في وصف شجاعة رفاقي وصبرهم وتحمَّلهم المشاق كلام يثير النخوة في صدر كل ابناء وطني • ولكن هذه السطور وجثثنا الهامدة ستخبر خبرنا ويقيني تام ان بلاداً عظيمة عنية مثل بلادنا تعنى بالذين تركناهم في بيوتنا

ر. سکوت

٢٥ مارس ١٩١٢

تحويل العناصر وتوليدها

تلا الاستاذ السر وليم رمزي مقالة في الجمعية الكياوية في السادس من فبراير عن وجوده عنصر الهليوم في انابيب اشعة اكس و وتلا الاستاذ نور من كولي والمستر بترصن مقالة عن وجود عنصر النيون في غاز الهيدروجين بعد ما تمرُّ فيه الكهربائية و فكان لهاتين المقالتين وقع عظيم في الدوائر العلية لانهما نشبتان امراً من امرين اما تحول العناصر من نوع الى آخر او تولد العناصر من الكهربائية اي صيرورة القوة مادة وتناولت الجرائد اليومية هذا الموضوع و بالغت في ما بنته عليه حتى لقد يظن من يقرأ مقالاتها ان الناس تمكنوا الآن من جعل النجاس ذهباً بل من ايجاد الذهب والمعادن كلها من القوة الكهربائية

اما السر وليم رمزي فقال في مقالته انه ولّد عنضر اللثيوم من النجاس منذ سنوات قليلة وإنه وجد ان عنصر السليكون بولد اكسيد الكر بون الثاني و بولده ايضاً عنصر الثور يوم و بظهر من ذلك ان هذا العنصر يميل الى الانحلال فيتولد منه كر بوت والكربون يتحد بالاكسجين فيصير منه اكسيد الكر بون الثاني وكان قد استعار نصف غرام من بروميد الرادبوم من الاكادمية الملكية بقينا لكي يستعمله في التجارب العلمية فظن انه حول به بعض العناصر من نوع الى آخر فلا استرجعته الاكادمية منه فتش عن مادة تفعل فعله فكان من ذلك الاكتشاف المشار اليه آنفاً وقد قال في هذا الصدد ما تعربيه

« مضى على بضع سنوات وانا استعمل الراديوم واظنني حولت به النحاس الى ليثيوم والسليكون والتيتانيوم والزركونيوم والثوريوم الى كربون وقد ولدت النيون حديثاً من الماء « ومنذ سنتين استرجعت مني اكادمية العلوم قطعة الراديوم التي اعارتني اياها فجعلت الجن عن شيء فيه قوة شديدة كما في الراديوم يقوم مقامه في اتمام تجاربي فامتحنت بصلات الانابيب التي كانت تستعمل لاشعة اكس فوجدت فيها قليلاً من غاز الهليوم ولا يُعلم كيف وُجد هذا الغاز فيها

« وكان الاستاذ كولي يبحث حينئذ في انابيب اشعة اكسالتي تصلها الكهربائية السلبية التوليد القوة وكان المستر بترصن يبحث هذا البحث ايضاً وكل منهما لايدري بما يفعله الآخر فوصلا كلاهما الى هذه الحقيقة وهي انه اذا مرت اشعة الكهربائية السلبية في غاز الهيدروجين النتي تولد فيه مقدار كبير من النيون وهو من اندر العناصر التي في الهواء واذا تغيرت بعض الاحوال تولد فيه عنصر الهليوم بدل عنصر النيون

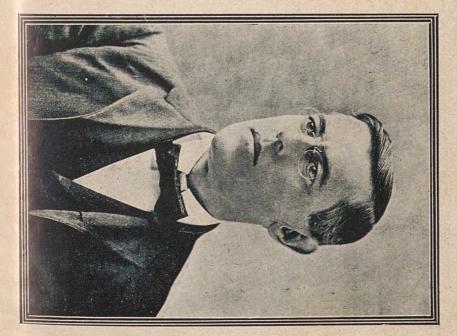
« ولم يكن في هذه الانابيب هليوم ولا نيون ولا كان في الامكان دخولها اليها من الهواء لانها كانتموقاة من ذلك ادق الوقاية فلا بد من انهما تولدا فيها تولدا اما من استحالة الالومنيوم الذي منه القطب الكهربائي الواصل الى داخل الانبوب او من استحالة احد المناصر المختلفة التي يتألف زجاج الانابيب منها او ان بعض الهيدروجين الذي فيها استحال الى هليوم ونيون اي ان القوة صارت مادة وعليه فهذه ونيون او ان الكهربائية نفسها استحالت الى هليوم ونيون اي ان القوة صارت مادة وعليه فهذه التجارب نثبت امراً من امرين اما تحول العناصر بعضها الى بعض او تحو لل القوة الى مادة » هذا هو رأي السروليم رمزي ومزية اكتشافه واكتشاف الاستاذ كولي والمستربترص انه لا يقتضي استعال الراديوم بل يكفي له استعال بطرية عادية ولفة كهربائية وانابيب زجاجية مفرغة من الهواء او عملوة بغاز الهيدروجين او غيره من الغازات

وقال الاستاذ صودي وهو من أكبر الباحثين في اشعة الراديوم انه انتبه الى تولد الهليوم بواسطة الكهربائية في الانابيب المفرغة من الهواء منذ سنة ١٩٠٨ ونسب ذلك اولا الى ان سلك الالومينوم الذي يستعمل قطبًا للكهربائية السلبية يكون قد امتص هذا الغاز من الهواء فيخرج منه الى الانبوب ولكنه ثبت له بعدئذ ان الامر ليس كذلك وقد ثبت لغيرو من الباحثين ان الهليوم وغيره من الفازات النادرة تتولد في الانابيب المفرغة من الهواء ولكن لا يمكن بت الحكم في ما وجده السروليم رمزي والاستاذ كولي والمستربترصن قبلا ينشرون تفاصيل التجارب التي جر بوها

وقال الاستاذ طمس وهو اكبر ثقة في هذا الموضوع انهُ جرَّب تجارب مثل هذه فظهرت فيها الغازات المشار اليها آنفا ولكنها لم تكن نتولد تولداً بل كانت تخرج من المعادن التي استعملها فاذا كان المعدن قديماً غير نتي خرجت منه كثيرة واذا كان جديداً نقياً خرجت منه قليلة دلالة على انهُ يمتصها من الهواء مدة اقامته فيه ثم ينفثها في الانبوب بقوة الكهربائية واذا كانت في المعدن عشقته عشقاً وتعذر تركها له بالاحماء فانه وضع قطعة من الرصاص واذا كانت في المباور مفرغ من الهواء وصهرها فيه وتركها تغلي اربع ساعات حتى لم ببق من الرصاص الأربع من الباور مغرغ من الهواء وصهرها فيه وتركها تغلي اربع ساعات حتى لم ببق من الرصاص الأربع في شيئاً من الهليوم ولا من الغاز الآخر الذي يتولد معه م ثم اخذ الربع الباقي واطلق عليه الكهربائية في الانابيب المفرغة من الهواء فخرج منه الهليوم وذلك الغاز ثم اطلق عليه الكهربائية ثانية فخرج ذلك المفاز ايضاً ولكن انقطع خروج الهليوم كانه نفد كله وهذا دليل قاطع على ان الغازات الغاز ايضاً ولكن المواء



المسيو بوانكارى رئيس الجهورية الفرنسوية



الاستاذ ولسن رئيس الولايات المقدة الاميركية

الرئيسان الجديدان

ما الفضل الألاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى ادلاً و فد لا يعلم الذين يستشهدون بهذا البيت من كتاب العربية ان خطباء الافرنج يستشهدون بهذا البيت من كتاب العربية ان خطباء الافرنج يستشهدون به ايضاً حينا يريدون ابلاغ حجتهم ، فقد كنا نبحث الآن في مجلدات المقتطف الماضية عن جملة فالها وشنطون محرر اميركا ورئيسها الاول فاذا هذا البيت ماثل امامنا والمستشهد به السرليون بليفير لماكان رئيساً لمجمع نقدم العلوم البريطاني سنة ١٨٨٥ في خطبة الرئاسة الني القاها حينئذ ، وما من امة ارئقت وفاقت غيرها الاً وهي نقوم بمودى هذا البيت فتجل فدر العلم والعلماء وتعتمد عليه وعليهم في تدبير شؤونها

ولا نعني بالعلماء هذا الذين انقطعوا لعلم مخصوص ادبي او طبيعي وعاشوا في دائرته الضيقة لا يفكرون الا به ولا ببحثون الا في مسائله فان هؤلاء على شد الحاجة اليهم وعظم نعهم للبلاد وتوقّف العمران عليهم لا يصلحون غالباً لادارة شؤ ون العباد وانما يصلح لها العلماء الذين درسوا مبادئ العلوم وعرفوا ما ببنى عليها وقرنوا العلم بالعمل في ادارة الشؤون واذا بحثت ودفقت وجدت ان اكثر وزراء اور با واصحاب الرأي فيها هم الآن من الذين اتموا دروسهم في المدارس العالمية و بقوا مشاركين للعلماء ولو لم ينقطعوا للاشتغال بعلم خاص غير علم القانون او علم الادارة او علم التاريخ واذا كان اختيار هو لاء لمناصبهم منوطاً بالامة دل اختيارها لهم على انها امة متعلمة متهذبة تعرف قيمة العلم والثهذب طبقاً لما قاله وشنطون وهو «ان الحكومة التي نقصد الاعتماد على رعاياها يجب ان تهذب عقولهم قبل ذلك »

وقد حرت الحكومة الاميركية هذا المجرى فظهرت نتائجة في ارثقائها العجيب وفي اختيار رؤسائها فارث من لم يكن استاذ مدرسة منهم كالرئيس روزفلت السابق تحادثه أو نقرأً كنابانه فتجده من العلماء المتبحرين ولو لم يكن من المشتغلين بعلم خاص

President Wilson الرئيس ولسن

والآن طُلب من الامَّة الاميركية ان تخذار لها رئيساً فوقع اخنيارها على رجل من اساتذة المدارس ومديريها وهو الدكتور توماس ودرو ولسن

ولد هذا الرجل في ٢٨ دسمبر سنة ١٨٥ في ولاية ڤرجينيا من الولايات الجنوبية وتلقَّى دروسهُ في جامعة برنستن واتمها سنة ١٨٧٩ ونال حينئذ شهادة البكلوريا ثم نال رتبة دكتور

في الفلسفة من جامعة جونس هبكنس سنة ١٨٨٦ ورتبة دكتور في الشرائع المدنية سنة ١٨٨٧ . وتعاطى اولاً صناعة المحاماة ثم جُعل استاذاً للتاريخ والاقتصاد السياسي في كلية برين مور وانتقل منها الى جامعة مدانن استاذاً لها واخلير رئيساً لجامعة برند ثن سنة ١٩٠٢. وفي تلك السنة طبع كتابة المشهور في تاريخ الشعب الاميركي في اربعة مجلدات وعنوانة بالانكليزية History of the American People وله صحاب اخر مشهور وهو تاريخ الولايات المتحدة History of the United States وقد جُعل والياً لولاية نيوجرزي سنة ١٩١١ وسيتربع الآن في البيت الابيض قصر روً ساء اميركا الذين بقال عنهم انهم ملوك من غيرتاج و يرجى ان تسعد تلك البلاد في عهده و يرنتي شأن العلم فيها فوق ارنقائه

President Poincaré الرئيس بوانكارى

و بعد ان طُلب من الامة الاميركية ان تخذار رئيسًا لها ووقع اخنيارها على احداساندتها طُلب من الامة الفرنسوية ان تخذار رئيسًا لها فاخذارت رجلاً من بيت اشتهر بالعلم والفضل وكان من كبار المحامين وهو المسيور يموند بوانكارى

وهو الآن كهل في المااثة والخمسين من عمره ولد سنة ١٨٦٠ ودرس المحاماة واشتهر بفصاحة اللسان وحسن البيان حتى كان يشار اليه بالبنان في محاكم باريس · ثم انتخب لمجلس النواب وجعل وزيراً للمعارف سنة ١٨٩٢ اي حينما كان عمرهُ ٣٢ سنة وللهالية سنة ١٨٩٤ . ومنذ نحو سنة جعل رئيساً للنظار

وهو عضو من اعضاء مجلس الفنون الاعلى ومجلس المتاحف الوطنية وجمعية رجال الانشاء ورئيس لمجمع محبي جامعة باريس ونائب رئيس في كثير من الجمعيات العلمية والادبية

لما وضعت الحرب بين فرنسا والمانيا اوزارها بحث مجمع فرنسا العلمي في هذه المسألة وهي لماذا لم تجِد فرنسا الرجال الممتازين وقت الخطر

Pourquoi la France n'a pas trouvé d'hommes supérieurs au moment du péril ?

فكان الجواب لانها اهملت امر التعليم في المدارس الجامعة حتى انخط شأنه و فاخذت من ساعتها تجدد هذه المدارس وتعززها و يقول الخبيرون ان الامة الفرنسو بة صارت الآن اعز واقوى واغنى مما كانت في كل العصور الغابرة ومن ادلة ذلك اختيارها للسيو بوانكارى رئيساً لها

وصف الطبائع لثيو فراستس

(٤) في الوجه الصفيق

الصفاقة حرفة ظاهرة يتخِذها المراء من الهزل الفاحش بحيث بأتي في اعاله الامور الشائنة وبنجاوز مع الغير حدود اللياقة والحشمة · مثال ذلك الرجل الذي يرى امرأة ذات مقام في الهبئة الاجتماعية مقبلةً فيبدو منهُ امامها ما يخلُّ بالحشمة · او هو الذي يصفَّق في الملاعب العمومية ويصفر للمثلين والناس سكوت يشاهدون ويسمعون اويستلقي على ظهره فيسمع الحضور من اصوات تجشو ما يضطرهم الى تحويل انظارهم عن التمثيل . وهو الذي يشتري من السوق الرطب والتمر و بأكله على مشهد من الناس و يتحدث وهو وافف مع الفاكهاني وبنادي المارة باسمائهم وهو لا يكاد يعزف احداً منهمو يستوقف في الطريق بعض السائرين الى اعالم. واذا رأى احد المحامين دنا منهُ وهنَّاهُ هازئًا بالدعوى التي دافع فيها امام القضاة. وهو الذي يشتري اللحوم بنفسهِ واذا صادف في طريقهِ احد المارة، اراهُ الاشياء التي اشتراها ودعاهُ الى الطعام ضاحكاً ويقف امام حلاق او عطار فيعلن انهُ سيولم وليمة يعاقر فيها بنت الكروم ولا ينتهي منها الأ وسورة الخمر قد لعبت في رأسه · واذا باع الخمر يوماً مزجها بالماء لاصحابهِ ولغيرهم على السواء · واذا ناط بهِ القوم قضاء مهمة في سفر حفظ لديهِ قيمة النفقة الني قبضها من ذوي الشأن واقترض قيمة اخرى من رفاقهِ · واذا وصل مع الوفد الى الناحية القصودة وقد م لهم اهلها بعض الهدايا طلب نصيبهُ منهاكي ببيعهُ وينتفع بثمنهِ . ثم هو يأبي على خدَّمهِ الفلس الذي يلتقطونهُ من الطريق ولا يخجل من طلب اقتسامهِ معهم والأنكى من هذا انهُ بوز ع الزاد على خد امهِ بكيل مجو ف القعر ومستطيل على شكل هرم حتى اذا طفح انقص منهُ بقدر الاستطاعة وكذلك اذا اوفى دينًا عليهِ فانهُ يوَّد بهِ ناقصاً وينتفع بالفرق · واذا اولم وليمة جمعت كثيراً من المدعوين امر خدًام المائدة بعد انصراف المدعوين بجمع بقايا الاطعمة وثقديم حساب عنها اذ يسوَّهُ ان يترك لهم بقية صنف لم يو كل كله م

في الاوقات غير المناسبة

الاقتراب من الناس او مخاطبتهم في اوقات غير مناسبة امر مزعج · فالمزعج او المقلق هو الذي يأُ تيك فيحد ثك في شؤُ ونهِ بينا تكون مثقلاً بشؤُ ونك و يسأَل زيداً من الناس ان

بكفله في الامر الفلاني بينما بكون محكوماً عليه بتأدية كفالة عن بعضهم و يذهب الى النزهة مع جماعة وصلت من سفرطويل وهي محفاجة الى الراحة وينتصب في الجمعيات فيميد الكلام الذي سبقه غيره اليه وعله الحاضرون اكثر منه واذا ادب احد مأدبة ذهباليه وطلب قسماً من لحوم الذبائح (أ) واذا رأى سيداً يعاقب عبده على ذنب اقترفه قال له : اني فقدت احد اقاربي في حال مثل هذا ذلك اني جلدته فيمس من الحياة وانتحر واذا حركم فقدت احد اقاربي في حال مثل هذا ذلك اني جلدته فيمس من الحياة وانتحر واذا حركم في مسألة بين خصمين يطلبان الصلح زاد المسألة تعقيداً وحاول الايقاع بين الخصمين المبالغة في الاكرام

ليست مبالغة المرء في الاهتمام بالغير سوى تكلف باطل بقصد به ابداء مظاهر التلطف والاكرام بالقول او الفعل مثال ذلك رجل يكلف نفسه من الاعمال فوق طاقتها فيقدم على شيء لا يسعه الحروج منه محفوظ الكرامة ، او هو الذي يُحضر الى المائدة مقداراً من الحمر يتجاوز كفاية المدعوين ويدخل في مشاجرة بين اثنين فيزيد نارها اشتعالاً ويعرض نفسه كدليل على ابناء السبيل وهو جاهل للطريق ومنافذها ، واذا كان جنديًا محار با سأل قائد فرقته عن اليوم الذي يُعد فيه جنوده للقتال وعما اذا كان لديه اوامر بلقيها اليه للغد واذا دخل على مريض نهاه الطبيب عن الحمر اوعز الى اهل البيت ان يسقوه شيئًا منها على سبيل التجر به لعلها تأتي بالفائدة المطلوبة ثم يساعد العليل على شربها ، واذا نعيت اليه إمراة في المدينة تصدى لخفر اسمها واسم زوجها ووالديها و بلدها على القبر مع بيان اصلها وفصلها في المدينة تصدى لخفر اسمها واسم زوجها ووالديها و بلدها على القبر مع بيان اصلها وفصلها في المناء عليه ما جمعين بهذه العبارة «كانوا كام اهل فضل وفضيلة » ، واذا الجأه مكم الاضطرار بومًا الى حلف اليمين في دعوى امام القضاة حضر وقال باعلى صوته «ليستهذه باول مرة اخترق فيها صفوف الحاضرين لتأدية اليمين »

في الغباوة

ثقل في العقل بلازم الاقوال والافعال · فالغبي هو الذي اذا عد الدراهم امام الناس مثنى وثلاث يسألهم بعد ذلك عن مقدار تلك الدراهم · واذا دُعي الى المحكمة في دعوى انبت عليهِ ذهب الى البرّبة في اليوم المعين ناسياً ما عليهِ وهو بنام في الملاعب العمومية ولا يفيق اللاً بعد نهاية اللعب وانفراط عقد الجمهور · واذا تعشى أكل بشراهة فيعتريه عسر هضم فيخرج من داره ليلاً يتمشى في الطريق لتخفيف وطأة الألم عنه فيلاقيه كلب الجبران

⁽١) كانت العادة عند الاغريق اذا قربوا القرابين ان ينعشوا مع اصحابهم او ببعثوا البهم بتسم من الذبيخة وعليه لم يكن ثمت داع لطلب تلك المحصة قبل الاوان اذ ربما جمعت الوليمة ذلك الطالب بين المدعوبن

فينهشهُ ويفتش عن الشيء الذي وضعهُ في مكان فلا يجده ُ واذا نُعي اليهِ احد اصحابهِ عن وبكي وأنّ واشتكى و بينها العقلاء يقرضون دراهمهم امام شهود عدول عملاً بالقاعدة النبعة تراه بعكس القاعدة و يسترد امواله ُ من مدبونيهِ امام اولئك الشهود (١) و ينقض على غلامهِ بالشتم واللعن في ايام الزمهر يو لانهُ لم يشتر له ُ الفاكهة التي طلبها واذا سمح لاولاده بوماً بالمصارعة او السباق في احد الملاعب فلا يأذن لهم في الكف عنها حتى يسيل منهم المرق او نتقطع حبال انفاسهم وهو الذي يذهب بنفسه لجمع البقول من الحقول فيملحها وبطبخها ثم يعيد تمليحها ناسياً ما عمله والأولا فيأتي الطعام ما لحالا يصلح للاكل وهو الذي اذا المطرت السماء مدراراً والناس في اشد الاستياء من الغيث المنهمل يشكون و يتذمرون المغشي ان يقول جهاراً «ما احسن هذا المطر واعذبه »

في الغلاظة

الفلاظة نوع من الشدة في اللهجة او العنف في التعبير بل هي توحش ببدو في حركاتنا وبنطرق الى اقوالنا و فالرجل المتوحش هو الذي اذا سألته عن احد الناس اجابك بهذه اللهجة «لا نقلقني » واذا حييته لا يتنازل فيرد التحية و واذا شاء ان ببيع شيمًا له فلا يجوز اللهجة «لا نقلقني » واذا حييته لا يتنازل فيرد التحية واذا شاء ان ببيع شيمًا له فلا يجوز الك ان تسأله عن البين واذا فعلت فلا يلتفت الى سوًالك بل يجيبك تيها وعجماً : « ماذا نرى في هذه البضاعة » وهو يهزأ بتقوى الذين ببعثون بقرابينهم الى المعابد والهياكل ايام الاحتفالات العظيمة قائلاً : « اذا استجاب الآلهة صلواتهم ونالوا منهم طلباتهم فقد دفعوا فيمنا ولم تأتهم من السهاء » و ثم الو بل لمن يدفعه عن غير عمد بكتفه او يطأ قدمه وهو مائر في الطريق فان ذنبه لديه لا يُغتفر واذا طلب اليه صديق ان يقرضه مبلغاً من النقود اسمه كلامًا جارعًا وحمّله من المنة شيمًا كثيراً واذا عثرت رجله بحجر استشاط غضباً وانقض عليه باللعنات ومثله لا يتنازل و ينتظر احداً في مكان معين وتراه وتراه ويتفرد دامًا بالاشياء الغربية او بعبارة اخرى يحب الخروج عن المعتاد بين الناس فلا يغني بين جماعة اذا جاء الغربية او بعبارة اخرى يحب الخروج عن المعتاد بين الناس فلا يغني بين جماعة إذا جاء دوره ولا ينشد شعراً في وليمة ولا يرقص مع القوم في مأد بة (الله وقوق ذلك كله فانك قلا تاه المعابد والهياكل حاملاً للا لهة النذور والقرابين سليم عواد سليم عواد

⁽١) كان استشهاد الشهود شائعًا جدًا عند اليونان في جميع المعاملات

⁽٢) كانت العادة عدد البونان ان بنشدوا في الولائم بعض الابيات من شعر شعرائهم و يرقصوا معاً بعد الفراغ من المائنة

اليعاسيب

اً معاني هذه اللفظة والمعنى المراد بها هنا خاصة

اليعاسيب جمع اليعسوب وقد وردت هذه اللفظة بمعان شتَّى وهي على ما في القاموس : المبر النحل وذكرها (والاصح اميرة النحل وانقاها الضخمة لان العلماء اثبتوا انها من شق الانات لا من شق الذكور الاَّ ان الاسم ببق يعسو با كما ان الزنبور يطلق على الانثى والذكر وكذلك سائر اسماء الحيوانات التي هي من هذا القبيل) والرئيس الكبير كالعسوب (بدون ياء في الاوًل) وضرب من الحجلان وطائر اصغر من الجرادة وغرة في وجه الفرس ودائرة في مركضها وفرس للنبي صلع واخرى للزُبير رضه واخرى لآخر وجبل . • • اه

والآن نبين اسباب هذه المعاني فنقول : اما اصل اليعسوب فهو العسوب زادوا الياء في الاول لزيادة في المعنى كما اثبتهُ ابن فارس · فاليعسوب وان كان بمعنى العسوب الأ ان موَّدَّى الاول اعظم من موَّدَّى الثاني كما هي الغاية من زيادة الحروف لزيادة في المعاني . والعسوب فعول من عسب الفحل الناقة اذا طرقها . وقد يستعار للناس كما اوضحة صاحب اللسان • كما ان الفحل وردت بمعنى الرئيس اشتقاقًا من الفحولة جاءت أيضًا العسوب بهذا المعنى • واصل العَسْبِ العَسْووهو الغلظ • والمعنى ظاهر • ولهذا جاز ان يطلق لفظ العسوب على اميرة النحل ورئيس القوم · اما وروده' بمعنى « ضرب من الحجلان » فهو غلط دقٌّ دخوله ُ في اللغة فاستمكم في كتب كثيرين بدون ان يتدبروا اللفظة وطربق دخولها بهذا المعنى الغريب وانما الصحيح هو: « ضرب من الجحالان » ونتمة عبارة القاموس هي: « وهو طائر اصغر من الجرادة » · والجملان بتقديم الجيم على الحاء المهملة جمع جُعُل بالفتح وهو طويئر في خلقة الجرادة وليس بها يسميه الافرنج Libellule والانكليز Dragon-fly الأ انهُ لما كانت لفظة الجحل والجحلان قليلة الورود غرببة اللفظ غير مألوفة السمع ظنوا ان صحيحها هو الحجل والحجلان ومما زادهم ثبوتًا في الوهم ان لفظ اليعسوب كلفظ اليعقوب واليعقوب هو الحجل فظنوا ان كلا الحرفين واحد في المعنى وان القاف انقلبت سينا كما نقلبت في الفاظ عديدة منها : قبَّهُ وسبَّهُ بمعنى واحد اي قطعهُ . ومرَّ مسندلاً ومقندلاً اك مسترخياً في المشي . الى غير هذه الكلم ممَّا لا محل للاطالة فيهِ هنا . على ان الحق يوجب علينا ان نقول ان اليعسوب لم تأت ِ بمعنى الحجل الذي هو القبح بل بمعنى الجحل الذي هو هذا الطويئر القريب الخلقة من الجرادة · وهذا صاحب لسان العرب على سعته لم يذكر قط الفظة البعسوب معنى الحجل مع انهُ ذكر سائر المعاني المعقودة بناصية اللفظة · نع ان الذين نقلوا عن الفيروز ابادي ذكروا هذا المعنى لكن لا عبرة في كلامهم لا نتقال الغلط اليهم منهُ ولما كان هذا الطويئر منتصب الجناحين خلقة ولا يمكنهُ ان يضمهما شبهت به الخيل الفي . ومنهُ قول بشر:

ابو صبية شُعْث يُطيف بشخصهِ كوالح امثال اليعاسيب ضمَّرُ فاذا عرفت ذلك رابت السبب الذي من اجله سمي به بعض الافراس - واما مجي أمناه لغرة في وجه الفرس فهن باب المشابهة ولهذا لا نقال عن كل غرة بل عن تلك التي نستطيل وتنقطع قبل ان تساوي اعلى المخوين وكذلك اذا ارتفع البياض على قصبة الانف وعرض واعدل حتى ببلغ اسفل الخُليَقاء فهو يعسوب ايضاً قل وكثر ما لم ببلغ العينين وطاءت لفظة اليعسوب بمعنى دائرة في مركض الفرس من باب المشابهة ايضاً وذلك ان الفارس اذا اركض دا بته برجله وضربها في جنبها وقع الشعر من مركضها فكان على صورة بعسوب نقم ال الازهري غلط الليث في هذا المعنى لكنه غير محق ولا مصيب فقد قال الازهري : هذا غلط اليموب عند ابي عبيد وغيره نظم من بياض الغرة ينحدر حتى بس خطم الدابة ثم ينقطع اه فهذا المعنى ايضاً لا يخاو من المشابهة (۱)

فانت ثرى ان معاني اليعسوب كلهاراً جعة الى واحد وهي الرئاسة الراجعة الى الانتصاب والتصلُّب والغلظ وعليه لا يقع معنى اليعسوب العلميُّ الاً على هذا الطويئر وهذا ما اردنا ان نبينهُ ولا يخنى على القارىء ما في اثبات المعاني للالفاظ من الفوائد الجليلة لانصراف الفكر اليها حالاً اذا نطق بها ولاسيا في الالفاظ العلمية والاوضاع المصطلح عليها فهذا من أن الامور – وانت تعلم ان مجلة المقتطف خدمت اللغة خدمة لا نقدر بجمع كثير من

⁽۱) وممن ذكر اليعسوب امجاحظ · قال في كتابيه (عن المحيوان ٢ : ١٠١) للذبات يعاسيب وجملان (وفي الاصل المطبوع وحجلان وهو غلط · وهذا الكتاب كنير اغلاط الطبع) ولكن ليس لها قائل ولا امير · · · ثم قال : وكل قائد فهو يعسوب ذلك امجنس المقول · وهذا الاسم مستعار من فحل النحل وامير العسالات · وقال الشاعر وهو يعني الثور

كما ضرب اليعسوب اذعاف باقر وما ذنبه اذ عافت الما باقر وما ذنبه اذ عافت الما باقر وكما قال على بن ابي طالمب رضه في صلاح الذبان وفساده : فاذا كان ذلك ضرب بعسوب الدبن بلنبه وعلى ذلك المعنى قال حين مرَ بعبد الرحمن بن عنابقتيلا يوم المجمل : له في عليك يعسوب قريش جدعت انفي وشقيت نفسي • قالول : وعلى هذا المعنى قبل يعسوب الطفاوة • اه

الالفاظ العلمية الدالة على الحيوان والطير والسمك واثبات معناها كدت اقول بما يثبت الرواسي عند نشره معجم الحيوان للدكتور امين افندي المعلوف ، بقي على المقتطف ان ينشر الالفاظ الراجعة الى معجم الحشرات ، وريثما يفعل ذلك انشر ما يقع الي من من تخقيق بعض تلك الحروف ليسهل العمل بعد ذلك على الجامع ويقنع بالوشل اكتفاء بما نشر مفصّلاً او مطوّلاً ، وهاء ناذا اذكر اليعاسيب فاقول

٢ اليماسيب وانواعها على ما جاء في كتب العرب وذكر اسمائها

قال في التاجوقد جمع اقوال جميع اللغو بين في هذا الصدد: اليعسوب ضرب اي نوع من الحجلان بالكسر جمع حجل للطائر المعروف وطائر اصغر من الجرادة (قلت: صحيح هذه العبارة هكذا: اليعسوب ضرب اي نوع من الجحلان بالكسر جمع حجل للطويئر المعروف وهو ظائر اصغر من الجرادة) عن ابي عبيد ونقله القوت عن الاصمعي او اعظم منها طوبل الذنب لا يضم جناحيه إذا وقع ، تشبه به الخيل في الضمر، قال بشر ، ، ، (البيت) وفي حديث معضد: لولا ظا الهواجر ما باليت ان اكون يعسو با ، قال ابن الاثير: هو هنا فرائنة (كذا ، ولو قال بشبه الفراشة لهان الخطب) مخضرات تطير في الربيع ، وقيل انه طائر اعظم من الجرادة ، ولو قبل : انه النجلة (في هذا الحديث) لجاز اه

وقال ابن سيدة في المخصص (٨ : ١٧٧ ابو حاتم : اليعسوب نحو من الجراد دقيق له اربعة المجنحة لا يقبض له مجناحاً ابداً ولا تراه ابداً يمشي الأطائراً او واقعاً على رأس عود او قصبة والجَع بُحول منها : الضخ والجَمع بُحوُل مابن دريد و جحلان وال : وهو في خلقة الجراد اذا سقط لم يضم جناحيه من قال ابو حاتم : قال الطائفي : الجحل نسميه السر مان والبيض منها اليعاسيب والحب العين : التبع : ضرب من اليعاسيب اعظمها واحسنها والجمع التبابيع ، انتهى وقال في اللسان قولاً نقله صاحب التاج بجرفه : السر مان والجمع التبابيع ، انتهى وقال في اللسان قولاً نقله صاحب التاج بحرفه : السر مان والمسر) العظيم من اليعاسيب والضم لغة والسرمان (بالكسر) دو بهة كالحجل وحراكها وران سبب) . « فقوله في الآخر والسرمان دو بهة كالحجل غلط واضح فاضح وانما هو زان سبب) . « فقوله في العظيم من اليعاسيب فهو اذاً تكوار لا معنى فيه ولعل الاصل : كالجحل بتقديم الجيم بمعنى العظيم من اليعاسيب فقدَّم الناسخ وأخرَّ فهسخ وأَضَرَّ السرمان دو بهة كالجحل وهو العظيم من اليعاسيب فقدَّم الناسخ وأخرَّ فهسخ وأَضَرً

وجاء في حياة الحيوان الكبرى للدميري المطبوع في مصر : السرمان : دو ببة كالحجر كذا · وهو غلط والاصم كالجحل · وسبب تصحيف هذه الكلة هو كما قلنا غرابتهاوقلة ورودها على الالسنة ومن اسماء اليعسوب في العراق : عقر بة الحمار · والبعض يقول : عقر بة الزِمال · والزِمال عندهم مرادف للحار وهو تصحيف وتحريف الزاملة ، والزاملة في اللغة الفصحي التي بحمل عليها من الابل وغيرها · وعليه يصح تسمية الحمار بالزاملة · والعراقيون يقولون في ونذ الزِمال : زمالة · اما عقر بة الحمار فقديمة الوجود في لغة العراقيين ولعلها سابقة لعصر الخلفاء وذلك نقلاً لها من لغة الارميين وهي بلسانهم «عَقْرَ بْتا وعقرَ بْ حمار · وجميع اللغو بين اصحاب المعاجم السريانية العربية قالوا «عقر بة الحمار » مقابلاً لها في العربية • واما اصحاب المعاجم السريانية اللاتينية او السريانية الاعجمية فل يذكروا لها مقابلاً اعجمياً غير قولهم : والطاهم انهم لم يعرفوا ما المراد بهذه اللفظة والألك لذكروه أ · ولاسيا لان كتبة اللغة العربية · والظاهم انهم لم يعرفوا ما المراد بهذه اللفظة والألم نديمة فقد وردت في أقدم المعاجم السريانية العربية • ولولا ان عقر بة الحمار مستعملة الى نديمة فقد وردت في ألسنة عوامهم وخواصهم بواديهم وحواضرهم لما اهتدينا الى معناها · وما انها في العراق وعلى ألسنة عوامهم وخواصهم بواديهم وحواضرهم لما اهتدينا الى معناها · في الدراء الفطة الأمن الادباء الفصحاء · في الفط كل ذلك تُصِن ان شاء الله

وقد بحثت بحثًا نَعِمًا عما يقابل الفاظ اليعاسيب في اللغتين التركية والفارسية وعندي فيها اعظم المعاج واوسع دواوينها فلم ارجع الأنها رجع به حنين · - ثم حاولت أن اعرف ما وضع اصحاب المعاج الفرنسوية العربية مقابلاً لكلة Libellule فلم أر واحداً شفى غلبلي · - ثم اخذت انقر في دواوين اللغتين العربية والفرنسوية او العربية الانكليزية لأجد اللفظة الاعجمية التي نقابل اليعسوب او مرادفاتها العربية فلم يزدني علماً احد سوى الهم شرحوا الكلة المنشودة شرحاً طويلاً نقلاً عن العرب · وانا اطلب كل ذلك في اوسع المعاج واضخ الدواوين اللغوية · - ثم فتشت في معجم يوحنا ابكاريوس الانكليزي العربي فوجدته يقول في كل موادف اليعسوب كلي ذباب فارسي · مغزل · يعسوب · فحينئذ تنفست الصعداء · الأانه غلط في ذكر مرادف اليعسوب كلي ذباب فارسي ومغزل · يعسوب · فحينئذ تنفست الصعداء · باليعسوب على ما هو مشهور · واما المغزل فلعله من وضعه لمشابهة جسم اليعسوب للغزل · وعلى كل حال اني لم اجد لها اثراً في المعاجم اللغوية الجمة الموجودة تحت يدي ، واما اليعسوب فلا غبار عليها فهي الكلة الصحيحة المناسبة للكلة الانكليزية

فانظر بعد هذا عظم احنياجنا الى معجم على يدوّن الالفاظ الصحيحة الفصيحة المقابلة للاعجمية او بالعكس . وتحقّقُ ان ما فعلهُ المقتطف من نشر « معجم الحيوان » للدكتور

امين المعلوف هو من اعظم الاعمال في تحقيق الالفاظ الخاصة بعلم الحيوان · الأانهُ لم ينشر بعدُ ما يتعلق بالحشرات · ولهذا نشرت هذه الالفاظ ربثما يعود الكاتب الضليع الى موضوعهِ الجليل فيوفي حقهُ من البجث والتدقيق

٣ اليماسيب وانواعها على ما جاء في كتب الافرنج المحدثين

كل من انع النظر في ما ذكره العرب وصفاً لليعسوب لا يمكن ان يخامره الشك في انه هو المسمّى بالانكليزية Dragon-fly وبالفرنسوية الفصيحة Libellule وبالفرنسوية العامية Demoiselle الاً ان غوليوس نقل في معجمه الكبير العربي اللاتيني ان اليعسوب هو Orsodaena Aristot وقد نقل هذا اللفظ ايضاً فريناغ ولم يعزّه الى صاحبه ولا حاجة الى التنبيه الى انهما غلطا في جعل المرادف لها في اللاتينية احد هذين الحرفين او كليها معاً فالوهم ظاهر لمن له ادنى وقوف على علم الحشرات وعلى حقيقة تعريف العرب لليعسوب

اما اللفظ الصحيح المقابل لليعسوب في اللاتينية فهو Iribellula وهي تصغير اليعسوب ومعناها الكُتبَب وذلك لانها تشبه كتاباً صغيراً مفتوحاً لهيئة جناحيها المنبسطين واليعسوب قبيلة من قبائل الحشرات من رتبة العُصَينية الاجنحة من فصيلة المخرزية القرن تمتاز بقدها الرشيق الممشوق وخصرها الدقيق وجسمها الطوبل اللطيف المتلون بالوات مخلفة حسنة المواقع ويشبه بطنها انبو با صغيراً دقيقاً اسطواني الشكل مولف من اجزء مخلفة تكاد تكون متساوية القدر ورأسها ضخ بالنسبة الى جسمها وجبهتها ناتئة كل النتوء وقرناها قصيران ينتهيات بشعرة ومعيناتها ocelles واقعة على جانب ورقة مستعرضة ومشفراها بينان كل البيونة وقويان ولها اربعة اجنحة متساوية متشابكة الخطوط ولجناحيها المتقدمين اعصاب بشكل مثلث مستطيل معكوس

واليعاسيب نتطور التطورات الثلاثة · والانات تسرأ في الماء فيخرج دود او دعاميص لها قوائم زبّاء ونتحرك بسرعة وخفة وتنسلخ مراراً · اما السُرُف فلونها لون حشرة ربداء فلا نبت لها جناحان في الحَصْر ونتشبت بالحشائش والانبتة المائية لتفتظر ثمَّ تطورها الاخبر · واذا تمَّ خلقها رأيتها حسناء ولها تلك الاجنحة المتلونة الرقيقة للتي تزري بانواع الشفُوف وعينان ضخمتان ذواتا صفيحات في منتهى الغرابة ولمشفريها من القوة ما نقوى به على تحطيم اي ذبابة نقع لها في طيرانها وترثزق بها

وترى اليعاسيب في الصيف في جوار المياه تسف سفًا سريعًا في اغلب الاحيان وتحلق

ني الجوّ في بعض الأُوَ يُقات ومع شكلها الظريف وخلقها اللطيف فانها من اشد اللواحم ضراوة بالاحياء الصغيرة

ونقسم هذه القبيلة الى ثلاث عمائر او اصناف وهي اليماسيب والجحلان والتبابيع المناضروب اليماسيب فاشهرها : اليمسوب المشهور Libellule communis الما ضروب اليماسيب فاشهرها : اليمسوب المشهور للهمو المعاقلة وفي L. vulgata المنطقة بين المنطقة والمنطقة المنطقة الم

اما التبابيع ومفردها التُبعَ Agrion فتمتاز عن اليعاسيب والجحول باجنجتها القائمة في وفت السكون وبضخم الراس من قبل الصدغين وقصره ولها جباه مفلطحة واعين بارزة مقببة ومن ضروبها المشهورة التُّبعَ الصرور وهو معروف في ديار العراق والشام ومصر وبلاد الافرنج واسمه بلغة العلماء Agrion virgo لونه اخضر مذهب او ازرق واضح وشبكة المجتمعة متاززة والتُبعَ الفي (1) و بالفرنسوية :Agrion jouvencelle وغيرها و وما

جزيه

(49)

⁽۱) من غريب ما اختلف فيه ابنا الغرب عن ابنا العرب في تسمية هذه الدوببات ان الاعاجم وضعوا لها احب اساء الاناث اليهم لما رأ ول من ظرافة شكلها وخلقها و بديع الوانها ومحاسنها ولطافة بنيتها وتركبها ورشاقة قدها ورقة خصرها فسموها باساء اشهر بنانهم حسنًا وجمالاً وقد رأ يت بعضًا من هذه الاساء وهي جولية واليونورة وفرنسوازة وإمنئة وكارولينة وغيرها ومنها ما سموها بالعذراء او البكروهي التي دعوناها « بالتبع الصرور» وإما ذكرًا النعوت لان المنعوث العربي مذكر وكذلك ذكرنا لفظتهم

تعرف به التبابيع ان قدها دقيق كانهُ خطّ خُطَّ بالقلم وتخلِف الى شواطى و الانهار وتبين عن غيرها بلون بطنها ولألأة اجنحتها وطيرانها دون طيران اليعاسيب سرعة وهي لا ثرتفع صُفدًا ولا تصف صفًا بل نقطايو على الانبتة وهي كلها من سباع الحشرات اي من اكلة اللحوم فيها هذا ما اردنا تبيانه في هذا الباب والسلام

التظاهر بالموت لانقاء الموت

للاستاذ هولمز من جامعة وسكونسن في اميركا

من الحيوانات انواع كثيرة نتماوت اذا دهمها الخطر ولا يمكننا القول بانها نفعل ذلك عن ادراك عالمة بانها نتذرع به لتخليص حياتها من الخطر المحيق بها ولو سمنا بان للحيوانات العليا من الفهم والدهاء ما يدفعها الى مثل هذا لما وسعنا بان نسلم ان العناكب ونحوها من الحشرات الدنيا التي تفعل ذلك تدرك نتيجة عملها وقد جرّب العالم الفرنسوي فابر بعض التجارب في هذا السبيل فثبت له أن مدة تماوت الحشرة وانقطاعها عن الحركة لا نتغير ببقائه فربها واتيانه الحركات بحيث تحس بوجوده بخرب اكثر تجار به في بعض انواع الخنافس فكانت تحني رأسها الى الامام وتضم ارجلها الى جسمها وتنقطع عن كل حركة عند ما يلسها وتبقى على هذه الحال دقائق كثيرة وربما بقيت اكثر من ساعة . ثم تستفيق من سباتها فتبدأ مظاهم اليقظة بارتجاف خفيف في ارجلها وقرنيها وهلبات فمها ولا تلبث بعد ذلك ان تحرك ارجلها فتنهض وتدب كأن لم يكن شيء واذا امسكها ثانية عادت الى تماوتها وقد كرر ذلك مراراً فضحها اقلعت عن الدخل مرة عن المرة التي قبلها ولكن اذا تكرر ذلك على الحشرة فوجد ان مدة السبات ثويد كل مرة عن المرة التي قبلها ولكن اذا تكرر ذلك على الحشرة نفسها اقلعت عن الدخلاه كأنها تعبت منه أو تأكدت ان حيلتها لا تنفع

وكان فابر في بعض الثجارب يلتي الحشرات على ظهرها و ببتعد عنها ويتجنب كل حركة وصوت فتبقي هادئة · وخرج في بعض التجارب من الغرفة ولكنه كان يتردد اليها بكل نأن واحتراس ليراقب حركات الحشرات فكانت النتيجة واحدة · ثم غطًى بعضها حتى تأكد انها

في قولهم : النبع النتية او الشابة او الصبية مراعاة الصطح العرب ومزية لغتهم ولذلك قلنا النبع الفتي". -اما الناطقون بالضاد فانهم اطلقوا عليها اغاظ الالفاظ واضخيها وإنخيها وإجفاها كاً بهم كرهوها ولم يستمسنوا اشكالها : ومنها اليعسوب والتجمل والنبع وعقرب انحمار واللهم الا السرمان فانها دون سائر الالفاظ جنا وخشونة وضبحان مغنن العقول

لا تبصر شيئًا وخرج من الغرفة فلم يكن ذلك ليو ترفيها • فتبين من ذلك ال المناظر والاصوات لا تو ترفي طول المدة التي تبقاها الحشرات هادئة متظاهرة بالموت • وقد جرّب كثيرون تجارب مثل هذه في انواع مختلفة من الحشرات فدلت كلها على ان الحشرات لا لتاوت خداعًا مدركة نتيجة عملها

وقد نبّه دارون الى الفرق بين اوضاع اجسام الحشرات حينها نثاوت واوضاعها حينها نكون ميتة حقيقة فقال: عاينت هيئات الجسم واوضاعه حين التظاهر بالموت في سبعة عشر نوعًا مختلفة من الحشرات ثم اتيت بحشرات ميتة من نوعها وامت اخرى بالكافور واعننيت بان اجعل موتها بطيئًا هينًا فلم يكن وضع جسم الميتة كوضع جسم المتاوتة ولا في واحد من هذه الانواع بلكان الفرق ظاهرًا جليًا بين الحالتين

ونتخذ بعض الحيوانات هيئات غربة عند تماوتها · فاكثر الخنافس تضم ارجلها وقريناتها الى جسمها · والدو ببة المعروفة بالهدبة تجمع اطرافها وتستدير كالكرة · ومن الخنافس نوع اذا احس بدنو الخطر مد ارجله فتنتصب كانها قطع سلك من الحديد وانقطع عن الحركة فتخدع بذلك الطيور التي تأكه · وارجله تنتصب مثل ذلك عندما يموت · والعناكب نظوي ارجلها وتمتنع عن الحركة وديدان بعض الفراش تأخذ بغصن شجرة بارجلها الجلفية ونتصب في الهواء كانها بقية غصن مقطوع · وكثيراً ما يكون لونها كلون الغصن الذي لنعلق به فيصعب اذ ذاك تمييزها عنه أعلق به فيصعب اذ ذاك تمييزها عنه ألما

ومع ان اكثر الانواع نتخذ اجسامها اوضاعاً وهيئات مخصوصة عندما نتاوت فبعض الانواع ببقي جسمها على ماكات حين ابتداء سكونها ، ومن امثلة ذلك عقرب الماء (ranatra) فلهذه الحشرة ثلاثة ازواج من الارجل والزوجان الخلفيان طويلان دقيقان لعمد عليها في المشي والسباحة وتستعمل الزوج الامامي لامساك الحيوانات المائية الصغيرة لتقنان بها ، فاذا اخذت واحدة من هذا النوع من الماء امتنعت عن الحركة وجمدت ارجلها وفد تلتصق اطرافها بجسمها فتصبح كانها قطعة من قضيب ، وقد تمتد عموديا او نقف على هبئات اخرى ولا فرق بين ان تكون الارجل كلها على هيئة واحدة او على هبئات مختلفة ، فوضع الارجل يتوقف على هبئتها عند ابتداء التماوت ولا يتغير الى ان تفيق الحشرة ثانية ، وقد وجدت ان عقارب الماء الصغيرة نقظاهر بالموت يوم خروجها من البيض قبل ان نقصلب ارجلها ولكن مدة بقائها على تلك الحال اقصر من المدة التي تبقاها العقارب البالغة اشدها ،

ومن الغريب ان العقارب الكبيرة لا نتظاهر بالموت وهي في الماء مهما استعملت لذلك من الوسائط والحيل ولكن اذا اخرجتها منهُ سهل ذلك كثيرًا عليها فلسة خفيفة قد تبقيها ساعة بلا حراك

وهذه الغريزة لا تظهر في الحيوانات العديمة الفقرات الأ ان بعض الانواع تعمل اعمالًا نقرب منها · وتظهر في الحيوانات القشرية ولكنها ليست تامة فيها فمنها انواع تعيش على الشواطىء الرملية وتظهر كانها ميتة كلا اخذتها بيدك واذا كررت اخذها كررت غملها هذا

ثم تظهر هذه الغريزة على درجة اوضح في الهدبة فبعض انواعها تستديركالكرة وتبقى على هذه الحال مدة غير يسيرة • وبعض انواعها تضم اطرافها الى جسمها ولنخذ شكلاً يقرب من شكل الكرة ولكنها لا تلبث على تلك الحال طو يلاً فتنشر اطرافها وتعود الى شأنها الاول • ومن الحيوانات الكثيرة الارجل ما يفعل ذلك واكثر العناكب تفعله ايضاً

ويظهر التماوت باتم احواله في الحشرات السفلي كالخنافس و بعض الدويبات وبقلُ في الحشرات العليا كالذباب والنمل والنحل و ببدو في قليل من انواع الفراش وديدانها ، وتخلف درجة هذه الغريزة في انواع الحشرات فقظهر في بعضها قوية كما في الانواع التي تسكن نثماوت فلا نتحرك ساعة من الزمن وتظهر في البعض الآخر ضعيفة كما في الانواع التي تسكن دقيقة او دقيقتين ، و بعض الانواع نُقطَع اطرافها او تلقى في النار فتبقى ساكنة ولا تبدو عليها علامة تدل على الحياة

اما في ذوات الفقار فالتماوت قليل في السمك ولا يزيد الاً قليلاً في الحيوانات الني تعيش في الماء واليابسة فلا ببلغ الدرجة التي ببلغها في الحشرات والعناكب واذا احليل على الضفادع بطرائق مخصوصة توقفت عن الحركة وتماوتت على نوع ما و بعض الزحافات نشظاهر بما يقرب من التماوت وقد ذكر دارون نوعاً من الحرذون في اميركا الجنوبية اذا احس بقرب العدو بسط اطرافة واغمض عينيه والصق جسمة بالارض كانة يحاول ان يخذي عن الانظار فاذا ازعجئة وهو على تلك الحال وارى نفسة في الرمل حالاً والحواة في مصر يغمز ون الصل في عنقه فيصيبة شبه الانشلال فيلعبون به كيفها شاؤ وا ويجري مثل ذلك لانواع اخرى من الافاعي

ولا يتماوت من الطيور الاُّ انواع قليلة · وقد دهشت لسرعة تولَّدهذه الغريزة في فراخ

المرشن من طيور الماء وان الصغار تبقى مدة بعد افراخها لا تخاف الناس فاذا القيت يدك عليها استأنست وجممت تحتها وحتى اذا كبرت ونبت عليها ريش البلوغ صارت تخاف من الناس فاذا دنوت منها هر بت واخشبات في العشب و بقيت بلا حراك و يمكنك عند تذري ان نأخذ الخرشنة وتمد رجليها وتبسط جناحيها فلا ببدو عليها اثر للحياة وقد ينزع ريش دنها وجناحيها ريشة ولا نتحرك ثم تنقلب الحال بغتة فتفيق وتأخذ تصيح وتنقر وغاول الافلات وحاولت مراراً ان اجعل احد هذه الطيور يتاوت مرة ثانية فلم افلح وذكر رانغلز ان اوز سيبيريا البري يفعل ذلك عندما يقع ريشة ويصبح غير قادر على الطيران وجاء في وصف هدسن لبعض انواع الحجل في اميركا الجنوبية انه بعد ان يجاول الافلات من ممسكه بدلي راسة و يتنفس مرتين او ثلاثاً كانه في حالة النزع فتحسبه قد مان وفان القيتة من يدكي راسة و يتنفس مرتين او ثلاثاً كانه في حالة النزع فتحسبه قد مان وفان القيتة من يدكي واسة ويتنفس مرتين او ثلاثاً كانه في حالة النزع فتحسبه قد مان وفان القيتة من يدك فتح عينيه حالاً ووثب بغتة الي حيث لا تطاله وبدك

فاذا اتينا الى الحيوانات اللبونة رأينا هذه الغريزة ظاهرة جليًّا في الابسم · واذا أحرج الثمل اوقع في فخ تماوت واحتمل اصناف الاذى من دون ان تظهر منه اقل حركة · روى هدسن حكاية عن ثملب رآه م باميركا الجنوبية قال : « ركبت مرة مع رفيق لي في ارض عراء فراينا ثملبًا لم ببلغ اشده منظر الينا كانه ينتظر اقترابنا منه و لكنه ما لبث ان انطرح على الارض بغتة فلما دنونا منه وجدناه مغمض العينين كانه ميت ، فالهبه رفيتي ضربا بسوطه فلم يتحرك واخبرني عند ذلك انها ليست اول مرة رأى فيها ثملبًا يفعل ذلك »

واورد المستر مورغان في كتابه عن القندس (كلب الماء) الحادثة التالية وهو متأكد عنها قال: «حدث ذات ليلة ان ثعلبًا دخل قن الدجاج في احدى المزارع فاكل حتى انتفخ بطنه ولم يقدر على الحروج من حيث دخل فاتى الفلاح في الصباح فوجده ملقى على الارض عمدود الارجل كأ نه مات من التخمة فالخذه من ذنبه ومشى به الى ان اقترب من البيت موماه على الارض فنهض من ساعنه واطلق ارجله للريح » وكثيرًا ما يتمكن الثعلب من خدع الكلاب بهذه الحيلة فينجو بحياته وقد شاهد كثيرون الثعلب المثاوت يفتح عنه بطاء اذا تُرك وحده ثم يرفع رأسه وينظر حوله ليتًا كد ابتعاد العدو عنه ثم يقف عنه قوي به

وليست هذه السليقة سوى رد فعل للوَّ ثرات الخارجية في الحشرات ولكن الطيور والحيوانات اللهوئة تدرك ما تعمل على نوع ما · فني هذه الحيوانات الراقية يرافقها ادراك فليل من الحيوان الذي يلجأ اليها لتخليص حياته ولكنها ليست نتيجة افتكار وجداني ولا هي

خطة يرسمها له عقله ولولا انها غريزية فيه لما امكنه اختراعها وان حسبناها ناتجة عن فهم الحيوان فلماذا لا تلجأ اليها الحيوانات الاخرى التي لا يقل فهمها عن فهم هذه ولا شك في ان الثعلب الذي يفتج عينيه رويداً رويداً و ينظر الى ما حوله نظرة المتثبت من امره قبل ان يقدم على شيء يفعل ذلك مدركا نتيجة عمله ولكن لا ينتج من هذا انه يفعل هذه الامور من دون ان تسوقه اليها الغريزة

اما الاحوال الفسيولوجية التي ترافق التماوت فتخنلف باخنلاف الانواع · فني اكثر الحيوانات الدنيا نتشنج العضلات كتشنج عضلات المصاب بالكزاز · واستدارة البعض كرات تضم الاطراف في وسطها و ببس قوائم الاخرى وبقاؤها على هذه الحال وقتاً غير بسير يقتضيان بذل قوة عضلية · وعقرب الماء المتماوت تأخذه من رجله الدقيقة فتحمله من دون ان تلتوي اذا مُدَّ افقيًا · واذا تصورت رجلاً أُخذ من رجله ومُدفي المواء افقيًا ووجهه الى السماء ولم تلتو ركبته امكنك نتصور صعو بة ذلك في عقرب الماء ورجله بالنسبة الى جسمه اضعف من رجل الانسان بالنسبة الى جسمه

وتماوت الحشرات والحيوانات الدنيا لا يتوقف على فعل الدماغ بل على فعل فسيولوجي في جميع الجسم • وقد وجدت ان القسم الخلفي من عقرب الماء يتماوت، بعد نزع رأسه والقسم الامامي من صدره في • واذا افاق من تماوته عاد اليه ثانية عند ما تمسة • وثبت ايضاً ان العناكب نثاوت بعد نزع دماغها

ولا شك في ان لغريزة الناوت علاقة بما يسمى بالاستهواء في الحيوانات الدنيا فالضفادع والحراذين وبعض السراطين والافاعي والطيور والحيوانات اللبونة تبيت في سبات عميق لا تبدي حركة اذا احبلت عليها ببعض الوسائل البسيطة و يمكنك ان تجعل الحيوان بتاوت بمو ترفق في نشيخ الله والمؤثر في كلا الحالين يأتي عن طريق اللمس وفي استهواء الحيوان نتشنج اكثر عضلانه ولقل في كلا الحالين يأتي عن طريق اللمس وفي استهواء الحيوان نتشنج اكثر عضلانه ولقل فيها قابلية الانقباض بالمو ثرات و يحدث مثل ذلك في تماوت بعض الحشرات فيمتنع تأثر عضلاتها الى درجة محسوسة واذا قطعت ارجل عقرب الماء الواحدة بعد الاخرى او قطع جسمه نصفين لم يتحرك ولا نقدر في الوقت الحاضر ان نبت احكاماً قاطعة في حالة الجهاز العصبي في مثل هذه الاحوال ولكنا نقول ما نقول من باب الحدس الى ان يحقق العلم حدسنا او ينقضه أ

اللغة العربية

(تا بع ما قبله)

ترون ايم السادة اني لا احسب الالفاظ المفردة من حيث هي الفاظ مفردة ولا الحركات الاعرابيَّة ولا كثيراً من المذاهب والتعليَّات الصرفية والنحوية من مقوَّمات اللغة العربية ولا من القفيَّات التي امتازت بها فكانت سببًا لتفوُّقها على كثير غيرها من اللغات الراقية ولا اذهب ايضًا الى انَّ بلاغة الجاهلية جوهرية في اللغة العربية حتى اذا خرج الكتَّاب عرب عاذاتها والصوغ على قوالبها الى ما تدعوهم اليهِ اذواقهم وتخيلاتهم فسدت اللغة المربية وانحطت رتبتها العالية بين اللغات المرثقية وانحط اهلها ايضاً تبعاً لانحطاطها. بل اعتقد ان بِفَاءَنا عَلَى تَحِدَّي بِلاغة الجاهلية وتوخيها في كتاباتنا لا يجوز لنا ولا يكون بلاغة ايضًا الأ اذاكانت عقولنا ومدركاتنا وبالتالي عاداتنا ومألوفاتنا الاحتماعية الحسيَّة والادبية شبيهة تمام الشابهة بما كانت عليه عقول الجاهلية ومدركاتها وعاداتها وسائر احوالها الاحتماعية · لان البلاغة عند التحقيق نقوم بانطباق الصورة الكلامية الخارجية على الصورة الداخلية الذهنية. ولا شك ان الصورة الذهنية لقوم او لجيل من الاحيال في زمانين متباعدين لا بدَّ ان يقع فيها تغيَّرُ بقلُّ او يكثر على نسبة ما يقلُّ الاختلاف او يكثر بين ظواهم تمدن الجيل في ذبنك الزمانين . فان بقى التمدُّن واحداً (اي جميع الظاهر الاجتاعية الخارجية وما دعا اليها من الاستعداد العقلي والديني والادبي) بقيت الصورة الذهنية لاهل الجيل في الزمانين واحدة وبالضرورة تبقى اويصم أن تبقى الهيئات التركيبية البليغة واحدة عندهما والأفلا. اذن فالذين يريدوننا على تحدي بلاغة الجاهلية او توخيها لا نخرج عنها في عني علم كأنما هم بفولون لنا انافكاركم وتخيلاتكم ومدركاتكم ومعلوماتكم لابل ومحيطاتكم الاجتماعية هيوافكار الجاهلية وتخيلاتهم الخ شيء واحد ان كان بينكم من يسلّم بصحة هذا فليتحد وليتوخ بلاغة امرىء القيس والحارث بن حارة والاعشى وغيرهم وليحذو حذوهم

اذا لم تكن الالفاظ المفردة ولا الجمل المفردة ولا علامات الاعراب ولا هذه الهيئة التركيبية او تلك بعينها من مقومات اللغة العربية ولا من صفائها الجوهرية الثابتة والتي ببغي ان تثبت ونترقى ونتكيَّف مع الايام فما هو اذن ذلك الشيُّ الذي تميزت به العربية وجملها نتفوق على غيرها من اللغات ولا يزال باقياً بل وينبغي ان ببقي لا تخلق جد ته مع

الايام · والجواب على ما ارى · هو الاشتقاق والقياس · الاشتقاق على ما ينبغي ان يُفهَم منهُ والقياس على ما ينبغي ان يفهم منهُ في كل انواعه وفي كل نوع من انواع الكلم العربية والدخيلة المعرّبة ايضًا ان كانت

ايها السادة ان الاشتقاق ضروري في كل لغة لا تستقل لغة عن غيرها الأبه ولا نترقى الآبه فان استقل وثرقى استقلت اللغة عن غيرها وثرقت وان تميز الاشتقاق وانفرد في كل لغة من لغتين تميزت اللغتان وانفردت كل منها عن غيرها والأفان تشابه واشترك تشابهتا واشتركتا و مثاله اللغة التركية فانها على كثرة الالفاظ المفردة المستعارة من العربية وعلى كثرة الجمل التامة المأخوذة كما هي منها اي من العربية لا تزال لغة مستقلة عن العربية متايزة عنها تمام الثايز وإن في التركية مئات والوقا من الالفاظ العربية كما ان فيها مئان والوقا من العبارات والجمل التامة المستعارة راساً من تلك اللغة يعلم ذلك من يعلم ومع ذلك هي في غاية البعد والتمايز عن اللغة العربية بخلاف العبرانية فانهامع بعدها بحسب الظاهر عن العربية حتى يُخيل للناظر ان التركية افرب منها اليها بمرات فع ذلك هي والعربية الخان العربية من المشابهة والاشتراك في الخصائص والقفيات الشيء الكثير كما يعلم على الواحدة بما هو المحققين الذين يؤخذ بقولهم وكل ذلك لاشتراك الاشتقاق وقرب شبهه في الواحدة بما هو عليه في الاخرى

الاشتقاق في كل لغة هو الامر الجوهري فيها . هو عماد اللغة واقوم مقوم من مقوم ما مقوم ما مقوم ما مقوم ما مقوم ما الله مقوم الله مقوم الله مقوم الله المقتل المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه ا

ايها السادة الكرام اذا سلمنا ان انمي اللغات وارقاها هي اكثرها زيادة عدد مواليد في الفاظها وعباراتها واذا سلمنا ايضاً ولا بد للعاقل المتأمل من التسليم أن اللغة الثابتة على

ماكانت عليه اما لغة ميتة محنطة كالموميا المصرية واللغة العبرانية القديمة اوهي لغة شاخت فتوقفت عن النمو واخذت نتراجع عبًا كانت عليه اذا سلمنا بما مر اذن فالذين يحاولون ابقاء لغننا العربية على ماكانت عليه في الفاظها وعباراتها وهيئات تراكيبها لا يسمحون بزيادتها وجه من الوجوه لا بالاستعارة ولا بالاشتقاق هولاء ينادون علنًا ان اللغة العربية قد ماتت او شاخت وان انكروا ذلك وسلموا كما هو الواقع ان العربية لغة حية نامية فعدم سماحهم بزيادة مفرداتها لا بالاستعارة ولا بالاشتقاق تصريح واضح منهم انهم يريدون و يسعون بنادة مفرداتها لا بالاستعارة ولا بالاشتقاق تصريح واضح منهم انهم يريدون و يسعون بنادة عندي ان ذلك من شدة حبهم لها ولكنة الحب مع الجهل

وان قليل الحب بالعقل صالح وان كثير الحب بالجهل فاسد

دعونا نوجه خواطرنا الى مشهد آخر من مشاهد محبى العربية . من جملة هولاء المحبين من يعترفون بالسنتهم انهم لا يرون بأساً بزيادة مفردات العربية بالاستعارة تارةً وبالاشتقاق اخرى فيأذنون بزيادة تلغراف واوتوموبيل مثلاً وبزيادة أبرق ومغنّط ولكنهم لايتسامحون لاحد ان يقول كما قال الحريري - واستعنت بقاطبة الكتَّاب فكلُّ منهم قطَّب وتاب. ويجيزون له ُ ان يقول استعنت بالكتَّاب قاطبةً اكتع ابتع أبْصع لايرون بأسًّا في زيادة عدد الكنعان والبتعان والبصعان لان كل ذلك اهون عليهم من الخروج بقاطبة عن النصب حالاً الى الجرُّ بالاضافة و يحنَّجون بقولهم أن ذلك لم يُستمع أو لم يرد عن العرب · ومثل هوُّ لاء فئة بقولون - هذه عبارة افرنجية - وهذا تركيب خارج عن مناحي التراكيب الجاهلية البليغة - شُلَّت يمين كاتبهِ ولسان قائلهِ لانهُ يريد ان يُفسِد علينا فصاحة العربية وبالاغتيها-بقولون ذلك ولو كانت المبارة اوضح من فلق الصبح على المعنى المستعملة فيهِ . ومثل هو لاء المارُ ذكرهم يشجِحون اذا قالوا مثلاً – وما زال يفتل منهُ في الذروة والغارب حتى ادارهُ الى ما يريد - و يصرخون بالويل والثبور اذا رأوا من يقول مثلاً - وما زال يأخذه ُ ويجيُّ أُ بهِ حتى ادارهُ الى ما يريد — او ما زال يداورهُ حتى ادارهُ الى ما يريد . ولماذا ذلك ؟ لان عملة – يفتل منهُ في الذروة والغارب – وردت عن العرب ولم ترد جملة – بأخذه ُ ويجيُّ بهِ – ولا جملة – ويداوره ، – معان جملة يأخذه و يجيُّ بهِ من باب الكناية التي لا اوضح منها في محيطنا الآن على المعنى المراد وهي من باب قولهم. - يقدُّم رجلاً ويؤخُّر اخرى – واما يداوره ُ فمن باب القياس اي نقول داوره ُ قياساً على حاسنهُ وسائره ُ وقاعده ُ وقاومة ونازعه الحديث واشياه هذه

جزيه

(4.)

24 43

بل لا نعدم من هذه الفئة كثيرين يرون في قولي قبيل الآن — ويصرخون بالوبل والثبور اذا رأوا من يقول — إفساداً للغة ليس من ورائه إفساد لاني استعملت — رأوا من يقول — بدلاً من سمعوا من يقول — يزعمون اخذاً بالظاهر القريب ان رأى لا نقوم مقام سمع

ايها السادة والاخوة الكرام ال سر تفوق اللغة العربية وانها من اشرف اللغات القديمة والحديثة وانها احق لغة بان تحياكا قال بعض علماء الامبركان المحققين هو لانها لغة أب باب الاشتقاق والقياس فيها واسع جدًّا لا يضيق عن ان يسع العقل ان يدخل منه مها طال قوامه واتسع صدره بل كل من الاشتقاق والقياس فيها يفسح مجالاً للعقل ان يدخل منه الى باحات هذه اللغة الشريفة وان لبس قلنسوة اطول من قلنسوة ابي دلامة او جبة اوسع من جبة ممدوح ابي تمام الذي يقول فيه

غمر الرداء اذا تبسم ضاحكاً غلقت لضحكته رقاب المال فيالله اذن من كثيرين بمن بدعون حب هذه اللغة الشريفة ولكنهم يحظرون على العقل ان يزورها في الاحابين حتى ولو كانت زيارته الماما واطلالاً من باب دارها الخارجي ولطالما كان قبل عهدهم في ايام الجاهلية وصدر الاسلام يزورها غير معارض فيدخل كل مخدع من مخادع مشتقاتها وكل عطفة من عطفات قياسها يأمر و ينهى بما يقتضي لا يضيق ولا يُعنت

ايها السادة اماً الآن وقد فششت كربي من بعض هؤُلاء الذين يجبون اللغة العربية بزعمهم ولكنهم يعملون على امانتها ولا يعملون فانقدم الى بيان ما هو عليه الاشتقاق من الاتساع في هذه اللغة السيدة بين اللغات وما يزيد اتساعه في غنى اللغة ويهون على الشعراء والكتاب في ابراز ثمرات عقولم وابداعها في احسن قوالب النثر والنظم والاشتقاق منه في الامهاء ومنه في الافعال فلنبدأ بالاشتقاق في الامهاء

ان للصدر نيفاً وثلاثين صورة فيا اعلم ومن اقربها واكثرها استمالاً الاوزان الآنية وهي وزن فُعْل وفَعْل وفِعْال وفَعَال بدون التاء او بالتاء وفُعُول وفُعُولة وفَعَل وفَعَلان الخ وكل هذه الصور تأتي ايضاً لاسم المصدر فضلاً عن غيرها من الصور الاخرى ومثل المصدر الصفة فان لها من الصور ما يزيد عن صور المصادر او يساويها على الافل ومن تلك الصور وزن فاعل وفعل وفعل وفعيل ومفعال ومفعالة وفعال وفعالة وفعالة وفعالة وفعال وفاعول وفاعول وفاعول وها جراً وهذه الاوزان هي

التي بسمونها بالسماعية فيكون مصدر هذا الفعل على وزن او وزنين او اكثر من هذه الاوزان ومصدر ذاك على وزن او وزنين اخرين وهلم "جراً الموهكذا الصفة فانها تكون من هذا الفعل او هذا الفريق من الافعال على وزن فاعل او فعل او فعلان وقد يكون لها صورتان او ثلاث صور او اربع وقد تبلغ من بعض الافعال الى الصور العشر وفي ذلك ما فيه من الغني في المترادفات وهناك ايضاً صور اخرى من باب السماعي "لزمان والمكان واسم الالة والمصدر البي لا احماج ان اطيل عليكم بذكرها

بقيت الصور القياسية للمزيدات فان لكل مزيد من مزيدات الافعال الرباعية والخماسية والسداسية صورة معينة لكل من المصدر على انواعه والصفة على انواعها واسم الكان والزمان وقد يكون للصدر صورتان قياسيتان كما هو معروف مشهور في وزني فعل وفاعل - من منا لا يعرف ان الفعل أستعان مثلاً يأتي منه الاستعانة والمستعان والمستعين والمستعان به مصدراً ومو كداً وميمياً واسم فاعل واسم مفعول على الترتيب

ومن قبيل الاشتقاق في الاسم الابواب الآتية وهي باب المثنى والجمع المكسَّر والسالم وباب النسبة والتصغير. والبابان الاخيران يلحقان بالصفة فيزيدان من غنى اللغة المعنوي واما باب الجمع المكسَّر والسالم فيزيدان في مترادفات اللغة زيادة لا يعلم قيمتها المتعلم ويعلم الشاعر او الناثر الساجع

نم المتعلم يتبرّم من ضوابط جمع النكسير التي وضعها الصرفيون لكثرتها وصعوبة حفظها غيبًا ولكنَّ الشاعر الذي يعلم ان جمع ظلّ ظلال واظلال وظلول وأظاليل يستفيد من هذه المعرفة وايما فائدة فانهُ يكنهُ ان يستخدم ظلال في قافية كقافية

بقائي شاء ليس هم ارتحالاً وحسن الصبر زمُّوا لا الجمالا وظاول في قافية مثل قافية

في الخد ان عزم الخليط رحيلا مطر تزيد بهِ الخدود نَخولا واظلال في مثل قافية

والعار في من فالنجوم بروقيهِ وعزُّ يقلقلُ الاجبالا وأَظاليل في مثل

بانت سعادُ فني العينين ملولُ من حبها وصحيحُ الجسمِ مخبُولُ ونسعلى ظلال وأَظلال وظُلُول بحار وابحار و بحور فان صور الجمع المتعدّدة والمجموع واحد

تنزّل منزلة المترادفات بل المترادفات قلما نتساوى في المعنى ولذلك فقلما يتهيأً للشاعر او للنائز ان يضع مترادفاً موضع صاحبه ولا يخفلُ المعنى شيئًا بخلاف صور الجمع المتعددة فان كل صورة منها يصح ان تنوب مناب صاحبتها وتوضع بدلاً منها من غير مخافة ان يخللًا المعنى المراد او يخفلف عمًّا قصد له مجمّلة عمرة او ذرّة منها عمرة المراد او يخفلف عمًّا قصد له مجمّلة عمرة المراد المنافق عمراً المعنى المراد الله عمراً المعنى المراد الله عمراً المعنى المراد الله عمراً المعنى المراد المنافق عمراً المعنى المراد الله عمراً المنافق عمراً المنافق عمراً المنافق المنافق المنافق المراد المنافق المناف

واذا علم هذا ان تعدُّد صور الجمع والمجموع واحدُ ليس هو ثَالَيل في غصن الجموع العربية تشوّ هُ كَا يَزع بعض المتفيه قبن المقلدين من منظره وتخشن مسَّهُ وتعوّج قوامهُ . بل هي غصينات الارز الجميل تزيد الغصن الاصلي جمالاً ورواءً وتجعل ظلَّهُ النضير الرائع ظليلاً وارفاً الافعال

في اللغة العربية اربع عشرة صورة وهي أَفْهَلَ وفَمَّل وفاعل وتفعَّل وتفاعل وانْفَعَلَ وافْتَعَلَّ وافعلُّ وافعالُ واسْتُفْعَلُ وافعوعل وفَعَلْلَ وتَفَعْلُلَ وافْعَلُلَ وكُلُّ منها تأتي لعدة معان . واشباع الكلام فيها لا يكفيهِ مجلَّد صخم فانَّى لي أن اتخيَّلَ تخيَّلاً أني استوعبت الكلام فبه بما يجلي لاذهانكم اهمية هذا الاشتقاق في العربية وانها من هذا القبيل تفوق كل لغة من لغات الغربيين والشرقيين لا استثنى لغةً اصلاً ومع ذلك يزعم بعضهم انها لغة ميتة او انها شاخت وقاربت الهلاك • كان البعض من متحمَّسة فتيان الاتراك يزعمون هذا الزعم ولا نلومهم لانهم يعرفون آداب اللغة الفرنساوية أكثر ممَّا يعرفون آداب لغتهم ولا نقول أداب العربية وتحمُّسهم الشديد كان للحالة الجديدة التي زعموا معها ان يوحِّدوا اللغة في كل الولايات العثمانية فيصبح العثمانيون كلهم يتكلون لغة واحدة هي اللغة التركية كا يتكلم الفرنساويون الفرنساوية والاميركان سكان الولايات المتحدة الانكليزية · ذلك صوّر لهم ما صور مَّا زعموا معهُ هذا الزعم الفاسد او تزاعموه ولا ناومهم كما ناوم البعض او الكلِّ من ابناء العربية ومحبيّها ممن يسمعون ان لم يكونوا يعرفون ذلك عرب علم ان ٌ لغتهم الشريفة اوسع اللغات اشتقاقًا وأكملها في ذلك حتى قال فيها بعض علماء الاميركان الاعلام كما المعنا سابقًا ونحب ان نكر ّرهُ الآن انها اللغة الخالدة او اللغة التي هي احق اللغات بالحياة والبقاء. ومع معرفتهم هذه المعرفة يريدون ان يميتوا هذه اللغة الشريفة بسدُّهم باب الاشتقاق وحظرهم استعاله ُ اللهم الأُّ فيما هو تافه ُ او عديم الجدوى ويوُّد ِّي الى الخطاِّ · ناوم هوُّ لاءُ لانهم يعظمون ما اشتُقُّ ويذكرونهُ ويحقُّرون الاشتقاق وينسونهُ يعتبرون ما قيس ولا يعتبرون القياس . يحافظون على المُولَّدات ولوكانت اجهاضًا أو أصبحت هائم وقدَّاعيم ويهملون القوَّة المولَّدة ويعملون على اماتتِها فيا لله منهم

ماذا اخذت اللغة العربية وماذا اعطت

وصلت الآن الى موضوعي بعد ان مهدت له مذا التمهيد الطويل العريض والواقف عليه معي وقد ماشاني كل الطريق خطوة خطوة ويدرك من غير عناء ان العربية لم تكن في عامة الى غيرها من اللغات بفضل الساع اشتقاقها وقياسيّته ووضوح المعنى المراد مما اشتق من الالفاظ وفقاً له سواء كانت تلك الالفاظ افعالاً او اسماء فان من يعرف معنى القشعر يرة بهم حالاً الفعل المشتق منها اعني اقشعر وهكذا من يفهم معنى استحق فانه يفهم حالاً معنى المصدر واسم الفاعل والمفعول المشتقات منه فياسيا ومن يعلم ان تميم علم المتبيلة من قبائل المدب وان بيروت عالم لمدينة يفهم من قولنا رجل تميمي او بيروتي انه من بني تميم او من المل بيروت فهما يتسارع الى الذهن كتسارع الصوت الى الاذن او النور الى العين وكذلك من يفهم معنى قد م وحسن يفهم حالاً معاني مطاوعاتها نقد م وتحسن وهلم حرا وكذلك من يفهم معنى قد م وحسن يفهم حالاً معاني مطاوعاتها نقد م وتحسن وهلم حرا وكذلك من يفهم من المربية عن غيرها من اللغات بعض الفاظ مفردة من باب الاسماء لا نتجاوز وغابة ما اخذته المر بية والوذج مما وجد عندهم ولو كان يسعني المقام لعددت لكم تلك عند غيره من امتي فارس والروم ولم يوجد عندهم ولو كان يسعني المقام لعددت لكم تلك الاماء المعروفة بالدخيلة او المعربة فانها لا تملا أكثر من بضع صفحات في كتاب المزهى الاماء المعروفة بالدخيلة او المعربة فانها لا تملا أكثر من بضع صفحات في كتاب المزهم الماء الموطى

واما علاء هذه الامة الذين ظهروا فيها بعد الفتوحات العربية الاولى ونقاوا العلم اليها من الفارسية او اليونانية او السريانية فلم يحفاجوا الآالى بعض اسماء حكما حكم الالفاظ النيالمعنا اليها سابقا و وبالجملة نقول ان علاء العربية هم الذين اخذوا عن العلاء الذين جاوروهم من الفرس والروم والسريان دون العربية فانها لم تأخذ عن الفارسية ولا عن الرومية ولا عن السريانية ولنضرب لذلك مثلاً — ان علاء العربية اخذوا علم المنطق عن علاء اليونان الما رأساً او نقلاً عن السريانية ولكنهم لم يأخذوا الفاظ هذا العلم كما هيعن اليونان بل قالوا موضوع ومحمول وقضية وقياس واستنتاج ومقده صغرى ومقده مة كبرى ونتيجة والمقولات العشر والقول الشارح والتصور والتصديق وكلي وجزئي وقضية كلية وقضية كلية مهملة وقضية كلية مسورة وهم عجراً من مصطلحات هذا العلم

واخذ العلماء الفر بيون هذا العلم عن اليونان كما اخذه علماء العرب اما راساً او عن اللانينية واخذته لغاتهم ايضاً عن اللغة اليونانية او اللاتينية لانهم قالوا سبجكت و براديكت للوضوع والمحمول وقالوا كثيغورياي المقولات العشر وهلم "جر"ا اي ان لغتهم اخذت نفس

الحدود عن اللغة اليونانية بخلاف العربية فانها استغنت عن الفاظ تلك الحدود اليونانية بالفاظ من الفاظ من الفاظ من القاط من القاط التأدية من غير صعوبة ولا التباس

وما قيل في المنطق بقال في علوم الفلسفة فانهم اي علاء العربية اخذوا هذا العلم عن غيرهم اما لفتهم فلم تحميج الى لغة القوم ورأت فيها من الالفاظ ما بوردي معاني الفاظ ذلك العلم فقالوا موجود ومعدوم وعرض وجوهم وحال وكسر وانكسار وتاثر واثر وماهية وهوبة ومقتضي ومانع ومعارض وقالوا الماهيات مجعولة بجعل جاعل وغير مجعولة والعقل الاول والمبدأ الفياض وغير ذلك من مصطلحات الفلسفة كثير وانتم ترون ان كل هذه الالفاظمن صميم الالفاظ العربية والعارفون منكم هذه المصطلحات بالفرنساوية او الانكليزية يعملون ان اغلب هذه الالفاظ مأخوذة عن اللاتينية او اليونانية بل يعملون ان علماء هاتين الامتين ما زالوا بولفون في اللغة اللاتينية الى عهد قريب لعدم استطاعة لغاتهم اولاً ان نتحمل هذه العلوم بنفسها بخلاف العربية فانها تحماتها حالاً واصبحت تلك العلوم كانها موضوعة فيها ابتدائ العلوم بنفسها بخلاف العربية فانها تحماتها حالاً واصبحت تلك العلوم كانها موضوعة فيها ابتدائ وكان من علماء اللاتين والجرمان انهم ترجموا في بادي امرهما كثر تلك العلوم عن اللغة العربية

وهكذا كان الامر ايضاً في علوم الطبيعة كالطبيعيات والطب والكيمياء والفلكوالنبات والحيوان فان اللغة العربية لم تحفج في كل هذه العلوم الآ الى الالفاظ التي تستعار استعارة لان مستمياتها من نبات وحيوان لم تكن معروفة في البلاد العربية لانها لا تعيش فيهاوتعيش في غيرها من البلدان فاخذوا الاسم باخذ المسمى وهكذا الحال فيها لوكان اللفظ المأخوذ اسماً لآلة مخصوصة صنعها صُناع تلك الام قبل ان عرفها العرب وااعربية بمئات من السنين

واما ما اعطتهُ العربية لغيرها من اللغات والام فكثير ومن ذلك (١) انها اعطت حروفها الهجائية لملابين ملابين من الشعوب في بلاد الترك والهند وجزائر البحر فان المورو في جزائر الفيلبين يكتبون لغتهم بالحروف العربية لحد هذه الساعة

(٢) اعطت نفسها لكثير من الام الذين تغلبوا على اهلها او تغلّب اهلها عليهم مئات من السنين فكانت لهم ماكانت اللغة اللاتينية لشعوب اور با فان الاتراك والتتر والفرس ما زال علماؤهم يو لفون مو لفاتهم في اللغة العربية الى عهد قريب ولا يزال كثير من منائهم الى الآن يو لفون في العربية فقد أهدي الي منذ بضع سنين مو لف ناريخي في العربية لزين الدين الرسولي احد علماء قاظان من روسيا

(٣) اعطت لغات الاتراك والتتر والفرس والاردو (احدے لغات الهند) المئات والالوف من الفاظ المعاني ومئات والوفا من الجمل التامَّة بل اعطت اكثر هذه اللغات ولاسبا

النركية كل مصطلحات علوم اللغة والبيان والبديع والعروض واكثر مصطلحات العلوم والفلسفة حتى بدء القرن التاسع عشر وما بعده ُ ايضاً

(٤) نفتخر انًا اعطينا لغات اوربا الارقام العربية وكثيراً من اسماء المعاني والمصطلحات التلية ولكنها قليلة كان اولى بنا الاضراب عن المفاخرة بها

(٥) واخيراً اشكر لكم ايها السادة والسيدات والاخوة الكوام لانكم احسنتم الاصغاء الي كل هذه الساعة وتابعتموني في مضايق هذا الموضوع لم تظهروا شكوى من اطالتي ولا نهزماً بخطابتي و قد كنت احب ان اتوسم في بيان - لماذا احتملت لغتنا العربية الشريفة في ابام العباسيين مثلاً علوم اليونان والفرس والسريان بدون ان يظهر عليها عجز او ضعف ولا تستطيع اليوم ان تحدمل علوم الاوربيين على ما يزع الاكثرون مع ان هو لاء كانوا برجمون كثب العلم والفلسفة عنها منذ بضعة قرون و الأ اني لا ارى من اللياقة ولا الحكمة ان استنفد كل صبركم دفعة واحدة فتكرموا اذن في الخفام غير مأمورين بقبول مزيد شكري وامتناني ولكم الفضل اولا واخراً

اعنذر الى القراء الكوام بما اعنذرت به الى السامعين فاني اعنقد ان اغلبهم لا يجلماون ان يقرأوا في هذا الموضوع فوق ما قد قرأوا والسلام جبر ضومط

محاربة السل

تابع خطبة الاستاذ متشنيكوف

لم ببق شبهة في ان الانسان قد يعدى بالتدرش من البقر المصابة به سوان اكل لحمها اوشرب لبنها واكن مسألة المناعة الطبيعية لم تزل مطروحة على بساط البحث على انها صارت من الامور المرجحة جداً حتى لا نأنف من عدها بين الحقائق العلية التي يمكن الاعتاد عليها في عار بة السل ولقد كان الاساس الذي نقوم عليه هذه المحار بة كون السل نقصاً في نغذبة الجسم فكان المسلولون يعالجون بما يزيد تغذيتهم فيرسلون الى البلدان الجنوبية الطيبة المواء مثل مدايرا وومنتون والقاهرة ونخوها او الى الجبال و ببالغ في تكثير طعامهم مع ماعاة شروط الهضم

ولا شبهة في أن هذه الوسائل كانت تأتي بالفائدة احيانًا ولكن الذين استفادوا منها وشنوا أول جدًا من الذين لم يستفيدوا بل زاد المرض تمكنًا منهم . لما ذهبت الى مدايرا

كما نقدم لم يكن باشلس كوخ قد كُشف وكانت وسائل العلاج كلها مبنية على التغذية وتغيير الهواء وكنت ارى هناك كثيرين من المسلولين يموتون بالسل بعد ان كنت احسب انهم متقدمون نخو الشفاء

ثم لما كُشف ميكروب كوخ وعُم ان السل مرض معد دعت الحال الى تنويع العلاج، لم يعدل الاطباء عن التغذية وتغيير الهواء ولكنهم لجأوا ايضاً الى مضادات الفساد قصد الماتة الميكروب بالكريوسوت والغويكول او الزيوت الاثيرية · لان كل ما يشار به دواة للسل يعتقد به الناس و يستعملونه فكثر استعال المواد المضادة للفساد ثم اهماها اكثر الاطباء

وقد قضى كوخ الجانب الاكبر من حياته العلمية في البحث عن دواء للسل وكل احد يتذكر ماكان لاكتشافه التوبر كولين سنة ١٨٩٠ من الوقع العظيم في النفوس فقد ظُنَّ ان هذه المادة وهي مستخلصة من مستنبتات ميكروب السل تشفي من التدرن في كل درجاته ايناكان مقره ولاسيا من الذئب الاكال فاهتم الناس بالتوبر كولين اهتماماً شديداً تم اهملوه تمام الاهال والآن وقد مضى على اكتشافه عشرون سنة عرف الاطباء كيف يقدرونه قدره تماماً من غير زيادة ولا نقصان فانه ليس دوا شافياً من السل ولكنه لا بخلومن الفائدة وأن الاطباء الذين اكثروا من معالجة المسلولين يقولون انه يفيد في السل الرئوي الذي لم ترافقه الحمي ومرة زمن وهو على درجة واحدة فيو ثر فيه تأثيراً لطيفاً ينتهي بالشفاء التام ثم ان التوبر كولين يفيد ايضاً في حوادث السل التي افاد فيها الهواء الذي والراحة ولكن بقيت الاعراض الموضعية على حالها فان استعاله بضعة اسابيع او بضعة اشهر يزيل تلك الاعراض ولو كان قد مضى عليها سنة او سنتان او اكثر وهي على حالها و يقوي الجسم على التخلص من الندوب التي تحدث في الرئتين

وقد اجتهد كوخ في اصلاح الطريقة المستعملة لاستمضار التوبركولين فاستذبط سلسلة من المستحضرات في بعضها من مولَّدات مستنبت ميكروب السل في وسط سائل وفي البعض الاخر خلاصات من الميكروب نفسه والاولى اكثر استعالاً من الثانية وبعض الاطباء يستعمل النوعين معا وقد استُحضر ايضاً توبركولين خال من المواد الالبيومينية وهو اقل فعلاً من المتوبركولين العادي واكثر استعالاً الآن ومن ذلك نوع ازيلت المادة الالبيومينية منه بفعل بعض الفطريات فزال منه الفعل السام او قل جدًا فاستعمل علاجًا للسلولين ويقول الذي استعملوه أنه كبير الفائدة

وحاول البعض أكتشاف انواع من المصل تشفي من السلكم اكتشف مصل يشفي من

الدفنيريا فجعلوا يطعمون الحيوانات بميكروب السل او بالمواد المتولدة منه لكي يستخرجوا منها مصلاً شافياً فعالجوا الحيوانات اللبونة الكبيرة كالخيل والبقر بمستنبتات التدرث واستخلصوا منها اشكالاً من المصل ذات خواص مهمة · فاستخلص كلت وغورين مصلاً من البقر الني طعاها حتى صارت تحدمل ٢٨٠ ميليغراماً من ميكروب السل من غير ان يو تز فيها · لكن هذا المصل لم يشف الحيوانات التي طعمت بميكروب السل على سبيل الامتحان بل زاد فعله نه بها ولذلك لا ينتظر انه يشفي من السل ولكن يقول بعض الاطباء انهم رأوا له فائدة كبيرة · وغنى عن البيان انه لا يمكن استعال كل مصل على حد " سوى

وقد قال رنون ان المصل المضاد للسل يفيد في ربع حوادث السل او خمسها فقط واكثر فائدته في السل الحاد وفي الحالات الحادة من السل المزمن التي تنقلب الى حالات مزمنة بغيد فيها تغيير الهواء ونحوه من الوسائل العلاجية وقد استحضر الدكتور جوسه مصلاً مفادًا للسل قال انه يفيد بنوع خاص في الاولاد الذين ظواهر السل فيهم حادًة جدًّا واحسامهم تحدمل العلاج بالمصل اكثر ممَّا تحدمله اجسام البالغين والشيوخ

وقد استعمل بعض الاطباء انواعًا اخرى من المصل مثل مصل مراجليانو ومصل مرمورك ومصل رئيل ومصل ركان وقالوا انها لا تخلو من الفائدة ولكن يقال بالاجمال ان استعال المصل في علاج السل فائدته قليلة محدودة • والآن يحاول البعض ان يمزجوا المصل بمخصلات مبكروب السل و بخلايا الخمير

وقد اقتفى بعض الاطباء خطوات فورلانيني واعتمدوا على تسكين الزئة المتدرنة بادخال غاز النيتروجين الى البليورا وذلك قبلما ثبتت فائدة تسكين الاعضاء اذا كانت مصابة بسل العظام والمفاصل. وقد شاعت طريقة ادخال الهواء الى تجويف البليورا Pneumo-thorax

في علاج السل الرئوي

والآن يميل الأطباء الى مزج الاساليب القديمة بالخترعات الحديثة للوصول الى النتائج الفيدة في علاج السل الرئوي ولذلك انشئت المصاح في اماكن عديدة ليعتني فيها بالمسلولين من طبقات الناس المختلفة وهي مباني فسيحة كثيرة النور مطلقة الهواء فيها اروقة كبيرة متجهة الى الجنوب يستكن فيها المسلولون ساعات كثيرة كل نهار ويطعمون طعاماً كثيراً مغذياً والغالب انهم بنتقون من الذين لم يتمكن الداء منهم. وقد يعالجون ايضاً بالتوبر كولين او انواع المصل وتدوم هذه المعالجة اشهراً او سنين وكثيرون من الذين يعالجون بها يستفيدون منها ولكن بعضهم لا يستفيدون مطلقاً او يظهر انهم استفادوا ثم ينتكسون رغماً عمًا عولجوا به. ولذلك بعضهم لا يستفيدون مطلقاً او يظهر انهم استفادوا ثم ينتكسون رغماً عمًا عولجوا به. ولذلك

جزيه

(41)

24 43

قل الاهتمام بانشاء المصاح في المانيا بعد ان كانت الهمة مصروفة اليها . وبما يسوم ذكره أن المسلولين الذين يخشى من انتشار العدوى منهم لا يُقبلون في اكثر تلك المصاح حيث يمكن فصلهم عن الاصحاء بل يُردُون الى بيوتهم ليكونوا بو راً للعدوى او يوضعون في المستشفيات العادبة الى جانب المرضى الذين لا سل فيهم لكي يُعدوا منهم بسهولة

وكثيراً ما اشار البعض بالجري على خطة مستشفى برمين في لندن وانشاء اماكن مخصوصة للذين سلهم شديد والميكروب بنتشر منهم بسهولة ولكن لم يعمل باشارتهم في كل مكان مع ان فصل المساولين عن غيرهم لا بد من ان يقلل انتشار العدوى ولم نقتصر مقاومة السل على انشاء المصاح بل شملت انشاء المواقي واول موقى انشي فلذه الغاية هو الموقى المنسوب الى اميل رو الذي انشأه الدكتور كلت في مدينة ليل منذ عشر سنوات ، ثم انشئت مواقي كثيرة على مثالة في فرنسا وغيرها من البلدان والغرض منها افادة الجمهور بمنع انتشار السل في الاماكن الكثيرة السكان ليس بمعالجة المسلولين بل بحمل افاريهم على انقائه وذلك بارشادهم الى تطهير منازلهم بمزيلات العدوى وتوزيع المباصق على المسلولين ليبصقوا فيها وتوزيع مضادات العدوى عليهم و بذل كل الوسائل الممكنة لمنه انتشار العدوى منهم و ولكن الناس لا يقبلون على هذه المواقي الأ اذا اضيفت المساعدات المادية الى النصائح الطبية

وقد انشأً الاستاذ غرانشه معهداً في باريس سنة ١٩٠٣ عمله ُ التفتيش عن اولاد العيال التي اصيب واحد منها بالسل ونقلهم الى الارياف حيث يربون عند اناس اصحاء حتى لا تنتقل عدوى السل اليهم · وقد بدا من فوائد هذا المهد ما دعا الى توسيع نطاقهِ

محاولة التطعيم لمنع السل

ان الوسائل التي استُعملت لمنع السل كثيرة لكن القطعيم احراها بالذكر و فان باشلس كوخ اكتُشف لما اكتُشف القطعيم بالمواد الميكرو بية و فاهتم العلماء في اول الامر باكتشاف طعم للسل ولكن اراهم البحث ان ميكروب السل يخلف عن غيره من الميكرو بات في انه فلما بقي الجسم الذي بفعل به اول مرة من الفعل به ثانية فأسقط في بد الباحثين بعد ان اخذوا في هذا البحث بهمة رائدها الامل ولذلك يجب علينا ان نسر عااكتشفه بهرنغ وهو ان ميكروب سل البشر يمكن ان بقي البقر من السل الذي يصيبها ولم يستعمل هذا الاكتشاف حتى الآن لوفاية البقر ولكنه خطوة اكيدة من محار بة السل وتستحيل الاكتشاف حتى الآن لوفاية البقر ولكنه خطوة اكيدة من محار بة السل وتستحيل ان يجر بته في البشر لانه لا بدً فيه من التطعيم بالميكروب نفسه وما من احد يستحل أن

بطع ولداً بمبكروب وهو لايعلم حق العلم ان القطعيم بهِ خالٍ من الضرر محاولة وسائل اخرى

رأيتم من هذا البيان الوجيز مقدار اهتمام العلماء بانقاذ الناس من هذا الداء الوبيل مع اني لم اشر الى كل ما فعلوه من هذا القبيل

اول مو عمر عام لمقاومة السل عقد في بولين سنة ١٨٩٩ وقتما عقد مو عمر السلم الاول في المام ا

وكنت اعلم ان بعض الديدان يغتذي بالشمع على صعوبة هضمه · فحالمًا انفض ً المو تمر جعلت ابحث عرف المواد التي تساعد تلك الديدان على هضم الشمع لكي استعملها لمحاربة مكروب السل ولم اداوم البحث لاني لم ار من النتائج ما شجعني على المداومة ولكن غيري

مهروب السل وم اداوم الجوت ترقيع م بار من السلام على المعلى الله ولم يعودوا بطائل · وامتحنا بعض الجائر والمحنا بعض الخمائر والمصول التي تفعل بالمواد الدهنية فلم نفلح

وقد حاول البعض حديثًا ان يكتشفوا في املاح الرادبوم علاجًا للسل · فاستعمل الدكتور رنون هذه الاملاح ثلاث سنوات واخبرني انها لا توَّثر في الميكروب المستنبت ولا توقف السل في الحيوانات التي جُرب فيها · وان كان بعض المسلولين قد استفادوا منها فالفائدة ناتجة من فعلها باجسامهم او من فعل الوهم

الوقاية بالافعال الطبيعية التي تفعل بالانسان وهو غير منتبه لها و يجب كشف هذه الافعال وثقو يتها

ليس من الانصاف انكار النجاح الذي نجحنهُ محار به السل ولاسيا في السنوات الاخيرة ولكن لا شبهة ان صناعة الطب قد اعترفت بعجزها عن مقاومة جيوش ميكروباته الجرارة كم من مرة ترى الاطباء بدعون لينقذوا مسلولاً متألماً فيقفون امامهُ حيارى مكتوفي الابدي و فلم يزل المجال واسعاً جداً اللذين يريدون ان يخصصوا انفسهم لمحاربة هذا العدو الفتاك

ممًا يستحق امعان النظر ان الطبيعة تجد سبيلاً لشفاء المسلولين الذين عجزت عقول العلماء عن ايجاد سبيل لشفائهم . فان ميكروب السل منتشر حولنا في كل مكان وما من احد

الأوقد دخل جسمة شيء منه ومع ذلك لا يموت بالسل الآنحو سبع الناس او نحو ١٥ في المئة واما الخمسة والثانون في المئة الباقون فيسلمون منه ومعلوم ان ذلك ليس ناتجاً عن ان اجسام هو لاع كلهم غير معرضة للاصابة به فان كل اجناس البشر البيض والصفر والسود معرضون للاصابة به على حد سوى فنجاتهم منه سبها اكتسابهم الوقاية اكتسابا ولقد ذكرت ادلة كثيرة على وجود هذه الوقاية و ونشر الاستاذ روم تجارب جُربت في الحيوانات فدلت على انها قد تكتسب المناعة ولوكانت من اقبل الحيوانات للاصابة بالسل كخناز بر الهند فاذا فرضنا ان الانسان يكتسب الوقاية او المناعة بتطعم بميكروب السل وهو غير منتبه لذلك فمن المهم جدًا ان نعرف كل الشروط اللازمة لاكتساب هذه الوقاية

اين هذه الميكروبات التي نتج هذه النتيجة العظيمة اين مقرها واين توجد · انتم تعلون ان ميكروب السل الذي حُسب انه من نوع واحد وقتما اكتشفه كوخ ليس نوعاً واحدًا في الحقيقة فان هناك ميكروب سل البشر وميكروب سل البقر وميكرو بات اخرى من هذا القبيل · افلا يحدمل ان ميكروب سل البقر يطعم الانسان فيقيه من سل البشركا ان ميكروب سل البشر البشر البشر بي النبيل البشر بي البقر من ميكروب سلها · او ان تطعيم الانسان الطبيعي بتم بمقادير قليلة من ميكروب سله فتقيه من فتك المقادير الكبيرة · هذه مسائل لا يمكن حلها الا بعد التجارب المدققة سله فتقيه من فتك المقادير الكبيرة · هذه مسائل لا يمكن حلها الا بعد التجارب المدققة

بعد رجوعنا من قفار روسيا اخذ الدكتور بورنه يدرس هذه المسألة درساً مدققاً فالتفت اولاً الى الداء الخنزيري الذي هو مرض تدر أبي كالسل ولكنه الطف منه . ومن الغريب ان الباحثين قصروا بجثهم على سل البقر وسل الطيور ولم بلتفتوا الى هذا الداء مع ان الميكروبات التي استخلصها بورنه من تدرن المفاصل وتدرن العظام وتدرن الغند ganglion كانت كلها من ميكروبات سل الانسان وقد أخذت كلها من أناس مصابين بالداء الخنزيري ولم يكرف الداء شديداً فيهم ومع ذلك فعلت بجنازير الهند والقرود التي طعمت بها كما تفعل ميكروبات السل الرئوي ، افنستنتج من ذلك ان ميكروب السل الرئوي او نستنتج انه خفيف الفعل ميكروب الخيوان ولا يمكن تحقيق ذلك بالا متحان لا له نينظر بالانسان ولو فعل هذا الفعل الذريع بالحيوان ، ولا يمكن تحقيق ذلك بالاستحان لا له لا ينتظر المتحان فلا يجتى لنا ان نقول ان ميكروب الداء الخنزيري خفيف الفعل ، ولكن المتحانه في الانسان فلا يجتى لنا ان نقول ان ميكروب الداء الخنزيري خفيف الفعل ، ولكن ميكروب السل الخفيف الفعل موجود في الطبيعة وقد اكتشفته اللجنة الانكليزية المقامة ميكروب السل ودرسه الدكتور بورنه باعنناء خاص

فان شابًّا في التاسعة عشرة اصيب منذ طفوليتهِ بالتدرُّن الجلدي في قدمهِ وساقهِ وركبتهِ

وكان سير التدرن بطيئًا جدًّا وربي ميكروبهُ من قطعة من جلده ِ فظهر انهُ من ميكروب سل البشر وانهُ خفيف الفعل حتى في اشد الحيوانات تأثرًا كخناز ير الهند و بعض انواع القرود وقد اقتدى بورنه بغيره مر الباحثين ودرس الداء الخنزيري الذي يقع في الجلد والفاصل والعقد اللفاوية فلم يستطع ان يربي ميكروب السل فيها مع انهُ لا شك في وجوده فيها . وطعمت الحيوانات بالمخصلات الخنزيرية فاصابتها منها اصابات طفيفة

ولذلك فقد يكون في الانسان ميكرو بات سل خفيفة الفعل على درجات مخفلفة عدا مبكروب السل الشديد الفعل ، ويجب ان نفتش عن ضالتنا بين هذه الميكرو بات الخفيفة الفعل اي عن الميكروب الذي يطعم الانسان تطعيماً طبيعيًا فيقيه من السل ، ويحدمل ان يوجد هذا الميكروب الخفيف الفعل بين ميكرو بات السل الرئوي التي تضعف بخروجها من الانسان و بقائها مدة طويلة معرّضة لفعل الهواء والنور

و بالاقي الانسان دواماً ميكروبات من ميكروبات السل على درجات مخفلفة من القوة والكانت العدوى تبتدئ في سن الصبوة كما ثبت من مباحث بركه وجب ان نفرض انه حبنا ببندئ الطفل بمشي و يلس ما حوله ويضع اصابعه في فيه يدخل فاه إما الميكروب الشديدالفعل فيبتليه بالداء الوبيل واما الميكروب الخفيف الفعل فيكسبه الوقاية منه والامر في الطبيعة موكول الى الصدفة فعلى العلم ان يحقق الاساليب التي بكون فيها الميكروب سليما وبطع الجسم به تطعناً

نُشرت ترجمة كوخ حديثًا فجاءت على غاية الطلاوة وفيها ادلة كثيرة على ان فتك السل قد قل غير من البلدان الاور بية ولا سيما منذ اربعين سنة الى الآن وقد رئي ذلك اولاً في انكاترا ثم ثبت في سكتاندا والمانيا والدنمارك والولايات المتحدة وامتازت في ذلك لندن و بوسنن وكوبنها غن وهمبرج من المدن الكبيرة وفان سكان همبرج زادوا زيادة كبيرة في السنوات الاخيرة ومع ذلك نقص عدد الذين ماتوا بالسل فيها وفي سنة ١٩٠٠ كان عدد سكانها ٩٠٣٣ وعدد الذين ماتوا بالسل فيها ٢٤٢١ وسنة ١٩١ ابنع عدد سكانها ٩٢٤٣٢ وعدد الذين ماتوا بالسل فيها ٢٥١ فقط وينسب سبب ذلك الى الوسائل الصحية التي مدارها بنوع خاص على عزل المسلولين الذين إصابتهم شديدة وتطهير الصحية التي مدارها بنوع خاص على عزل المسلولين الذين إصابتهم شديدة وتطهير منازلم ولكن برلين وهي مدينة المانية اخرى والوسائل الصحية فيها على احسنها زاد عدد وفيات السل فيها بين سنة ٩٠ و ا و ٩٠ و ا من ٢١ الى ٢٤ في كل عشرة آلاف من السكان ولا راجع كوخ هذه الاحصاءات قال ان ما يعرف من عدوى السل لا يكفى لا يضاح قلة

الوفيات ولا بدَّ من اسباب اخرى لهذه القلة · وقد عللها رومر بالتطعيم الطبيعي المستمر وانا من رأيه في ذلك · وعندي ان هذه الوقابة الحاصلة من طعم ميكروب السل المنتشر في كل مكان تفعل مع الوسائل الصحية في نقليل عدد الذين يموتون به

فيحق لنا والحالة هذه ان نقول ان التطعيم الطبيعي فاعل مهم في مقاومة الامراض المعدية فقد ثبت ان كثيرين يوقون من التيفويد بما يصيبهم من وقت الى آخر من الاضطرابات المعوية الحادثة من حمى تيفو يدية خفيفة تصيبهم فتقيهم من الاصابات الشديدة فترى الناس يصابون بالتيفويد في الاماكن التي تنتشر فيها هذه الحمى بينا سكان تلك الاماكن لا يصابون بها كما ان اولاد القلموق يصابون بالسل في المدن التي بأنونها بينا اترابهم من الاور بيين بهقون سليمين منه

ولطالما عجب الناس من انقراض الجذام لاسيما وان المجذومين يجولون في اور با من مكان الى آخر من غير ان يعدى بهم احد ولكن اذا نُقلوا الى بلاد لم بكن الجذام معروفًا فيها عُدِي بهم سكانها و يعجب الناس من دخول المجذومين الى مستشفى سنت لو يس في بار يس ولا يعدى بهم غيرهم من المرضى وقد كانت باريس مباءة لهذا المرض ففقد فوة عدواه فيها مع انه معد وله ميكروب شبيه بميكروب السل

افلا يحلمل ان سكان المدن التي كانت مباءة للجذام اصيبوا بشيء خفيف منه فوقوا به في فات كثيراً من الامراض الجلدية لا يعرف سببه حتى الآن فالمرض المعروف باسم Mal de Morvan يصيب الاصابع ويشبه بعض اشكال الجذام حتى حسبه بعض الاطباء خذاماً خفيفاً واعترض على ذلك بان ميكروب الجذام لم يوجد فيه مطلقاً ولكن اكتشاف هذا الميكروب اصعب جداً من اكتشاف ميكروب السل لاننا نستطيع ان نطعم الحيوانات به يمكروب السل ونستنبته واما ميكروب الجذام فلا يستنبت ولا يمكن تطعيم الحيوانات به ولذلك يصعب الاستدلال عليه

ان ما نقدم كاف للدلالة على ان اكتشاف الاساليب الطبيعية التي بكتسب بها الانسان الوقاية من الامراض المعدية بنوع عام ومن السل بنوع خاص هو من الاهمية بمكان عظيم · نعم ان صناعة الطب لم تأل جهداً في استخدام النتائج العلية لمعالجة السل ولكن مقاومة هذا الداء لم تزل بعيدة عن الوصول الى غايتها المطاو بة ولا بد كما قبل ذلك من امور كثيرة علماً وعملاً على ان النجاح الذي نجحناه محتى الآن يضمن لنا ان نوع الانسان سيتغلب في المستقبل القريب على هذا الكائن الميكر سكو بي الدقيق

تاريخ طب العيون

عميد

حاز الاستاذ بير "Beer" الالماني قصب السبق في البحث عن تاريخ طب العيون ونسج بعده الكشيرون على منواله ولقد نشأ هذا الفن في العصور الغابرة الغامضة كما نشأ غبره من فروع الطب ولا بدع في ذلك فالحاجة ام الاختراع ومن البديهي انه لما ارنقت مدارك الانسان الى درجة تمكنه من البحث والاستقصاء طفق يفتش عن طريقة بخفف بها أضرار ما كان يصيبه احياناً من الامراض واذ عسر عليه ذلك النجأ الى الكهنة المحفوفين بهالة الاوهام الدينية لانهم كانوا يمثلون العلم والمعرفة في تلك العصور فاختصوا بهذا الفن

ومن الصعب ادراك ماكان عليه طب العيون عند الشعوب المختلفة في العصور التي مسبقت التاريخ لاسيا من كان منها حينئذ يتيه في ظلمات الهمجية كالامة الغالية التي لم بصلنا من اخبارها الا القليل التافه فمن ذلك انها كانت تستعين بالتعاويذ والرقى لمعالجة عيونها وتستخدم بعض النباتات لكنها تنسب مالها من الفائدة الى الرسوم التي ترافق قطفها وقد عرفت هذه الامة نبات البنج واستخرجت منه سماً لسهامها فمن المحلمل الت تكون قد الهند الى تأثيره في العيون لانه شديد واضح

اما المضر بون القدماء فلا ينطبق عليهم ما ذكر آنفاً لان كهنتهم اطالوا البجث في العلوم الطبية ووضعوا فيها ستة كتب تسمّى كتب هرمس وقد اطلع عليها جالينوس في القرن الثاني لاسيح لكنها فُقدت بعد ذلك وعثر في طيبة على بُردي يعرف ببردي ابرس يحذوي على بقية من هذه الكتب ومنها ما هو محنص مجالجة امراض العيون ويستنتج من مطالعته ان ابناء وطننا الاولين عرفوا الكثير من مكنونات هذا الفن ولا عجب في ذلك فبلادهم موطن الزمد الحببي واختلاطاته الكثيرة ولقد وصفوا من امراض العيون خر اجها والشترة الداخلة والشترة الخارجة وزوغان الاهداب والشعيرة وورم الغدد الميهومية ومن امراض الملتحمة احتقانها والرمد والحبيبات والظفرة والسرطان. ومن امراض القرنية البروز العنبي واستسقاء العين والارتشاح والانسكاب الصديدي في الغرفة المقدمة والعتامات ووصفوا ايضاً العين والارتشاح والانسكاب الصديدي في الغرفة المقدمة والعتامات ووصفوا ايضاً الالتهابات القرحية والمائية والسهادير وشلل عضلات العين والكمنة والغرب كنبهم قصروا

⁽١) ملخص عن دائرة المعارف الفرنساوية لامراض العيون

نقصيراً واضحاً في معالجة هذه الامراض ولم يستعملوا لمداواتها الا بعض العقاقير البسيطة كالنطرون والزنجفر والزنجار والاثمد وكبريتات الرصاص وحجر التوتيا والكمون واللبان والمرق والطلح وعصير العروق الصفراء والحروع والمستحية والبصل وزعموا ان لروث الظبي والحرذون والتمساح والسلحفاة والاولاد فائدة كبيرة وكانوا يذبهون الاكال بالماء والعسل والبول والدم وشجم الحيوانات ١ اما العمل الجراحي الوحيد المشار اليه في بردي ابرس فهو نزع الاهداب

ولقد كان لاطباء العيون المصر بين القدماء شهرة واسعة في جميع اقطار العالم. روى هيرودتس الموَّرخ ان قورش ملك الفرس لما رمد ارسل الى اماز يس فرعون مصر يلتمس منهُ ان ببعث اليه بامهر طبيب رمدي فلبي فرعون طلبهُ واقام الطبيب المرسل في بلاط فارس وحمل قميز بعد موت قورش على محار بة بني وطنه فكان ذلك بدء مصائب مصر

و يرجع تاريخ الطب المصري الى العصور القديمة جدًّا لكن الكتب الموجودة منهُ (كابحاث شاركا وسوكروتا) اضيف اليها شروح عديدة في القرن الخامس قبل الميلاد واضاف اليها اليونان بعد ذلك كثيراً من معلوماتهم و يتألف ما يخنص منها بالرمد من شذرات من العلم اليوناني يكاد لا يعتر عليها القارىء لقلتها بالنسبة الى ما يملأ هذه الكتب من المقالات اللاهوتية الطو بلة

اما اليونان فقد جاء في اساطيرهم ان خيرون اعاد البصر الى شبان الفينيقيين الذين اعماهم اميانور عقابًا لهم على دنسهم فهو اداً اول الرمد بين اليونانيين ولقد كان الطب عندهم في عصر بزوغ المناريخ بين ايدي الكهنة من نسل اسكولا بيوس الذي تخرج على خيرون في خرافاتهم وكان هو لاء الكهنة عارسون صناعتهم في الهياكل و يطهرون المرضى بالصيام والاغنسال والدلك والتبخير (ثم تنوب الافاعي الانيسة عن اسكولا بيوس بالاشارة الى الادوية التي ينبغي والدلك والتبخير (ثم تنوب الافاعي الانيسة عن اسكولا بيوس بالاشارة الى الادوية التي ينبغي استخدامها) ويولف العلاج غالباً من المسهلات الخفيفة والمقيمات كالجبس والشوكران ومن الفصد في الحوادث الشديدة الخطر ثم يقدم المريض هدية تناسب ثروته

وقد وضع اريستوفانيس رواية هزلية تمثل هيكل اسكولا بيوس حين شفاء بلوتوس من العمى ويستدل من تهكمهِ ان تلك المعالجة الكهنوتية لم تلبثان قل رواجها وسقطاعنبارها في اعين الجمهور

واخنص كهنة كل هيكل بوصفات طبية كثيراً ماكانوا يخطونها على جدران معبدهم ومن ذلك ما رواه ُ آتيوس وهو ان صائعًا اهدى الى هيكل افسس وصفة كل بشني جميع امراض العيون · ولا بدً ان هذا العلاج لم يكن يخلو من الفائدة احيانًا اما بتأثيره الادبي

ني المريض لما له' من الشكل الديني واما بالدلك والتبخير والحمية والغسيل بالماء المثلج وغير ذلك ممَّا كانت تأمر بهِ المعبودات · واذا خاب الامل ولم ينل العليل الشفاء القوا عليهِ تبعة حهلهم وزعموا انهُ ضعيف الايمان

وقضى الرومان ستة قرون ولا اطباء بينهم فكان رئيس العائلة بعالج امرأته واولاده وعبيده وقطعانه وكانوا بستخدمون بعض الادوية كالخربق والسقمونيا والسذاب والابهل وبثقون بالتعاويذ والرقى ويعتمدون كثيراً على الكرنب ويستخدمونه للجميع الامراض مجرداً او مروجاً بالكمون ونيًّا او مطبوخاً وقد نسبوا اليه فوائد جمة وقالوا ان بول من اكله يحنوي على مزاباه العظيمة فاذا دهنت العيون الضعيفة البصر بهذا البول اصبح بصرها حادًّا

وظهر طب اسكولا بيوس وشعائره 'في ومية نحو القرن الثالث قبل المسيّج ولم ينتشر فيها الا بعد ذلك بمئة سنة وقد اخرجوا من نهر التيبر حجراً منحوتاً يستدل من قراءة ما كتب عليه ان جنديًا ضريراً يسمّى قالير بوس ابرس استشار هاتف الغيب فاوحى اليه ان بجزج دم دبك ابيض بالعسل و يركّب من ذلك مرهماً يدلك به عينيه ثلاثة ايام فعمل بالتصيحة واستعاد بصره واتى لكى يشكر الآلهة امام الجميع

الطب اليوناني وما يخنص منهُ بالعيون

للطب اليوناني ثلاثة عصور ببتدى، الاول منها في القرن الخامس قبل المسيح حينها وضع بقراط كتابة بعد ان درس الطب درسًا حقيقيًّا ولم يحفل بخزعبلات الهياكل وترهات الكهنة لكن الاوهام الدينية والشرائع المدنية التي كانت تحرّم تشريح الاموات اعاقت نقدم هذا العلم حينتُذي

والعصر الثاني هو عصر تملك اليونان مصر وقيامهم في الاسكندر ية وانشائهم فيها المدارس الزاهرة والمكاتب العامرة وقد اجازوا لاطبائهم تشريح الجثث والعبيد والمجرمين الاحياء فتقدم الطب نقدما عظيماً لكن المؤلفات التي تحنوي على نتيجة تلك المباحث فقدت جميعها مع غيرها من كنوز العلم الغالية ولم يتصل بنا منها الأما رواه المعاصرون بعد ذلك والعصر الثالث هو عصر انتقال مدرسة الاسكندرية الى رومية وقد انحطت فيه درجة الطب عن سابقه وكان بعض الاساتذة المشهورين يدعون بانهم يعلون تلامذتهم هذا الفن في ستة اشهر فكثر الاطباء الجاهلون وسخر منهم جمهور المؤلفين وعاب ابلينيوس جشعهم وذم مارسالوس جهلهم وقال يخاطب احده «كنت بالامس طبيباً رمدياً واصبحت اليوم سيافاً فلم تغير مهنتك لانك دائماً تفقاً العيون » وابتداً الاخصاء حينئذ فكان هناك اطباء سيافاً فلم تغير مهنتك لانك دائماً تفقاً العيون » وابتداً الاخصاء حينئذ فكان هناك اطباء

البدن واطباء العيون واطباء الاسنان واطباء الآذان واطباء البصر وصنّاع العيون الزجاجية للمّاثيل وللبشر · لكن ّرمديي ذلك العصر لم يتركوا من آثارهم الاَّ بعض الخواتم المربعة الزوابا المحفور على اوجهها الضيقة اسم الطبيب والكحل والداء الذي يفيد فيه · وكانت الاكال حينقذ ارغفة صغيرة من عجينة رخصة يسمها الاطباء بجواتمهم الحجرية المذكورة آنفًا ثم ينشفونها و يحفظونها و يذببون قطعة منها في لبن النساء او ماء المطراو البول او العسل حين الحاجة و يكحلون بها العين · ولم يتخط ومن استخدام هذه الخواتم القرن الثالث بعد الميلاد

وقد وضع الرمدبون القدماء مو لفات عديدة _ف طب العيون فقد اكثرها وما بقي لم يتصل بنا منه كتاب كامل قط ومن هذه المو لفات نبذة كتبها هروقياون الخلقيدوني وهو من اهالي الاسكندرية الذين عاشوا في القرن الثالث قبل المسيح لا نعرف منها سوى اسمهاومنها نبذة في ثلاثة كتب وضعها ديموستينوس الماسيلي Demosthène le Massitier من المتخرجين على الاسكندر الذي كان رئيساً لمدرسة اللاذقية في زمن طيباريوس لم ببق منها سوى بعض الشذرات التي نقلها جالينوس واور بهاز واتيوس في كتبهم ومنها موالفات جالينوس في تشريح المين وامراضها ترجمت الى العربية في القرن التاسع تم استخرجت منها الى اللاتينية سنة ١٥ اواضيف اليها حواش عديدة ومنها كتاب سوارنوس وهو من معاصري جالينوس ونبذة اوريباز وهو من اطباء القرن الرابع ومو لفات اسكندر ثواليانوس معاصري الخلمس في المدينة الوريباز وهو من اطباء القرن الرابع ومو لفات اسكندر ثواليانوس معاصري الخامس

ولم يشر بقراط الى تشريح العين في كتابه الا باخنصار كثير لكن اطباء الاسكندرية افاضوا في ذلك واوفوا البحث حقة فوصف روفس وجالينوس الجفون وصفاً دقيقاً وقالا انها نتركب من ثلاث طبقات الخارجة وهي جلدية والمتوسطة وهي غضروفية وتنتهي بالاهداب وبحو يصلات صغيرة تفرز مادة دهنية (غدد ميبوميوس) والداخلة وهي امتداد من السمحاق يعرف بالملتحمة وسموا آماق العيون بالزوايا الكبرى والصغرى

اما المقلة فتتألف على زعم روفس من اربعة اغشية الاول البشرة والثاني بياض العين Albuginca وهو شفاف في جزئه المقدّم المسمّى بالقرنية والثالث اكتشفه هيروفيل وسمى الجزء المحاور منه للقرنية بالعنبي والجزء الذي تحت البياض بالمشيمي لمشابهته مشيمة الجنبن والرابع يُدعى الشبكي ويسميه بعضهم بالعنكبوتي وغيرهم بالزجاجي نسبة الى السائل الذي علا من وقد اشار جالينوس الى صلابة البياض واشتداد تحدّب القرنية وقال ان الغشاء الثالث يحمل الاوعية المغذية للعين ويتفرع من طرفه المقدّم زوائد دقيقة تشبه الاهداب

بعضها يفيد في التغذية والبعض الآخر يتم مع الجزء الممتد من العصب البصري الرباط الميط بالباورية

وسموا انسان العين بالبو بو وما يمتد من البو بو الى القرنية بالقزحية وهي على زعم جالينوس جزء متمم للشيمة بلتصق بالبلورية ويثبتها اما رطو بات العين فثلاثة اولها البلورية ونعرف ايضا بالعدسية وهي محاطة بغشاء يزعم بعضهم انه ناتج عن تكاثف طبقاتها العليا وثانيها الزجاجية ودُعيت بهذا الاسم لمشابهتها الزجاج وثالثها الرطوية المائية ويسميها سلس هيپوشيما الزجاجية ويشمين ويخرقها قناتان صغيرتان ويفدان عند التصالب ويتصل قناتاها هناك ويرافق كلاً منها وريد وشريان من الثباتي الداخلي ثم ينبسطان في العينين

ولكل عين سبع عضلات تندمج تحت الملتحمة في الغشاء الصلب اربعة مسلقيمة واثنتان مائلتان مدورتان وواحدة كبيرة تبتدىء عند دخول العصب البصري في الحجاج

ووظيفتها رفع العين وتدويرها مما

24 45

وكان جالينوس اول واصني الجهاز الدمعي وقد قال انهُ يتألّف من غدّ تين عليا وسفلى ومن مياز يب تحت الجفن عند الزاوية الكبرى وان وظيفتهُ افراز الدموع التي ترطّب العين ونصب في قناة تنشهي في الانف ويغطي فتحتها العليا جسيم لحيم يمرف بالغديدة ، اما كاسيوس فزعم ان الدموع تنسكب من الرطو بة المائية

وزع سلس ان العدسية مركز البصر ومسنقرة وقد استمر" هذا الخطأ الى بدء القرن السابع عشر ونسب جالينوس رو بتنا الاشياء الى هواء العين Pneuma الذي يملأ ما بين العدسية والقرنية وقال انه يأتي من المخ الى الحدقة بواسطة العصب البصري فيمد دها وانه اذا اتصل بالاشياء الخارجة طرأ على العدسية تغييرات مطابقة للون الاشياء وهيئتها ومركزها. ونطبع هذه التغييرات على المحفظة المو خرة وهي على قوله امتداد من الشبكية كما تنطبع الصورة على المرآة ثم تنتقل بواسطة العصب البصري الى الدماغ

وليس ما ارنآه علينوس الا توسما في نظريات افلاطون والفلاسفة الواقيين الاقدمين الما المهيدوكليس والهيقوروس فقد عرفا ان النظرية أتى عن تأثير الاشياء المرئية في العين ووافقها ارسطوطاليس على ما ذكرا وزع ان النوريا تي من الاجسام تظهره الحركة التي بكونها لون الشيء المنظور وان هذه الحركة تنتقل الى رطوبات العين الشفافة

وقد توسع رمديو الاسكندرية في درس حوادث البصر الحسية فكان بطليموس يعتقد

كسابقه اقلاديوس اننا ننظر بخروج الاشعة من العين وان الالوان هي اوّل الاشياد التي ندركها لانها العامل الحسي الخاص بالنظر وانها ملازمة للاجسام لكنها لا ترى الا بواسطة النور · واننا نعرف بُعد الاشياء بما للاشعة البصرية من الطول ووضعها بما لهذه الاشعة من الترتيب وحجمها بما للزوايا المكتنفة اطرافها من الانفراج · وان الانسان لايرى الشيء مزدوجاً لان الاشعة التي نقع على الاشياء المنظورة متطابقة الترتيب في جميع الاهرام البصرية بالنسبة الى محوركل من العينين فاذا تمكن من امالة احدى عينيه او اصابته علة تسبّب ذلك كالحول اختلف الترتيب المذكور ورأى الشيء مزدوجاً و يكون هذا الازدواج متقابلاً في عيرها

وعرف بظليموس بعض الظواهر المحنصة ببقاء الصورة في العين وضرب لذلك مثلاً نقطة على إطار يتمرك يحسبها الناظر دائرة وقال ان الانسان اذا حدَّق ببصره في لون باهم ثم وجهةُ الى اشياء اخرى اكتسبت ذلك اللون. ولاحظ ايضًا ان القرص المتحرك المقسم الى اجزاء مختلفة الالوان يظهر للرائي ذا لون واحد لكنة لم يعرف القواعد التي تعين ذلك اللون. ولقد خصص الجزء الخامس من كتابهِ بانكسار اشعة النور ووضع جداول ببيّن بها مقدار انحراف هذه الاشعة عند مرورها من الهواء في الماء او الزجاج على درجات مختلفة مرن الانحناء · اما الجزءُ المحنف بالانكسار في الاجسام ذات السطح الكروي فقد فقد لسوء الحظ و بات من الصعب الحكم في هل عرف القدماء العدسات المحدُّبة والمقعَّرة اولم يعرفوها . وذكر سينيكوس Sénèque ومكروبيوس Macrobe ان الأشياء المغموسة في آنية كروبة من الزجاج مملوءة بالماء تظهر للناظر أكبر من حجمها الحقيقي لكنها عزيا ذلك الى الماء وليس الى شكل الوعاء · وروى بيلنيوس ان الاطباء كانوا يكوون مرضاهم بكرة من البلور يعرضونها لاشعة الشمس وقال انهُ من السهل اضرام النار في الانسجة بهذه الطريقة · ولقد عثروا على بعض العدسات المحدّبة في الدماميس القديمة وفي بومباي وادعوا ان النحاتين كانوا يستخدمونها في الاعمال الدقيقة لكن لا دليل يوتيد هذا الزعم ١ اما العدسات المقعرة فتشير اليها زمر"دة نيرون الشهيرة لكن هذه الزمر"دة حديث خرافة بني على تأو بل باطل لفقرة مبهمة مما كتبهُ بلينيوس. و يستنتج من اعتبار الشارع الروماني قصر البصر في الرقيق عيباً مبطلاً للبيع ان طريقة معالجته بالعدسيات المقعرة لم تكن معروفة حينئذ

ذكر بقراط في اماكن مخلفة منكتابه نحو الثلاثين من امراض المينكالارماد واورام

الاءراض

الغدد الميبومية والخراج والظفرة والشترة الداخلة والشترة الخارجة وزوغان الاهداب وعدم انتظام البور أبور واتساعه وضيقه وادرها به وضعف البصر والنظر اللبلي والحول . اما وصف هذه الامراض فمبهم جدًا لان المدرسة البقراطية لم يكن لديها كلات اصطلاحية معينة ، و بني اطباء ذلك الزمن معالجتهم على مبدا تحويل مجرى الاخلاط فاستخدموا لهذا النرض الفصد والحجامة والمعطسات والغرغرات الحادة واصطلحوا على طريقتين وحشيتين في الاحوال الخطرة الاولى تشريط الراس تشريطاً عميقاً والثانية كي اوعية ما حول المعجاج والظهر بالحديد المحمى او بالزيت الغالى ، وقد اجاد سلس بوصفه امراض العين ثمَّ اطاف آيوس و بولس الا يجيني كثيراً الى ما ذكر

(امراض الملتحمة) قسم بقراط التهابات الملتحمة او الارماد الى جافة ورطبة وقال انها معدية وان لبعض فصول السنة تأثيراً فيها وذكر سلس الرمد الرطب والرمد الجاف والرمد الحبيبي وذكر ايضاً رمداً صلباً وعرقه بان الطبيب لا يقدر ان يقلب جفن المصاب به وقال انه قد يسبب الشترة الخارجة وقسم جالينوس ومن خلفه الرمد بحسب الشدة الى خطر وخفيف و بحسب كمية الافراز الى رطب وجاف ووصف سقير وس في القرن الثالث الرمد الحبيبي ومناه التراخوما

و يظهر من مطالعة كتاب بقراط ان النزلات الزكامية تُعدَّ في مقدمة العوامل السببة لامراض العيون و يتلوها تأثيرات الفصول والعدوى ولهذا كان من وا جبات المريض تحويل مجرى الاخلاط بالطرق المذكورة سالفاً و بكشط الملخمة قبل الالتجاء الى الادوية الموضعية ولا تستعمل الاكال في الاحوال الحادة و يدخل في تركيبها من النبانات الزعفران والمر وعصير الخشخاش ومن المواد المعدنية كثير من املاح النحاس والرصاص غير النقية وقزج جميعها بالصفراء او لبن النساء

وقد اتبع سلس المعالجة البقراطية مع ما فيها من الشدة اما جالينوس فكان يُفضّل الكادات والقطرات القابضة والمحولات، وانتقد سڤيروس Severus كي الاوعية الدموية ونشريط الرأس المذكورين آنفاً وقال انهما طريقتان وحشيتان ونالت عملية كشط الاجفان حظوة لدى الاطباء زمناً طويلاً وحصر جالينوس وسڤيروس استعالها في الحوادث الني لا يصاحبها نقرح في القرنية ، ووصف سلس الرمد البثري وقال عن الظفرة انهانكون غالباً في الجهة الانفية من العين وانها قد تشفي باستعال القطرات القابضة اذا كانت حديثة العهد لكن القديمة تستازم عملية حراحية

(امراض القرنية) ذكر سلس دمل القرنية وقال انهُ يسبب قرحة قذرة مجوفة مزمنة وانهُ يترك نُدبة في العين و بولد احيانًا البروز العنبي الذي يعالج جراحيًّا

ووصف جالينوس وآتيوس و بولس قروح القرنية بالتفصيل وقسموها الى صغيرة مستديرة طرفية وصغيرة عميقة وكبيرة عميقة والى قروح مغطاة بالنسيج الندبي وسبق اولهم غيره الى ذكر الانسكاب الصديدي في العين (Hypopion) وسمى الصغير منه بالظفر Onyx وكان ميزه مراقبته حين اهتزاز الرأس فاذا رآه متبع حركة ذلك الاهتزاز ابقن صحة التشخيص وعالجه بشرط القرنية في جزئها الاسفل عندالنقطة التي كانوا يسمونها بالاكليل

واذا انثقبت هذه القروح سالت الرطو بة المائية وظهر الفتق القزحي وقد قسمة بولس الأيجيني الى صغير يشبه رأس الذبابة ويسمى Mikrokephalon والى كبير يشبه العنبة ويسمى Staphyloma والى اكبر من هذا يظهر ناتمًا تحت الجفون وهو إمّا رخو او صلب ونترك قروح القرنية بُقَمًا بيضاء كان يسمها جالينوس بان يكويها بابرة حامية ثم بملأ

الحرق بمزيج من العفص وقشر الرمّان مذابين بمجلول ملح نحاسي

(امراض رطو بات العين) اطلق بقراط في كتابه كلة جلو كوزيس على جميع الامراض التي تعكّر السواد · ودل اطباء الاسكندرية بالغلوكوما على التلون الازرق الناتج عن رطو بة أو جفاف البلوريه و بالهبپوخيما على تكاثف الرطوبة الذي بين العدسة والقرنية · اما سلس فقال ان هذه الهيپوخيما (المائية) تنتج عن جمود الرطوبة التي خلف الحدقة وامام البلورة ونقسم الى انواع محنلفة بعضها يوَّ ثر فيه العلاج والبعض الآخر اما ان يستلزم عملية جراحية واما ان لا يفيده شيء و يظهر ان الذين خلفوا سلس لم يضيفوا على وصفه هذا ولم بأنوا بأحسن منه لان فابريس داكا يندنت Fabrice d'Acquapendente من اطباء القرن السابع عشر كان بنصح زملاة هم بمطالعة هذا الفصل

وقد وافق جالينوس ارسطوطاليس في الكلام على الغاوكوما وقال انها ننتج عن جفاف العيون وميزها عن المائية بزعمه ان العلة الاخيرة يسببها جمود الرطوبة المائية واما الجلوكوما فليست سوى العدسة بعد أن جفت جفافا شديداً واكتسبت لوناً مبيضاً اوشبيها بماء البحر ولم يكن مو لفو ذلك العصر يعرفون طريقة معالجة هذا المرض فقالوا انه غيرقابل الشفاء واما الكتاركتا او المائية فقد كان الاطباء الذين خلفوا سلس يفتتونها احياناً وينكسونها احياناً اخرى ويظهر ان بعضهم كان يخرجها ايضاً كما سيأتي في الكلام عن الجراحة (امراض الجفون) وصف سلس التهاب اطراف الاجفان وجربها والشعيرة والكلازيون

والاكياس الدهنية وذكر التصاق الاجفان بعضها بالبعض الآخر او بصلبة العين وقال ان ذلك يستدعي الجراحة وفرتق بين الشترة الداخلةوزوغان الاهداب واشار بعمليات جراحية كثيرة لمداواتهما · إما الشترة الخارجة فهي اما قابلة للشفاء واما مسببة عن الشيخوخة

(امراض زاوية العين الكبرى) اولاً الشوكة وهي درنة صغيرة نتولد احياناً عقب اجراء علية الظفرة وتستدعي الاستئصال وثانياً السيل او انسجام الدموع ويتأتى عن نزع الغديدة اثناء عملية الظفرة ايضاً وثالثاً الغرب وقال سلسانه سور يخرج الصديد بلا انقطاع ولم بكن يعرف الجهاز الدمعي فكان يداوي هذا الداء باستئصال الورم وكي موضعه بالحديد الحديد . اما جالينوس ومن تبعه فقد ذكروا طرقاً عديدة لمعالجته

(امراض المقله) وصف سلس الجروح التي تصيب العين وقال انها قد تكون صغيرة فنسبب ورماً بسيطاً يداوى بدم اليام والخطاطيف وقد تكون كبيرة فنودي الى خسارتها، واطلق كلة جحوظ العين على غلفموني المقلة واورامها وقال ان معالجة هذا الداء تكون على الاغلب حراحية

ا مراض عضلات المين) ذكر بقراط الحول في مجموعنه وقال انه بتبع الصرع و بكون وراثيًّا واطلق سلس اسم الانحلال العيني على شلل عضلات العين وعلى اهتزاز المقلة وكان اور بباز بعالج هذا الداء بان يعلَّق اشياءً لماعة في الجهة المقابلة للعين الحولاء كي يجذب نظر المان الماليات الماليات

(ضعف البصر وخلل الانكسار) جاء في مجموعة بقراط ان ضعف البصر بتأتى عن استسقاء الدماغ او عن انسداد القناة الموصلة من العين اليه وقسمه المينيوس الى ثلاثة اقسام الاول يسببه الرمد والشيخوخة والوهر والثاني الغشاوة او العمى الليلي ولا يصيب النساء والثالث انتشار الحدقة وقد ببراً منها المريض بشرب المياه المعدنية

و يرى جالينوس ان ضعف النظر ينتج من علة في المصب تسد المسام التي يمر بها الهواء البصري وان هذه العلة ترافق امراض الدماغ والمعدة لانهما يُصعدان حينتُذر الجرة سوداء تعكّر الرطو بة المائية

وذكر ارسطوطاليس عدم انتظام البصر وهو اول من اطلق كلة (Myope) على قصيره وقال ان المصاب بهذا الداء تخزر عيناه حينا يحدق نظره في الاشياء وان الشيوخ يصابون بعكس ذلك فهم يرون الاشياء البعيدة ولكنهم لا يميزون الصور القرببة من العين وزع الاسكندر الافروديزي إن قصر البصر مسبب عن خفة الروح البصري وان

ظوله' نائج عن كثافته · وقال جالينوس ان من اسباب النظر الشيخوخي تكاثف رطوبات واغشية العين · اما معالجة هذين الداءين بالعدسات المحدّبة والمقدّرة فقدكانت مجهولة كما سيأتي ولهذا قال سيانون (Suéton) وشيشرون وكرنيليوس ناپس ان الواجب على الانسان اذا شاخ واراد المطالعة ان يأمر عبداً فيقرأ له'

العلاج

استعمل الافدمون اكحالاً عديدة لمعالجة الارماد المخفافة واوصى سكر ببونيوس لارجوس بالاكحال المستخرجة من عصير النباتات في بدء العلة لان المساحيق مهما دُقت وسحنت تفسخ العيون واشار بادخال الافيون في جميع المستحضرات العينية واثنى كشيراً على الاغسال السحنة ونقيع النباتات الحار

وكان الرمديون بكتمون تركيب اكالم فكابد سكر ببونيوس المذكور آنفا صعو بات شديدة في معرفة بعضها وهي غالباً مشكلة من مواد كثيرة فكحل هرمون الدي ذكره سلس مؤلف من احدى وعشرين مادة الما الجواهر الفعالة التي كانوا يستعملونها فهي الملاح من الرصاص والزنك والنحاس والحديد غير نقية وممزوجة بلبن النساء او البول او الصفراء او الرساص وذكروا فوائد عظيمة للح ومرارة بعض الحيوانات والطيور والاسماك ولاسيا لحم الخطاطيف فانهم قالوا ان له فعلاً خاصاً في البصر واعتمدوا كثيراً على التعاويذ واستخدموا المياه المعدنية وذكروا ان للياه التي تحماوي على الحديد تأثيراً نافعاً جداً في العيون

الجراحة

لم يذكر بقراط في مجموعة من جراحة العين الا النذر اليسير فمن ذلك كي اوعية ما حول الحجاج والظهر وتشريط الجمجمة تشريطاً عميقاً ومنها ثقب التحف لتفريغ الماءالمجمع تحمية في بعض احوال ضعف البصر ومنها استخراج الصديد من داخل العين بشرطها شرطاً عميقاً ومنها استخراج رأس سهم مغروز في الجفن ومنها لمعالجة الشترة الخارجة خرز مرتبة على نظام خاص وشاملة لثنية من جلد الجفن المصاب ومنها كشط حبيبات الملتحمة بقطعة من الخشب مغطاة بورقة من شجر التين وذر" (كبريتات النجاس) المسحوق على السطح المكشوط بعد ذلك

وكان سلس اول من وصف جراحة العين وصفاً عليًّا ثم اضاف خلفاؤ أَهُ كثيراً الى ماكتبهُ (الشّترة الداخلة وزوغان الاهداب) نقسم العمليات الجراحية الموضوعة لهذين المرضين الى اربعة إقسام الفسم الاول شتر شفر الاجفان ولذلك طريقتان · الطريقة الاولى يسبب بها الجزاح اختناق قطعة افقية من الجلد الجفني إما بان يشملها ضمن خرز متينة محكمة الشد كاكان بفعل بقراط واما بان يدخلها في شق قصبة ير بط طرفيها الواحد بالآخر بعد ذلك ربطاً متيناً واما بان يكويها مراراً عديدة بالجير المطفى والرماد لاسيا متى كان المريض جباناً والطريقة الثانية يقطع بها الجراح القطعة المجلدية الافقية المذكورة آنفاً قطعاً ثم يخيط احد طرفي الجرح الى الآخر

والقسم الثاني نقل القطعة الجلدبة الشاملة للاهداب وهاك طريقة بولس الا يجيني · تفصل الشفرة الجفنية طولاً الى صحيفتين تشمل المقدمة منها الجلد والاهداب وجذورها · ثم يقطع الجزء المتوسط طولاً من هذه الصحيفة المقدمة و يُخاط طرفا الجرح فتزحل القطعة الحاملة الاهداب الى الاعلى وتبق هناك بعد الشفاء · وكان آتيوس يجو ف الغضروف الرسفي اثناء اجراء هذه العملية

والقسم الثالث ابادة اصول الاهداب الزائغة وذلك بان ينتفها الطبيب و يكوي اصولها بطرف مسبر متأجج حاد او ابرة مصفّحة محماة جدًّا

والقسم الرابع تحويل مجرى الاهداب بأن يولج الطبيب في خرم ابرة رفيعة طرفي شعرة امرأة اوخيطاً دقيقاً جداً ثم يُدخل الهدب الزائع في عروة الخيط و يمر بالابرة من الحرف الجفني الى ما فوق الاهداب ساحباً الخيط المذكور في تخذ الهدب حينتذ طريقاً جديداً و ببتعد عن المبن ولم يستعملوا هذه الطريقة الأحوال التي لا نتجاوز بها الاهداب الزائعة الثلاثة عداً ا

(الشترة الخارجة) قسم اليونان الشترة الخارجة الى تضخمية وندبية وقالوا ان كلتيها لصبان الاجفان السفلي فقط وعالجوا الاولى منها بالطرق الآنية اولاً مس الجزء المتضخم بالحديد المحمى او الجير او غيره من المواد الكاوية نانياً قطع الغشاء المخاطي المنضخ وكي ما تحنه بالحديد بعد احمائه إلى ان يحمر وذركبريتات النحاس على الجرح وثالثاً قطع جزء مثلث من الجفن شامل لانسيمنه جميعها وضم احد طرفي الجرح الى الآخر وهذه الطريقة الاخيرة تعرف بطريقة انتيللوس

اما الشترة الخارجة الندبية فوضعوا لها عمليتين الاولى عملية انتيللوس المذكورة آنفاً والثانية عملية دموستينوس وهي ان تشرط الندبة شرطاً هلاليا يتجه طرفاه الى الخد ويُقطع النشاة المخاطي المتضخم او يترك ثم يملاً الجرح الهلالي بالنسال كي لا يلتحم شفتاه م

(استحالة اغماض المين) يتأتى ذلك عن ندبة معيبة في الجفن العلوي يُسببها خراج

او عملية رديئة لزوغان الاهداب • فإذاكان هذا العيب كبيراً استحال شفاؤُه ُ اما اذا كان خفيفاً فيعالجهُ سلس بان يشق تحت الحاجب شقًا هلاليًا يتجه طرفاه ُ الى الاسفل وببلغ الغضروف الجفني لكنهُ لا يشمله ُ · ثم يملأُ الجرح المفتوح بالنسال لكي يمنع اتصال الاغشية الجلدية فيطول الجفن و يرتخي و يتبسر اغماض العين

(اورام الاجفان) تُشق الشعيرة وتعصر ويُشرّح الكلاز بون بعد شقهِ من الغشاء المخاطي او من الجلد و ينزع الكيس بعد شق الجلد شقًا بسيطًا او بعد قطع جزء منهُ مناسب لحجم الورم ثم يخاط الورم

(الغَرَب) يُعالج الغرب بملاشاة الكيس الدمعي او بفتح طريق صناعي للدموع والصديد والعمليات التي اصطلحوا عليها لمعالجة هذا الداء ثلاثة

الاولى شرط الورم شرطاً افقيًا ببتدأ في النقطة البارزة منهُ المجاورة لاتصال الجفنين ويشمل باقي الخراج ثم يمنع الجرح من الالتحام و يكوى يوميًّا بالمواد المجففة

وانثانية ملاشاة الكيس الدمعي ولها طرق مختلفة منها طريقة جالينوس الذي كان يشق الورم وببعد حافتي الجرح ثم يستعمل مثقبًا صغيرًا مرارًا عديدة لتمزيق الكيس ويدهن سطح الجرح اخيرًا بمرهم نحاسي. ومنها طريقة سلس الذي كان يشق الجلد المغطي للورم ثم بنزع جدار الكيس المقدّم بعد جذبه بكلاً ب صغير ويكوي الحفرة المفتوحة بالحديد الاحمر، ويستحسن آتيوس تغطية العين بسفنجة اثناء اجراء هذه العماية ويقول انه من الواجب كي الحفرة كيًا تامًّا شاملاً لجميع اجزائها اي لقاعها ولجدرانها الجانبية ولاسيا الجدار الاعلى وروى جالينوس عن ارشيجينوس Archigènes ان بعض الجراحين كانوا يدخلون في الفتحة الناتجة عن شق الحرّاج الدمعي قمعًا دقيقًا يسندونه الى العظم ثم يسكبون به رصاصًا الفتحة الناتجة عن شق الحرّاج الدمعي قمعًا دقيقًا يسندونه ألى العظم ثم يسكبون به رصاصًا الفتحة الناتجة عن شق الحرّاج الدمعي قمعًا دقيقًا يسندونه ألى العظم ثم يسكبون به رصاصًا سائلاً فينال المريض الشفاء لكنهم لم يستعملوا ذلك اللَّ في حوادث تسويس العظم سائلاً فينال المريض الشفاء لكنهم لم يستعملوا ذلك اللَّ في حوادث تسويس العظم

(كشط الاجفان) ذكرت هذه العملية لمعالجة الارماد في كناب بقراط الذي كان يكشط الملتحمة الجفنية بقطعة من الصوف الخشن المفوفة حول قضيب صلب اما سلس فكان يفضّل الكشط بسطح ورقة التين الخشن او بمسبر أو مشرط وتفطية الجرح بعد ذلك بمادة قابضة ونهى جالينوس وسقيروس عن استخدام هذه العملية في الارماد التي يرافقها نقرّح القرنية واخترع لها بولس الايجيني آلة خاصة

(التصاق الاجفان) يقول سلس ان هذا المرض يشمل التصاق احد الجفنين بالآخر والتصاقها بالعين. ففي الحالة الاولى كان يدخل طرف مسبر عريض بين الجفنين ويفصلها

الواحد عن الآخر ثم يضع ما بينها النسال الى ان يدمل الجرح

اما في حالة التصاق الجفنين او احدها بالصلبة فالطريقة التي كان يتبعها الاطباء وضعها هرقليدس التورنتي وهي ان تفصل الانسيمة الملتصقة بمنتهى التحفظ كي لايزال شيء من العين او الجفن ثم نفعد العين باحد المراهم المستعملة لحبيبات الملتحمة ثم يقلب الجفن يوميًّا لبسط المرهم ولمنع حدوث التصاق جديد و يوصى المريض ايضًا برفع جفنه مراراً عديدة كل يوم لكن سلس بزع انه لم ير مريضًا واحداً شفي بهذه العملية وان ماجوس الذي اجراها كثيراً يوافق على رأيه (الظفرة) وصف سلس عملية الظفرة كما يأتي ببعد المساعد جفني العين المصابة و عير الطبيب كلابًا صغيراً تحت قمة الظفرة ويرفعها ويدخل تحتها ابرة قد ادخل بها خيطاً ثم يترك الكلاب و يرفع الظفرة بشده طرفي الخيط ويفصلها عن العين بمشرط متجنباً جرح الزاوية ويضمد الجرح بالنسال المدهون بالعسل ومن الواجب بعد ذلك مشاهدة المريض يوميًّا وفتح عبنه وابعاد الجفيين وقد اخترع آتيوس مشرطاً مخصوصاً لفصل الظفرة عن العين

(البروز العنبي) لمعالجة هذا الداء ثلاث عمليات

الاولى الربط البسيط وذلك ان يدخل الطبيب في قاعدة البروز ابرة قد اولج بهاخيطين ثم يعقد احدها في الاعلى والآخر في الاسفل و يشدها بالتدريج كي يتيسر فصل هذا البروز اوسقوطهُ بقطع الغذاء عنهُ

والثانية قطع البروز وثرك حافتي الجرح سائبتين وذلك ان يفصل من اعلاه ُ قطعة بججم العدسة ثم يذر على الجرح مادة كاوية خفيفة كاكسيد الزنك

والثالثة قطع البروز وضم الحافتين وذلك ان يجفاز الطبيب قاعدة البروز بابرتين منقاطعتين على شكل صليب في كل منها خيط مزدوج ثم يقطع الجزء الاعلى من هذا البروز وبشد الخيطين و يمقدهما و يتركهما فيسقطان بعد التئام الجرح

(الصديد في الغرفة المقدّمة) (Hypopyon) عالج اليونات هذا الداء بطريقتين احداهما شق القرنية والاخرى بزلها اما الشق فقد ذكره بقراط وقال عنه جالينوس ما يأتي «كثيراً ما اخرجنا الصديد مرة واحدة بشق القرنية فوق المكان الذي تجمع فيه كل اغشية العبن ويسمى البعض هذا الموضع بالقرحية و يدعوه البعض الآخر بالتاج»

واما البزل فقد كان آتيوس يجريه بان يثقب القرنية بابرة المائية على موازاة سطح القزحية المقدم في الاحوال التي يكثر بها تجمع الصديد في الجزء الاسفل من الغرفة المقدمة • واما الحوادث التي يتسبب بها الصديد عن قرحة بسيطة فيزعم ان لا داعي لبزلها لان هذا الصديد

يتبخركا تحسنت القرحة

(المائية او الكتركتا) اصطلح اليونان على ثلاث عمليات لعلاج المائية

العملية الاولى التنكيس وهذا ما قاله سلس في وصفها · ينتظر الطبيب جمود المدسة فاذا تم ذلك قرَّر اجراء العملية وامر المريض بالحمية مدة ثلاثة ايام · ثم يأتي به في صباح اليوم الرابع قبل ان يذوق شيئًا و يجلسه على مقعد مواجه للنور في غرفة كثيرة الضوء و يأمر احد المساعدين بان يغطي العين السليمة و يثبت الرأس من خلف و يجلس الطبيب امام الريض واعلى منه قليلاً · ثم يأخذ ابرة حادة غير دقيقة و يدخلها في طبقتي العين الخارجنين عند منتصف المسافة بين سواد العين والزاوية الصدغية و يوجهها بلا خوف الى المائية التي يدفعها الى ما تحت البور بو ثم يضغط عليها بشدة كي تغوص في اسفل العين وتستعمل اليد اليسرى في عملية العين اليسرى

والعملية الثانية التفتيت وقد ذكره سلس قائلاً « اذا لم ينجح التنكيس وصعدت العدسة ثانية الى البو بو فمن الضروري تجزئتها الى قطع صغيرة لا تضابق البصر كثيراً و يسهل ازالنها» وذكر ابلينيوس ان بعض الرمد بين بوستعون الحدقة بالزتم قبل اجراء عملية المائية لكن الرتم الذي نعرفه لا بوستم الحدقة فمن المرجح انه اراد نبات البنج الذي نص جالينوس على فعله هذا والعملية الثالثة الاخراج ودليلنا الوحيد على وجوده عند الاقدمين النص التالي من كتاب جالينوس « اذا لم يُفد العلاج مائية العين فاننا ننكسها وقد اقدم بعض الاطباء على اخراجها حسب الطريقة التي سأفصلها في كتاب العمليات الجراحية » لكن تاليف جالينوس الجراحية فقدت فلم ببق لدينا دليل آخر ولا شك ان هذه العملية اهملت بعد مدة قصيرة المحراحية النين تبعوه كم يشيروا اليها

(عمليات المقلة) يشقّ سلس كرة العين المصابة بالفلخموني اما العيون الصلبة فانهُ يقطع منها الجزء البارز بمشرط حاد

(الآلات الجراحية) اكتشف في قبري فيرميوس سقيروس وبولس سولمنوس علبتان تحنويان على بعض الآلات الجراحية المزخرفة كمشارط ذات نصال متحركة ولها في اطرافها التي تلي اليد ادوات لفصل الاورام الجفنية وملاقط بسيطة ذات اسنان مثبتة ومراود لوضع المراهم في عيون المرضى و بعض الاحجار العينية والمسابج التي كانوا ينسبون لها افعالاً مدهشة وانتقل طب العيون من اليونان الى العرب وسأذكر ما ادخلوه فيه في فرصة اخرى

[المقتطف] فقدت الورقة التي فيها اسم حضرة كاتب هذه المقالة فنزجو ان بتكرم بهِ

اصول التعليم الحديث

خضع التعليم لناموس الارثقاء العام كما خضع الانسان والعلم والتمدن فقد مرتت عليه ادوار ندرَّج في اثنائها من ابسط حالاته إلى ما هو اسمى الى ان وصل الى ما هو عليه في هذه الابام . فما نراه اليوم في المدارس والكليات والجامعات من اصول التعليم الراقية ليس ابن بومهِ بل هو نتيجة ابحاث ومجادلات اشتغل بها العقل الانساني منذ ابتدأ الْتمدن الى اليوم

ولما كان تاريخ التعليم من الاهمية بمكان وكان على كل من اخذ على عائقهِ القيام بهذه المهمة ان يقف على ذلك رايت ان آئي على تاريخ التعليم الحديث مع القاء نظرة عامة على ناريخ التعليم من اول امره مستنداً في كل ذلك على مأكتبه كبار علاء التهذيب الذين هم العمدة في هذا الباب والكعبة التي يحجُّ اليهاكل من اراد التوسع في هذا الموضوع (١)

لقد قسم العلماء ازمنة تاريخ التعليم الى ادوار فسموا الدور الاول منها بالتعليم الابتدائي وهو لا يتجاوز حد « التقليد » كثقليد الصغار حركات من هم أكبر منهم سنًّا · وهذا الدور هو المعوّل عليه في كل امة لتعليم الاطفال غيران المتوحشين الذين لم يكن عندهم مدارس انتصروا عليه ولم يزيدوا شيئاً

ولفد مضى زمان كانت فيه هذه الطريقة ارقى طرق التعليم اذكانت الطريقة الوحيدة المعروفةولكن ذلك لم يلبث طو يلاّ حتى قام اناس من بين المتوحشين يعرفون اشياء لا يعرفها بافي اخوانهم ككلات رمزية او اشارات تبعد الارواح الشريرة ولما رأوها نافعة لهم لم ببوحوا بها الألافار بهم واهلهم وهو ًلاء هم الافراد الراقون أو الكهنة الذين زادوا عليها الطقوس والرسوم وصاروا هم المعلمين وصارت بيوتهم المدارس فكان التعليم اذ ذاك محصوراً في فئة قليلة من الناس لا يتعداها الى سواها · فقو بت هذه الفئة وقيَّدت أفكار الناس وله بت بهم كما شاءت مستندة في كل ذلك على السيحر والكيانة والشعوذة

لما ارثق الانسان وابتدأت لتألف الجماعات وسنت بعض النظامات السياسية ووضعت الحروف الهجائية واللغة الكتابية ظهر ان للفرد اعتباراً وشأنًا خاصًا اذ منهُ لتألف الجماعات

⁽١) قد عو"لنا في كتابة هذه المقالة على كتب اكثرها انكليزي منها

The Cyclopedia of Education. (Monroe)

⁽²⁾ History of Education & Source Book (Monræ).
(3) Davidson History of Education.

⁽⁴⁾ Horn's Philosophy of Education.

وظهر ان الجماعة يجبان تعرف ماضيها وتستفيد من اغلاطها وتسعى وراء كل واسطة لحفظ كيانها . فقام التعليم الشرقي وكانت العناية مصروفة فيه الى الامور الآنية (١) حفظ اللغات واصطلاحاتها (٢) تعليم الانسان نوعًا مخصوصاً من التعاليم السرية (٣) التسلط على الامة بذلك . ولكي نتسنى لهم هذه الامور وضعوا زمام التعليم في يد فئة قليلة من الكهنة الذين القنوا القراءة والكتابة وعرفوا كل النظامات والقوانين المسنونة . لكن ظهر نقصير التعليم الشرقي في الربعة امور (١) التشديد في اهمية اللغة (٢) تكريم الماضي (٣) عبادة الاسلاف (٤) نقييد شخصية الفرد بشخصية الفرد بشخصية المرد بشخصية المرد بشخصية المرد بشخصية المان (١) الحفاع العقل للسان (١ي اللغة) (٢) الحفا من شأن الحاضر ، فابتدأ العقل الشرقي حينئذ يخلق فردومًا بعد الموت وجنة بعد الانتقال من هذا الشقاء فكنت تراه أتارة ينشد الاشعار مفتحراً بماضيه واخرى سابحًا في بعد الانتقال من هذا الشقاء فكنت تراه أتارة ينشد الاشعار مفتحراً بماضيه واخرى سابحًا في النفس لحج الفلسفة مفكراً في مصيره لكن قلم كان يهتم باصلاح حاضره (٣) عدم الاعتاد على النفس التعليم اليوناني

كان التعليم الشرقي الذي بدت نتائجة على اوضح حالاتها في الصين مبنيًا على اخضاع الفرد والتسلط عليه مثم قام التمدن اليوناني فاجتهد اليونان ان يحرّر وا الانسان من كل تسلط غير مشروع و يقوّوا فيه عاطفة الفرد بة فيعرف نفسة أنه كائن حر وان ليس لاحد ان يحرمه هذه الحرية ، وقبل الوصول الى هذه الغاية نقلب العقل اليوناني في ادوار كثيرة ، ولم بتم ذلك لليونان الا بعد اختلاطهم بالشعوب الاخرى فاخذوا يستبدلون نظاماتهم القديم باخرى ارقى منها ترفع من شأن الفردية ، ولذلك كان من هم فلاسفة اليونان المتأخرين وعلى بالخرى الرق منها ترفع من شأن الفردية ، ولذلك كان من هم فلاسفة اليونان المتأخرين وعلى الاخص سقراط وافلاطون وارسطوطاليس ان يوفقوا بين القديم والحديث وان يضوا اصولاً موافقة للتعليم فكانت نتيجة ذلك ان وضعت المبادئ التي بني عليها العلم الحديث نظامانه وقوانينة ، و بقي الميل الى نفوية شأن الفرد الى ان داستة اقدام الرومانيين

التعليم الروماني

مال فلاسفة اليونان الى الفلسفة النظرية فهاموا في عالم التصورات اما الرومان فكانوا امة عملية فقو وا التعليم العملي وجعلوا مقياس صلاحية الشيء منفعته وتأثيره ولهذا نظروا الى اليونان كامة بربرية اعتمادها على اليونان كامة ذات احلام وروًى كما ان اليونان نظروا الى الرومان كامة بربرية اعتمادها على القوة وليس فيها شيء من الشعور والتصور وجعل الرومان البيت المدرسة الاولى منشأ النربية والعلم فيه نتأسس الفضيلة وتنشأ التربية الصحيحة ولما كان جل اعتماد اليونان على الفلسفة النظرية لم يكن للعامة من شأن يذكر في امر التعليم بل بقي العلم محصوراً في ظبقة مخصوصة منهم النظرية لم يكن للعامة من شأن يذكر في امر التعليم بل بقي العلم محصوراً في ظبقة مخصوصة منهم

بخلاف الرومان فقد كان لكل فرد من افراد الامة حظ وافر منهُ وزها العلم ونقدم لما عظم شأن الرومان ولكن لما اخذت الامبراطورية في الانحطاط وسرى السبم في جسدها وتسلط البرابرة على القسم الغربي منها تأخر العلم تأخراً عظيماً وانحطت اخلاق الامة وفسدت تربيتها ولقد ظهرت آراهُ الرومانيين في التعليم في ما سنُّوهُ من الحقوق والواجبات فكان للروماني خسة حقوق بحسب ما سنتهُ الشريعة الرومانية · (١) حق الوالد على ولده · (٢) حق الرجل على امرأته · (٣) حق السيد على عبده · (٤) حق الحر على آخر في احوالت تبينها الشريعة · (٥) حق الرجل على املاكه ِ • فكان الحرينال هذه الحقوق بالولادة · وبعد القرون الاولى من تأسيس رومية صار الانسان بنالها اذا تبناه رجل حر او نال الجنسية الرومانية القرون الوسطى

بعد ان استوى الملك قسطنطين على عرش المملكة الرومانية صارت الديانة المسيحية ديانة الحكومة الرسمية وانتشرت في كل المملكة و بعد ان كانت السلطة في بد الحكومة الحذت نتسرب شيئًا فشيئًا الى بد الكنيسة حتى صارت هي المرجع الاعلى في جميع الشو ون المدنية والكنسية واخذت التعاليم الوثنية لتقلص امامها لانها جاءت بتعاليم جديدة روحية وشذب حقيقي عقلي الامر الذي لم يكن يتحقق في التعاليم اليونانية والرومانية وكان في وسع كل رجل ان بنال حظًا وافراً من هذا التعليم لانه كان مبنيًا على الادبيات لاعلى العقل والذكاء كاكان عند اليونان وقد كانت الديانة المسيحية في اول نشأتها على اتفاق تام مع التعليم المدرسي ولكن لما امتدت سلطتها الى جميع الاقطار جعلت تحذير كل شيء وحرمت الانسان من التوسع في البحث والتعليم . فقام الرهبان وقضوا الجانب الاكبر من اوقاتهم في المطالعة والدرس والكتابة والتأليف و ولما احثاجوا الى المجادلات الدينية رأوا الوبا النظام الاقطاعي ورأى الناس انفسهم مضطرين الى حمل السلاح اخذ التعليم يتكيف الوربا النظام الاقطاعي ورأى الناس انفسهم مضطرين الى حمل السلاح اخذ التعليم يتكيف بصورة اخرى فنشأ التعليم المدعو بالتعليم العسكري وهو ان يمرن الانسان نفسه على الشجاعة والفروسية ليتمكن من انجاد سيده وقت الحرب و بعد ان انقضى القرن الثالث عشر ظهرت التعاليم بطهر جديد وكلها ترمي الى الضغط على العقل والحر ية

زمن الاصلاح - هدم القديم ومحاولة البناء على اساس فلسفي

لقدم القول ان التعليم في القرون الوسطى كان يرمي الى الضغط على حرية الافراد والعقل فقيام النشأة الجديدة لمحاربة هذا الميل كان نتيجة طبيعية · ولقد وقف ابطال هذا

الدور حياتهم على محاربة سلطة الكنيسة والحكومة ونظام الهيئة الاجتاعية الذي ولدته القرون الوسطى والما الفايات التي وجهوا انظارهم اليها في كل تعاليمهم فهي (١) حقيقة الحياة فوافقت آراؤهم في ذلك اراء فلاسفة اليونان الذين اعاروا هذه المسألة جانباً عظيما من الاهمية بخلاف ما كان عليه قادة الافكار في القرون الوسطى (٢) عالم التصورات الداخلي والفرح في الحياة واللذة في المعيشة واعطاء الجمال حقة من الاهمية و بديهي انهم لم يكونوا ينظرون الى ذلك من الوجهة العالمية و (٣) الاشتغال بنظرون الى ذلك من الوجهةين الدينية والفلسفية بل من الوجهة العالمية والثانية الى بلامور الطبيعية فأدت الاولى الى درس آداب اللغتين اليونانية والومانية والثانية الى الامتفان الجديدة وخلاصة القول ان دور النشأة المجديدة وضع اساس التهذيب كانراه اليوم وليست الادوار الثلاثة الآنية الا تكلة النشأة المجديدة وضع اساس التهذيب كانراه اليوم وليست الادوار الثلاثة الآنية الا تكلة ويوحنا وريدولف المناه ويوحنا وكين في المانيا ورئيس هذه النهضة الاكبر اراسموس

دور الاصلاح

يخلف الدور السابق عن هذا الدور بروحه ونتيجنه وما الاصلاح الا نتيجة امتداد النشأة الجديدة في شمال اورباحيث اجتهد المصلحون في اصلاح الكنيسة والهيئة الاجتاعية من الوجهة اللاهوتية ويجدر بنا ان نذكر بعض الفروق بين الشعوب اللاتينية والجرمانية المعروفة بالطوطونية والجرمان الى درس الآداب الوثنية والجرمان الى درس الآداب الوثنية والجرمان الى درس الآداب المسيحية والجرمان الى درس الآداب المسيحية والله المتحاوديياً وادبياً كان تمدن اللاتين مبنياً على التقاليد وتمدن الجرمان على الديانة المسيحية وعقل هو لا كان ميالاً الى الدين وعقل اولئك كان يسعى وراء المنفعة الذائية ولذلك لم يكن ابتداء الاصلاح في المانيا ومعاضدة ملوكها للصلحين بالام الغريب

اما اهم ابطال الاصلاح فهم بوحنا كلفينوس (١٥٠٩ – ١٥٦٤) كان منهمكاً في حيانهِ بالمجادلات اللاهوتية ولم يُعر التعليم جانباً من الاهمية الآَّفي السنين الاخيرة من عمرهِ يوحنا زونكلي ٠ (١٤٨٤ – ١٥٣٢) ٠ اعظم المصلحين في سو يسرا ٠ قوى التعليم الابتدائي ٠ وكتب كتاباً في كيفية تربية الاولاد في الديانة المسيحية

مرتينوس لوثيروس (١٤٨٣ – ١٥٤٦) اعظم المصلحين بلا جدال ومصدر النهضة الالمانية · انحصرت تعاليمهُ في ثلاثة وجوه · ضد الحكومة — وضد الكنيسة — وضد التعليم الكنسي · والى القراءنتف من اقواله في وجوب التعليم · « هب ان لا روح ولا سماء ولا جهنم

فهذا لا ينفي ان التعليم ضروري لقضاء الحاجات على الارض كما قال بذلك فلاسفة اليونان والومان العالم في احنياج الى رجال متعلين ليسوسوا البلاد بالعدل والحكمة والى نساء متهذبات بربين اولادهن التربية الحسنة و يعتنين بامور بيوتهن أنا اكره المدارس التي يقضي فيها التليذ عشرين او ثلاثين سنة في تعلم امور لا اهمية لها ، ان عالماً جديداً قد اشرق علينا وقد لبس كل شيء ثوماً جديداً فانا ارى ان يرسل الولد ساعة او ساعلين في النهار الى المدرسة ويقضي بقية بومه في البيت يتعلم صناعة لان الصنائع والعلوم يجب ان تسيرا جنباً الى جنب »

وقد علم ان الحكومة يجب ان تلزم الاهالي بارسال الاولاد الى المدارس كما انها تلزمهم بتأدية الخدمة العسكرية

فيليب ملانكثون (١٤٧٩ – ١٥٦٠) دُعي بمملم المانيا ولم يطلق عليه هذا اللقب اعتباطاً اذ لم تبق مدرسة في المانيا الأ واتبعت خطئهُ في التعليم او مشورتهُ في القاء الدروس ولم بقم معلم مشهور الأ واخذ عنهُ . وقد الله كثباً مدرسية كثيرة كان يعتمد عليها في المانيا مدة طوبلة . فالتعليم الابتدائي اذاً مديون للاصلاح

الدور المعروف بدور الفلاسفة الحقيقيين (اي المذهب القائل بحقيقة الاشياء) كانت الحركة في القرن الخامس عشر شخصية وتثقيفية وظهرت بالكتابات والحركات المسكرية وفي القرن السادس عشر اصلاحية وادبية فظهرت في الدين والاجتماع وفي القرن السابع عشر المجهمة والمسائل العلمية ولذلك يمكننا ان ندعو هذا الدور بالعلمي

انقسم العلما، في هذا الدور الى قسمين الاول العلماء الحقيقيون المخلصون بالعلوم الادبية اهمهم اراسموس وملانكثون والثاني الحقيقيون الاجتماعيون وهولاء قللوا من اهمية المدارس وجعلوا اهم وسائط التعليم الارتحال في الارض والمعاشرة والاحلكاك مع الناس ورافع علم هذا الرأي مونتانيه وقد ظهر في هذا الدور فرنسيس باكون (١٥٦١–١٦٢١) واضع الفلسفة الحديثة وهادم اركان الفلسفة القديمة ولقد علم هذا الفيلسوف ان العلم لا يقوم بحفظ القواعد الصرفية والنجوية واستظهار بعض الكلمات ولا بالعلوم اللاهوتية بل بالعلوم الطبيعية فهي وحدها يجب ان تسود في الكون واليها يجب ان ترجع الفلسفة والتاسع عشر بابا جديداً ومهد سبيلاً واسعاً للاكتشافات التي حدثت في القرن الثامن عشر والتاسع عشر ولف كانك رنك (١٥٧١ – ١٦٣٥) كتب هذا العالم المملكة الالمانية في فرنكفورت ما يأتي:

« استطيع ان اعلم اللغة اللاتينية واليونانية باسلوبي الجديد في مدة قصيرة فيتدرب فيها التليذ احسن مما يتدرب في مدارسنا الحاضرة · يجب ان تكون اللغة العامية – اي الوطنية – اساس كل علم و يجب ان يعلم التلاميذ الصنائع مع العلوم · يجب ان تسود في المافيا لغة واحدة ولهجة واحدة لاغير » ولكن هذا العالم لم يصادف النجاح التام في حياته اما مو سس تاريخ التعليم الحديث فهو يوحنا عاموس كومنيوس (١٥٩٢ – ١٦٧٠)

و يمكننا ان نجمع آراء هذا الفيلسوف بالتعليم في هذه الخلاصة

« القصد من التعليم هو التمتع بالسعادة التامة وهذه ينالها الانسان بقوة الارادة ومعرفة النفس وبالتالي معرفة كل شيء » وقال في التعليم ما يأتي :

« يجب على الانسان ان يفقه العالم جيداً ويضع كل قسم في مكانه دون اختلاط ولا امتزاج » • ولذلك نرى كلامهُ في كل كتبه المدرسية آخذا بهضهُ برقاب بعض و يجدر بنا ان نذكر القضايا التسع التي وضعها هذا العالم في التعليم

(١) كل ما يجب ان يُعرف يجب ان يُملِّم صريحًا للتليذ لا بالرموز ولا بالامثال

(٢) يجب أن تلقى الدروس على طريقة نقربها من الافهام وليس على طريقة معقدة صعبة

- (٣) كل ما يعلّم يجب ان يكون ذا نفع ومن الأشياء التي يستعملها التمليذ كل يوم والواقعة تحت حواسه
- (٤) كل ما يعلم يجب ان يعلم بالرجوع الى طبيعته الحقيقية واصله اي بواسطة اسبابه وعلله
- (٥) يجب ان نقدتم مبادئ الاشياء العمومية في التعليم على التفصيلات والشروح الطوبلة
 - (٦) كل شيء يجب ان يعلم مبتدأً من رتبته ومركزه وعلاقته بالاشياء الاخرى
- (٧) يجب ان تملم كل الأشياء بالتعاقب ولا يجوز ان يعلم اكثر من شيء واحد في وقت واحد
 - (A) يجب أن لا يترك المعلم شيئًا قبل أن يفهمهُ التليذ جيداً
- (٩) يجب ان يدقق تمام الْمَدقيق في الفروق التي تُرى بين الاشياء لكي تكون الموفة حقيقية واضحة

وقد اشتهر هذا المعلم ايضًا بما وضعهُ من الكتب المدرسية حتى انها كانت الغاية في هذا الباب وفاقت كل كتب الذين نقدموهُ وعاصروهُ · والسبب في نجاحه انهُ كان معلمًا فكتب ما كتب عن اختبار واستقراء · وقد ذكر انهُ يجب ان تكون المدارس نوعين

(۱) مدرسة الاطفال · فكأ نهُ اشار بذلك من طرف خني الى بستان الاطفال (كنتركارثن) كاسيجي ً (۲) المدرسة العمومية · ولم ينس واجبات الامهات فكتب كتابًا مهمًّا في التربية الدور المعروف بالتمرين

كانت اهمية هذا الدور قائمة بامور ثلاثة ٠ (١) ان العبرة ليست بالمواضيع العلمية التي يتلقنها التلميذ بل بالطريقة التي نتلى بها٠ (٢) ان الاسلوب الصحيح يرقي القوى العقلية الى درجة تستطيع بها ان تفهم المواضيع فهماً صحيحاً ٠ (٣) ان العقل مركب من قوى كثيرة الممها الذاكرة والادراك وان هاتين يجب ان ترقيا بواسطة التمرين العلمي وقد صادفت هذه النظريات قبولاً من كل العلماء ولا يزال كثيرون منهم الى اليوم بو يدونها بارائهم

اما ممثل هذا الدور فهو يوحنا لوك (١٦٣٢ - ١٧٠٤) . كانت غاية هذا الفيلسوف في حياته محبة الحق فقد قال ان الدليل الى الحق وكل عمل في الحياة هو الادراك القائم على التمرين العقلي وقد وافق باكون ايضاً في انكل معرفة تأتي من الاختبار ولم يكن التهذيب عند لوك سوى عمل عقلي تكيفه العادة بواسطة التمرين وهذا لا نقوم به الكتب وحدها بل بازم له التأمل والافتكار العميق وقد ذكر في موضع اخر من كتاباته ان القصد من التعليم هو الفضيلة والحكمة

وقال «ان العقل السليم في الجسم السليم » . فعبثاً يجاول الانسان ان يرقي عقله مادام جسمه معتلاً واذا كان الجسد يستطيع ان يجنمل المشقات فالعقل لا يستطيع ان يجنملها » وقد وضع اساس الفضلية والاستجقاق في هذه الكلات «ان يكون الرجل قادراً على انكار نفسه وشهواته ويتبع ما يرشده اليه عقله ولو قادته معدته الى غير ذلك وهذا لا يقوم الأ بالسعادة وبالتمرين ولذلك رأى ان يمنع الاولاد من رغائبهم وهم في المهد وان يعلوا انهم لا يعطون شيئا لمجرد رغبتهم فيه بل لانه موافق لهم » . وقد ذكر ان الغاية من التعليم ان يوهل الشاب عقله الفهم كل ما يلتي اليه من العلوم لا ان يتقن علاً واحداً فقط ، اما اهم العلوم التي يجب ان يتلقاها التلميذ فهي الرياضيات لانها تمرن العقل ، وقد قال في هذا الشأن « نحن خلقنا لذكون اذا اردنا مخلوقات مفكرة ولا يودي الى ذلك الأ العمل والتمرين وقد خصصت بالذكر الرياضيات لانها واسطة للتمرين والمارسة ، و بواسطتهما بتأهل العقل العقل العام التي يشتغل بها »

هنا انتهىٰ تارّيخ التعليم القديم وسنأتي على تاريخ التعليم الحديث

بولس شعاده

غرائب العادات

عادات اهالي ملانزيا

غميد

يطلق اسم ملانزيا على مجموع كبير من الجزائر الى الشمال الشرقي من استراليا · اكبرها غينيا الجديدة وخلكيدونيا الجديدة وجزائر سليمان وفيجي وهبريدس وبسمارك

و يخلف سكان هذه الجزائر في اشكالهم و يحسبون كلهم من السود ولو كانوا متفاوتين لونًا من الاسود الفاح الى الاسمر · ومتوسط قامتهم خمس اقدام وثلث قدم وشعرهم اسود مفلفل · و يتباينون كثيرًا في ملابسهم فالرجال قد يقيمون عراةً او بلبسون فوطة صغيرة كالمتبان والنساء يربطن مئزرًا على احقائهن ًا و فوطة يسترن نها عورتهن آ · وقلما يخرجن عراة من غير شيء من اللباس ولو لستر العورة ولاسينا بعد ما يراهقن

و يخلفون كثيراً في ما يلبسونه للزينة والغالب عندهم وضع الريش في روُّوسهم ولبس قلائد من الصدف او اسنان الكلاب او الاثمار المقددة وعندهم الافراط الكبيرةوالاشناف والمناطق والاساور والخلاخيل · وكثيراً ما يزينون ملابسهم بالازهار او الاوراق الملونة

واذواقهم في الجمال مختلفة كثيراً فبعضهم يجعلون في زينة ابدانهم و بيوتهم وقواربهم وآكاتهم وادواتهم اشكالاً دقيقة الرسم قد تشبه صور الناس والبهائم والطيور والاشجار ولو كانوا في سائر امورهم على غاية السذاجة

والوشم شائع في اكثر هذه الجزائر وقد يشترك فيه الرجال والنساء او يخنص به النساء ولاسيا اذا جُهل علامة للمراهقة ، وقد يكون شكل الوشم من مميزات القبيلة كالوسم في الانعام او يكون من مميزات الشيوخ او يكون علامة على ان الرجل قتل قتيلاً فصار ممتازاً بين قومه ، و يخلف شكله محينئذ ليدل على ان القتيل رجل او امرأة "

وممًا هو شائع بينهم من قبيل الوشم تشريط الجلد لتظهر الندوب فيهِ بعد برَّالاشراط وهم يحسبون التشريط من الزينة او من المميزات

و يثقبون انوفهم وآذانهم رجالاً ونساءً اما الانف فينقبون ارنبتهُ وغاربيهِ واذا ثقبوا اعلى ارنبة الانف ادخلوا في خرفها قلماً او عظاً او صدفة ً • واذا ثقبوا الاذن ادخلوا فيهافرطاً او وسعوا الخرق وادخلوا فيه قرطاً ببيراً حتى تصير شحمة الاذت كالاطار لها او علقوا بها افراطاً ثقيلة حتى نتدلى على الكتف كا رأيت في صورة الرجل التي نشرناها في الجزء الماضي وكان اكل لحوم الناس شائعاً في اكثر هذه الجزائر لكنه بطل الآن الا في ما ندر حبث لم تصل سلطة الاور ببين او يُهمل الآن خفية وعندهم عادات كثيرة غاية في الغرابة ولاسبا ما يتعلق منها بادوار الحياة المختلفة كالولادة والزواج والموت وما اشبه

عادات الولادة

من اغرب عاداتهم في الولادة ان ينفس الرجل مع زوجئه و يمتنع معها عن الاطعمة التي نفر بجنينها حسب اعنقاده و وقد يمتنع الوالد عن رفع الاثقال وتسلَّق الاشجار والذهاب الى البحر لئلا يصاب طفله بأذى وفي بعض الجزائر يمتنع الوالد عن الذهاب الى بعض الاماكن الدبنية مدة شهر من الزمان بعد ولادة الطفل خوفاً عليه وقد يضطر الوالدان الى اكل طعام مخصوص قبل ولادة الطفل لئلاً يؤذى

وفي بعض الجزائر تذبج الذبائح للطفل حينها يصير عمره من ثمانية ايام لكي لا يصاب باذى وفي بعضها يذهب والده الى البجر حينها يصير عمره عشرة ايام و يفسل ثيابه فيه و يرمي في طريقه قسيًّا صغيرة اذا كان الطفل ذكرًا واليافاً من الياف النبات الذي يصنعون منه الحصر اذا كان انثى حتى ينشأً الذكر من الرماة المشهورين والانثى من صانعات الحصر ولصناعة الحصر شأن كبير عندهم لان مآزرهم منها وهي من اعمال النساء خاصة و يتعاملون بها بلل النقود

واذا مات الطفل بعد ان اكل طعاماً ما امتنع والداه عن اكل ذلك الطعام بعد ذلك ووفي بعض الجزائر نقيم الوالدة وطفلها اذاكان بكراً في بيتها عشرة ايام بعد ولادته وافارب زوجها يأتونها بالطعام ثم يطعمهم زوجها ويعطيهم حصراً فيضعون على رأس الطفل حصراً اخرى وحبالاً عماً تربط به الخنازيو دلالة على انهم بكونون له انصاراً يطعمونه وبينونه أذا احناج اليهم وفي بعض الاماكن يجنفل بولادة البكر احنفالاً حربياً فتهجم فبيلة الوالدة على بيتها حتى يضطر زوجها ان يوشيهم ويصرفهم عنه أ

و يحففل بولادة ابكار الرجال العظام في بعض تلك الجزائر على الاسلوب التالي · يأتي ساحر او كاهر في ويسجر طعام الوالدة و بذر الجبر (الكلس) حولها لكي يطرد الارواح الشريرة عنها ويفرك بدنها بالجبر وحينها بولد الطفل توقد نار كبيرة وتجبيزه امرأة فيها وهي لقول أفو وافتن كثيراً من الصدف (وهي عندهم بمثابة النقود) وارم المزراق وارشق

الحجارة بالمقلاع » • هذا اذا كان الطفل ذكراً واما اذا كان انثى قالت لها اكبري واقوي حتى تستطيعي العمل في الحقول • و بكون الساحر حاضراً فيضع بده ُ في دخان النار وهو قابض على قليل من الرماد و يلس بالاخرى عيثي الطفل واذنيه وصدغه ُ وفاه ُ لكي يقوى على الارواح الشريرة

واذا ولدت امرأة في اواسط جزائر بسمارك اجتمع رجال القرية في ناديهم ومع كل منهم غصن فيحرق ورقة و يكسر فروعه و يمسكها بيده و يتلو واحد منهم بعض التعاويذ على قطعة من الزنجبيل ثم يقسمونها بينهم و يمضغونها و يتفلون على الاغصان و يمسكونها في الدخان وهم يفعلون ذلك لا ليدفعوا عن الطفل شراً ابل لكي لا يجبنوا في الحرب ولا تفقد اسلحتهم قوتها

وفي جزيرة ارلندا الجديدة يُحنفل بولادة البكر بحرب تثار بين الرجال والنساء على مبيل المزاح فيتسلَّع الرجال بالعصي والنساء بالحجارة و بتراشقون ثم بولمون وليمة من الخضر ولحم الخنزير

وفي جزائر سليمان ببني النساء كوخًا من الاغصان للمرأة قبل ولادتها في مكان بعيد بين الحراج فتقيم فيه الى ان يولد طفلها ولا يجوز ان يدنو من هذا الكوخ رجل ولا زوج المرأة نفسها ما دامت فيه ولا يرى الرجل طفله تبلا يصير عمره اسبوعين وحينما يولد الطفل يذبج النساء حيوانًا و يرششن دمه عليه

وفي الجنوب الشرقي من غينيا الجديدة ترفع الوالدة طفلها حينها ترى اول هلال ونقدمهُ اللهِ معتقدة انهُ ينمو بذلك ويتكلم سريعاً

والكوانا من اهالي غينيا الجديدة يزينون الطفل متى صار عمره ُ ثلاثة اسابيع او اربعة وتحمله ُ امه بعد ان ننزين ايضاً وتذهب به الى بيت امها وتذهب معها اخت زوجها تمشي وراءها حاملة قدراً فارغاً ورمحاً ومئزراً ومشعلاً ومتى وصلتا جلستا تمضغان ورق الفوفل وللحال تأتي زوجة خال المرأة وتنزع عنها وعن طفلها زينتهما وتأخذ القدر والرمح والمئزر هذية لا قارب ام الطفل ولكن يهدى الى المرأة وطفلها هدايا مثلها قبلاً تغادر بيت امها

وفي اقليم مكيو من غينيا الجديدة يجنسم اهل القرية حول البيت الذي بولد فيهِ بكرُ ويغنون الليلكلهُ وفي الصباح يذبج لهم والد الطفل خنزيراً اوكلباً وليمة ً ولكن اذا مات احد في القرية قبل ذلك لم تولم الوليمة

و يجدّم نساءُ الْكُوني حينما يولد بكر و يهجمون على أَ بيت الوالدة بالحراب على سببل المزاح ونساءُ الفولو يجدْمعن حينما يولد بكر و يهجمن على القرية متسلحات بالحراب والنبابيت وهن ويرقصن ويرشقن حرابهن و بختم الاحثفال بذبج خنزير واكله

واذا اشتد المخاض على النفساء في جزائر طورس مضى زوجها الى البجر واقام في الماء الى ال البحر واقام في الماء الى ان يولد الطفل معتقداً ان اقامته في الماء تخفف آلام المخاض عن زوجنه واذا تعسرت الولادة استدعي الساحر فيضع عوذة في البجر الى ان بولد الطفل او وقف والده في الماء الى ان تبرد رجلاه م

وحينها بولد ولد بكر في الجهة الشرقية من غينيا الجديدة توضع علامة في غمد ورقة من شجرة الموز يُنتظر حملها بعد شهر من الزمان وحينها تحمل تولم وليمة لاخوال الطفل بضاف اليها ثمر الموزة . ثم تولم ثلاث ولائم بين كل وليمة والتي تليها شهر . وتكون الوالدة قد مُنعت عن كثير من الاطعمة فيزول المنع عنها رويداً ويداً في هذه الولائم . ويرسل والد الطفل المي نادي القبيلة فيقيم فيه ستة اشهر يأكل طعاماً خاصاً واذا خالف ذلك هو او زوجئه وقع عقاب الخالفة على الطفل . ولا يسمح للوالد ان يرى طفله في الشهر الاول بعد ولادته ويبق بضعة اشهر بعد ذلك وهو يجننب الدنو من زوجنه او الاقتراب من مكان هي فيه اذا كان طفلها مها . ولا يجوز له أن يلس الطفل بوجه من الوجوه قبلا يصير عمره خمسة اشهر الى ثمانية لاعنقادهم انه أذا لمسه بطل نموه أو مرض او مات . وحينما يحين الوقت ليملس الوالد ولده توبط امه الاصداف حول معصميه ومرفقيه لكي يراها والده ويدنو منه أ

وقتل الاطفال شائع في كل ملانزيا · والسفاح مباح في اكثر تلك الجزائر لغير العذارى ولذلك فالفتاة التي تلد قبلما نتزوج زيجة شرعية نقتل طفلها والاً اهينت او عوقبت بالموت

وقد لقتل المرأة طفلها الشرعي اذا كثر اولادها او كان الطفل ذكرًا وهي تطلب انثى اوانثى وهي تطلب انثى الوانثى وهي تطلب ذكرًا ولكن الغالب في بعض الجزائر ان يستحيا الصبيان كلهم ولا يقتل الأالبنات

واذا ولد لامرأة توأمان فالبعض يقتلون احدهما حاسبين انهما من ابوين مختلفين والبعض يستحيونه والبعض يستحيونه ألم ينشر الله والمعل المشورة الحلقة يُقتل غالبًا والبعض يستحيونه المستونة المستونة المستونة المستحيونة المستحيونة

وقد لقتل المرأة طفلها لكي تربي خنزيراً وترضعهُ لبنهُ او لقتلهُ لانها لا تريد ان يكون لها طفل المراد عندها خنزير تولم به وليمة او لقتلهُ تشاؤُماً والغالب ان تعلن ذلك وتذهب الى البحر لترميهُ فيه فئتبعها احدى جاراتها العواقر وتنتشلهُ من الماء ونتبناهُ

تنشئة الاحداث

لاهالي هذه الجزائر عادات خاصَّة بتنشئة احداثهم اكثرها مرتبط بابتداء لبسهم الثياب وبلوغهم سن الرشد واطلاعهم على اسرار فبيلتهم

فالاولاد يتركون عراة الى السن الذي يباح لهم فيه ان يلبسوا الفوطة والمئزر فاذا حان ذلك زُين الولد وحلق شعر رأسه حتى لا ببق منه الآاكليل فاذاكان شابًا ترك عاريًا الى ان يأتيه احد افاريه بفوطة فيفرك بها حقو به و يتمتم عليها ثم يربطها حول وركيه ثم يرقص ذووه وهم لا بسون على رو وسهم ملابس تخني وجوههم وتكشف للشاب حينئذ اسرار قبيلته ويضرب رجل امامه ليرى ما يحدث له اذا افشى شيئًا منها ويضرب على رجله لكى تسرع خطوانه وعلى فيه لكى يصير جسورًا في كلامه

فالرجل من الرورو والمكيو من سكات غينيا الجديدة يذبج كلبًا او خنزيرًا و يعطيهِ الى الخوال ابنهِ حتى يأكلوه ثم يرسل ابنهُ الى خاله وهناك تربط له الفوطة من غيران يحضر ابوه او احد من اعمامه وعنده عادات أخرى بمتاز بها اخوال الرجل على اعمامه وهي تدل على انهم من جهة امهاتهم لا من جهة ابائهم والغالب ان الولد يربيهِ اخواله لا اعامه كانهُ نابع لبيت امه لا لبيت ابيه

واكثر النساء يلبسن مئزراً من لحاء الاشجار ولكن نساء المغولو لا يلبسن المئزر بل يكتفين بالفوطة وحينا يلبس الفتى او الفتاة اول فوطة يحنفل بذلك احفالاً كبيراً فيرقص اقار به ويذبجون خنزيراً ويزينون الولد ويوقفونه على جثة الخنزير ويضعون اكليلاً من الريش على رأسه يتدلى طرفاه كالعذبتين على ظهره

وعندهم رسم ثان يقومون به لتخويل الشاب حتى الدخول الى النادي والسكن فيه حبث الرقص وذبج الخنازير واكلها ورسم ثالث اتخويله استعال الطبل والرقص في المواسم

ولكشف الاسرار والبلوغ رسوم متشابهة فانهم يكشفون اسرارهم للفتى حينا ببلغ اي يعلمونه ما يلزم له كرجل وما تمتاز به قبيلته من الرسوم والعادات ويقوم الكشف بوضع الفتى في مكان منفرد وباعال اخرى تختلف باختلاف الاماكن فني باتل باي من غينيا الجديدة يمرث الفتى ثمرة غير ناضجة من ثمر المنغو في إناء من قشر النارجيل ويمزجها بماء البحر ويشربه ثم يغسل الاناء بماء البحر و يشربه ويغوص في البحر ويسبح ويشرب منه ثم بشرب بعده من لبن النارحيل غير الناضح

وفي جزائر انكوريت بوضع الفتيان في بيت خاص بعيد عن القرية حيث بوكل بهم

احد الشيوخ و يُعدَد لهم طعام خاص في القرية و يرسل اليهم و يجب ان لا يبل شعرهم بماء البحر ولا يصطادوا سمكاً ولا ينظروا الى امرأة · واذا جاء ابو فتى منهم وجب على ذلك الفتى ان بعد عن البيت لكي لا يرى اباه ُ · و يعلم الفتيان مدة اعتزالهم رسوم قبيلتهم وعاداتها ثم يعودون الى بيوتهم وعلى رأس كل منهم قفص كبير من الخشب فتولم لهم الولائم ومن ثم بباح لهم مضغ جوز الفوفل

واذاً بلغ الفتيان سن الرشد في بعض الجزائر اولم اقاربهم لهم وليمة كبيرة وبينها هم جلوس بهم عليهم رجال يشدون كنافهم و بباح للفتيان حينتذي ان يفلتوا منهم اذا استطاعوا ويحاولوا قتلهم وللحال يدنو منهم احد روً سائهم ويرمي على كل منهم سبجة من الصدف فمتى وفعت السبحة عليه ابطل المقاومة واركن الى السكينة والذّي يفلت منهم يخادعه احد الرحال ويرمي عليه سبحة الصدف فيسكن حالاً

ومتى قُبض على الفتيان كلهم أُرسلوا الى الغاب حيث نقام لهم اكواخ يعتزلون فيها ثلاثة الشهر الى ستة ولا يجوز لهم ان يروا امرأة من اقار بهم كل مدة اعتزالهم واذا اتفق لاحد منهم ان رأى امرأة من اقار به اضطر ان يعطيها كل ما يملك تعويضاً عن العار الذي لحق بها من روز يته اياها

ومتى انقضى زمان اعتزالهم أُخذوا الى بيوت على الشاطىء وأُولم لهم اصدقاؤهم وليمة فتتم مكاشفتهم

ومن اغرب شعائرهم ما يتعلَّق منها بادخال الفتيان في الطرق السرية لان عندهم امراراً يكاشفون بعض فتيانهم بها بعد ما ببلغون سن الرشد ولهذه المكاشفة شعائر تخِلف باخلاف البلدان والقبائل ولتفق كلها في ان الرجال المنتظمين في طريقة من هذه الطرق يجلمعون بعضهم مع بعض في اندية منفردة او ساحات مفروزة او محجوبة بالحجب والمتائم حتى لا يدخلها احد من النساء ومن غير اهل الطريقة و من فعل فعقابه الموت غالباً وكل ما يعلم من امر المجلمعين انهم يصيحون و يصحبون و يقرعون آلات لها اصوات شديدة مزعجة تخيف السامعين وكثيراً ما يلبس رجال الطريقة ملا بس غربة مخيفة تخفي وجوههم و يخرجون من الدبيهم على هذه الصورة و بنهبون الجنائن والكروم و يتبعون النساء والاولاد الهاربين من الدبيهم و يضربون الرجال الذين يلتقون بهم ولاسيا الذين اهانوا ظريقتهم بوجه من الوجوه و الفالب ان الشاب الذي لا يدخل طريقة من هذه الطرق لا يستطيع ال بعيش مع الشبان المنتظمين فيها ولا ان يتزوج

وأشهر هذه الطرق طرق الدكدك وهاك وصف طريقة منها: — ناديها الذي يجلمع اعضاؤُها فيهِ ساحة كبيرة في غابة محجوبة عن النظر بوشيع يحيط بها من الانجم الشائكة والحصر المصنوعة من سعف النارجيل ويكون في الساحة اكواخ توضع فيهاملا بس الاعضاء التي يتخفون بها والناس الذين ليسوا من اهل الطريقة يعرفون محل الناديك ولكنهم لا يدنون منه خوفًا من ان تجل بهم نقمة اصحابه

واذا اربد ادخال الشبان في هذه الطريقة أعلن ذلك اولاً بنداء يسمعة السكان كلهم ويؤتى بالشبان الى النادي و بوقفون فيه حلقة فيدخل رئيس الطريقة الى وسطهم بلباس مزخرف وهويصيح بضرب الشبان بعصي في يده ويحيط بالحلقة رجال من الطريقة بضربون بعصيهم والشبان يزعقون و يتوجعون و وتكون امهاتهم واخواتهم حينئذ في بيوتهن ببكين وينحن ت ثي يوثن الشبان بالطعام فيا كلون و يخلع الرئيس لباسة المزخرف و يأمرهم ان يلبسوه الواحد بعد الآخر ت بشرع الجميع يرقصون معا و يعلم الشبان كيف يرقصون الرقص الحاص بطريقتهم و يحذرون من افشاء الاسرار التي اطاعوا عليها و بكون اقاربهم قد اعدوا لهم وليمة كبيرة فيشترك فيها أعضاء الطريقة كلهم و يقيم الشبان ليلة ذلك اليوم في المرقص وفي المرقس وساروا فيه حول الشاطيء وهم يصيحون و يطبلون ثم يعودون إلى المرقص يرقصون فيه وساروا فيه حول الشاطيء وهم يصيحون و يطبلون ثم يعودون إلى المرقص يرقصون والنساء وروساء الطريقة يضربونهم بعيدان كبيرة من القنا الهندي وهم يصيحون و يصخبون والنساء وروساء المطريقة يضربونهم بعيدان كبيرة من القنا الهندي وهم يصيحون و يصخبون والنساء طرح المرقص يسمعن صياحهم فيشار كنهم باصوات مزعجة تصم الآذان

و يجنمع اعضاء الطريقة في حلقة و يقف الرئيس في وسطهم ويفرق عليهم شيئًا من الاصداف التي يتعاملون بهاكالنقود فيخلعون ارديتهم و يضعونها جانبًا و يكون افار بهم قد اتوهم بالطعام فيأكلون و يشر بون

وفي اليوم التالي يشرع اعضاء الطريقة يجبون الحباية من السكان ويستمرون على ذلك الشهر والشهرين حتى يكادوا ينهبون ما عندكل احد غيره · وحينتذ يعلن الرئيس ان الدكدك مات وتجمع الاردية وتوضع في الاكواخ المعدة لها الى دكدك آخر

وفي جزائر بسمارك طريقة اخرى سرية اسمها طريقة الاجبات رئيسها ساحر كبير يستشيرونهُ في تطبيب مرضاهم ويعتقدون به اعنقادًا عظيماً ويقولون انه بتسلط على الارواح الشريرة بذر الكس واكل الزنجبيل والرقى فيجعلها تغضب او ترضى ونقبض روح من بشالاً ولهذه الطريقة حرم سري يجنمع فيه إهلها لا يدخلهُ غيرهم ومن خالف ذلك فعقابهُ الموت .



رجلان بزينتهما

امرأتان بزينتهما



حفلة كشف الاسرار لشابين

وداخل هذا الحرم معبد فيه تماثيل سادجة من الحجر والخشب تشبه الناس والخنازير والتماسيج وكلاب البحر والطيور وغير ذلك من الحيوانات لا يدخله الأرئيس الطريقة والذين بدخلون الحرم اول مرة لكي ينشظموا في الطريقة يُعطَون الزنجبيل لكي يمضغوه ونبات الزنجبيل لكي يضعوه وأونبات الزنجبيل لكي يضعوه والمروالاً ما توا

ومن ظرقهم السرية طريقة اخرى يُطلَب من الفتيان حينا يراد انتظامهم فيها ان يغتسلوا في البحر ومتى خرجوا منه وجدوا رجال الطريقة قياماً في انتظارهم مخنبئين فيهجمون عليهم وحينا لا يرى الفتيان سبيلاً للهرب يصعدون الى بيت مبني على رأس اعمدة طويلة فيجعل الرجال يهزون الاعمدة ثم يصعدون الى البيت و يهزونه حتى يظن الفتيان انه سافط بهم لا محالة فيستعملون بعض الرقى والعزائم التي يكونون قد عُلموها ويصرخون ويصخبون ثم بقفون في وسط البيت فيدعوهم الرجال واحداً واحداً ويستمونهم امها بجديدة و يعطونهم جوز النوفل ليمضغوه و يعودون الى القرية وقد بني لكل منهم بيت جديد فيسكن فيه خمسة اشهر الى ستة والبيوت صغيرة لا يستطيع الفتى ان بنام فيها مستلقياً وما دام هناك فشرابه لبن النارجيل ولا يجوز له أن يوقد ناراً ولا يجوز لامراً ان تدنو من البيت ومتى انقضت هذه المدة أخرج الفتيان من هذه البيوت واعطوا طبولاً وزموراً وطعاماً كثيراً لكي يقووا و يسمنوا الدة أخرج الفتيان من هذه البيوت واعطوا طبولاً وزموراً وطعاماً كثيراً لكي يقووا و يسمنوا وتوضع الاساور على معاصمهم والخلاخيل في ارجلهم وهي من الخوص المضفور

ولا تكاد توجد جزيرة أو قبيلة الأولها رسوم خاصة لمكاشفة الفتيان حينها يراد اطلاعهم على ما يعرفه غيرهم من رجال قبيلتهم كأنهم يقصدون ان يكون للرجل شأن يمتاز به اما البنات فاذا خُطبت احداهن في صغرها لرجل ذي مقام بني لها كوخ صغير كالقفص ووضعت فيه لا تخرج منهُ الأمرة في اليوم لتغتسل وللكوخ باب صغير يدخل منهُ طعامها وقد تبتى فيه خمس سنوات

ومتى بلغت الفتاة سن المراهقة في غينيا الجديدة الالمانية وُشم بدنها وعمَّها النساءُ ما بلام لها ممَّا يتعلَق بامر الزواج · وفي بعض الاماكن تزين بكل ما يمكن تزيينها به من القلائد المصنوعة من اسنان الكلاب والخنازير واللوُّلوء وتوضع منطقة على حقويها ويعقص شعرها ونقيم في ساحة القرية يوماً بعد يوم يراها الشبان حتى اذا رافت في عيني احد منهم خطبها وتزوج بها

آثار فلسطين"

يوً مل السائج ان يرى في فلسطين كثيراً من آثار الاسرائيليين و بقايا القصور التي كان ملوكهم يقيمون فيهاحتى اذا جال في انحائها عجب لكثرة الآثار الباقية من عهد الرومان وغيره من الام مع قلة الآثار اليهودية ولعل السبب في ذلك ماكان من حرص الرومان على طمس معالم المدنية اليهودية واستبدالها بمظاهر التمدن الروماني و فانك لا ترى في الغالب الأبقابا القنوات والطرق والجسور والحمامات والمراسج الرومانية

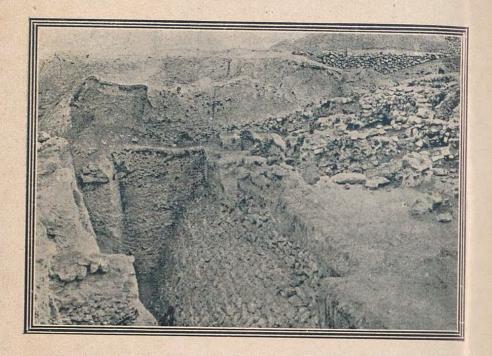
ولا يزال في بطن الارض كثير من الآثار المهمة يجول دون الكشف عنها مصاعب جمة كهل الاهلين وكثرة النفقات وصعوبة الحصول على الاذن من الحكومة · زد على ذلك ان المعاهد الدينية تغطي اكثر البقع التاريخية المهمة وهيهات ان يسميح لاحدبان يقتلع منها حجراً او يثير ترابها

ولكن عزيمة العلم لا نشبطها المصاعب مهما تعددت وتنوعت. فقد كشف الباحثون في السنوات الخمس الاخيرة كثيراً من آثار اليبوسيين والكنعانيين والعبرانيين والرومانيين

ريحا

كشف الدكتور سلين النمسوي الذي ارسلتهُ احدى الجمعيات الالمانية موقع اريحا القديمة وهي المدينة التي تذكر التوراة سقوط اسوارها امام الاسرائيليين باعجوبة · ولم يحفر في الارض الأثماني اقدام حتى اتى على سورها القديم

وفي بناء هذا السور ما يدل على براعة البنائين في ذلك العهد. وهو ثلاثة اقسام فالقسم الاسفل مزيج من الحصى والتراب مد على الصخر مباشرة وعلوه اربعة اقدام والقسم الاوسط مبني من حجارة صغيرة غير مهذبة ووجهة الامامي غير عمودي بل مائل وببلغ علوه عشرين قدما وسمكة من ستة اقدام ونصف الى ثمانية اقدام والحجارة في اعلاه اصغر منها في اسفله وقد أنقن بناؤه وسد فيه كل ثقب يمكن للعدو المحاصر ان يستفيد منة ويقوم القسم الاعلى او السور الحقيقي على هذا وهو مبني باللبن و ببلغ علوه في بعض الاماكن ويقوم القسم الاعلى او السور الحقيقي على هذا وهو مبني باللبن و ببلغ علوه في بعض الاماكن عليم اقدام ولكن يظهر انه كان اعلى من ذلك كثيراً



سور اريحا



وطول السور الاصلي نحو ۲۷۰۰ قدم ولكن لم يكشف منهُ الاَّ ١٣٥٠ قدماً · وفي الجهة الشمالية ثفرة كبيرة يظهر ان عدوًّا فاتحًا ثفرها

وقد استلفت هذا الاكتشاف الانظار اذ يحذمل ان يكون هذا هو السور الذي احاط الله بشوع بن نون برجاله . وحتى الآن لم يجزم في ان هذه الآثار بقايا مدينة اريحا القديمة لان في التوراة كلاماً صريحاً على ان يشوع احرق المدينة واخربها لكن هذه الاسوار لايزال فسم كبيرمنها ماثلاً لم يصب بضرر كبير

ووجد في انقاض هذه المدينة سُرج وصفائح وكوُّوس وابر وعيارات واجران وارحية من البرنز والحجر . و بعض هذه الآنية متقن الصنع و بعضها لا يفضل ماكان يعملهُ الناس في اول عهده بالحضارة . وكُشفت بقايا بعض البيوت وارضها مطلية بالطفال ووجدت آنية فيها اجسام اطفال مطمورة في هذه المساكن وعُثر على كتابات عبرانية قديمة

وكُشف أيضاً قسم كبير من السور الداخلي من الجهة الداخلية وفيه ابراج منيعة على زواباه ووجدت انقاض بيوت كنعانية خارج السورين على منحدر التلة الشمالي و بعضها منصل بالسور يذكّر المتأمل بوصف بيت راحاب الذيك لجأً اليه جواسيس العبرانيين و ويفصل بين غرف البيوت جدران من الطين وفيها مواقد لا تزال ماثلة وهناك مصرف لله لا يزال على حاله الاصلية

و يظن أن هذا المنجدر بقي آهلاً بالسكان عامراً بالبيوت من نخو الني سنة قبل الميلاد الى ما قبل ابتداء التاريخ المسيحي بقرون قليلة · وقد وجدت هناك خمسة سلالم كبيرة درجاتها من الحجر و يرجج انها اقيمت بعد أن خربت المدينة واصبحت الاقسام المرتفعة منها كروماً و بسانين وكُشف على مقربة من ذلك المكان نحو خمسين بيئاً يظن انها كانت قرية مجاورة للمدينة وبظهر انها لم نقم الا قبل الميلاد بنحو · ٧ سنة · ولا يزال احد هذه البيوت ماثل الجدران وهو دار غير مسقوفة فيها مقمد للجلوس وغرفة طويلة ومطبخ له باب يخرج منه الى الدار حيث لا يزال اناء الماء في مكانه

السامرة

وكشف في السامرة قصر الملك اخآب وهو اول قصر لملك يهودي وجد حتى الآن و ووجد فيه السماء الواردة في ووجد فيه السماء الواردة في التوراة كاليشع وآسا وناثان وعزا وشبا وابيعازر وورد فيها ذكر كرم يظن انها كرم نابوت الوارد ذكره في التوراة

ويجدر بنا في هذا المقام ان نأتي بلحة اجمالية عن تاريخ السامرة: - لما مات الملك سليان نحو سنة ٩٣٠ ق م انقسمت مملكة الى قسمين مملكة يهوذا ومملكة اسرائيل · فبقيت اورشليم قاعدة الاولى واتخذ ملوك الثانية مدينة شكيم (نابلس) عاصمة لهم

ثم انتقل ملوك اسرائيل من شكيم الى ترصة لعدم حصانة الاولى . ولما ملك عمري ترك ترصة وابتنى له مدينة على اكمة تبعد ستة اميال عن شكيم ابتاعها بوزنتين من الفضة من رجل بقال له شامر (ودعيت المدينة سامرة باسم شامر) واقام من حولها سوراً فاصبحت منيعة جداً

وارتفاع هذه الاكمة عبًا يخيط بها من الاودية ٤٠٠ او ٥٠٠ قدم وتعلو عن سطح البجر نحو ٤٠٠ قدم وتعلو على البجر المتوسط من جهة الغرب وعلى جبال واودية جميلة من الجهات الاخرى

وقد كان محيطها نحو ميلين ور بع في ايام هيرودس الكبير الذي كان يقيم فيها ولا نزال الآرسورها ظاهرة · وفيها صهار يج كثيرة كان الناس يجمعون فيها ماء المطر اذ لاينابيع في الاكمة ولكن على مقر بة منها في الجانب المقابل من الوادي نبع ماءً عذب · وتربتها جيدة كثر بة الآكم التي حولها وينمو فيها الآن الزيتون والتين والحبوب

و بقيت السامرة قاعدة ملك اسرائيل الى ان فقها الاشور يون سنة ٢٢٧ قبل الميلاد، واقام فيها اخاب بيت العاج وهيكلاً للبعل باشارة زوجنه إيزابل فاخر به ياهو من بعده وتوالت عليها غزوات كثيرة وخر بت مراراً من عهد عمري الى عهد هيرودس. وبلغت ذروة مجدها وجمالها في ايام هيرودس الكبير الذي اقام فيها من سنة ٣٧ ق م الى سنة ٤ ق م وجدد هيرودس بناءها وزاد في فجامتها واطلق عليها اسم سبسطية نسبة الى الامبراطور الروماني اوغسطس وشاد فيها هيكلاً كبيراً وبالغ في تحصينها وفيها رقصت سالومة امام هيرودس في قصره ثم ظلبت منه راس بوحنا بايعاز من امها بعد ان وعدها ان يعطيهاما نشاء وكان اليشع النبي بقيم فيها وقد كان فيها لما اتاه نعان السرياني وجاءها النبي ابليا وبكت كهنة البعل

ولم ببق من هذه المدينة الزاهرة الاَّ اطلال وركام من الردم . وعلى منحدر الاكمة الشرقي قرية صغيرة يقال لها سبسطية لا يزيد سكانها على ٨٠٠ نفس

وسنة ١٩٠٨ نالت جامعة هارڤرد الاميركية اذنًا من الحكومة العثمانية في الحفر هناك وكان من شروط الاذن ان تعيد المكان الى حاله قبل الحفر · فكان القائمون على العمل

بكشفون جانبًا من الآثار ثم يطمرونهُ بالتراب الذي يستخرجونهُ من قسم آخر بعد أن يصوروا ما اكتشفوهُ

واهم الآثار في سبسطية قصر على قمة الاكمة تشغل مساحنه نحو فدانين من الارض ولا شك في انه قصر عمري واخآب. والساف الاسفل من الحجارة في الاساس منزًل في الصخر ننز بلاً حتى ان الصخر يحيط به من جهات ثلاث وقد عثر فيه على اناء من الرخام عليه كتابة مصرية من عهد الملك اسوركون الثاني فثبت ان الآثار بقايا القصر الذي كان ملوك المرائيل يقيمون فيه

و يظهر انهُ كان بناءً فحاً ولا يزال شيء من جدرانهِ ماثلاً و يتبين فيها نوعان من البناء الواحد اكثر القاناً من الآخر مما بعث على الظن ان اخآب زاد في قصر ابيهِ عمري واستخدم لذلك جماعة من البنائين الحاذقين

وعتبر على ٧٥ قطعة من الخزف عليها كتابات بالخط العبراني القديم الذي يشبه الخط الفيذيقي وقد خطت بالحبر واقلام القصب مما ببين طريقة الكتابة في ذلك العصر وفصل بين الكلة والاخرى بنقط او خطوط فاصبحت قراءتها سهلة جداً • و يظهر ان هذه الكتابات كانت على جرار الزبت والخمر وفي كل منها تاريخ واسم المكان الذي اتي بالخمر او الزبت منها

في السنة العاشرة · من ابيعازر · لشمريو · جرة من الخمر المعتقة من آسا · من التل في السنة العاشرة · لشمريو · من التل · جرّة من الزيت الجيد في السنة العاشرة · خمر من كرم التل · جرّة من الزيت الجيد في السنة العاشرة · من ساق · لجاديو · جرة من الزيت الجيد

وَبِذَكُو فِي اكْثُر الكتابات اسم صاحب الجُرة ولَكَن بعضها خال من ذلك فيرجج انها كانت للبلاط الملكي • ويرد فيها اسم «التل» او «كرم التل» كثيراً بما يدل على انه كان لهذا الكرم شأن كبير في تلك الايام وليس في التاريخ كله اشهر من كرم نابوت اليزرعيلي الذي اغتصبه منه الملك اخآب ولذلك يرجج ان هذا الكرم هو المعني « بكرم التل »

وهناك اربعة انواع من البناء يهودي وبابلي ويوناني وروماني . ومن الآثار الرومانية سلم من الحجر عرضهُ ثمانون قدمًا ينزل منهُ الي مذبح وبناء يظن انهُ كان هيكلاً اقيم اكرامًا للامبراطور اوغسطس وجد فيه تمثال فقد رأسهُ واطرافهُ و يرجح انهُ تمثال قيصر وقطعة

⁽١) وفد ذكرنا كثيرًا منها في الصفحة ١٨ ° من المجلد الثامن والثلاثين من المقنطف

نقود من ايام هيرودس استدل منها على أن هذه الابنية اقيمت في عهده

وفي جانب الاكمة الشرقي بقايا كنيسة رومانية كبيرة · ولا يزال َهناك دكة على هيئة نصف دائرة وقد بني عليها العرب وتظهر تحتيها آثار معابد اقدم منها

وتمتد ثلاثة صفوف من الاعمدة من باب المدينة الغربي الى هذه الكنيسة في شرقي الاكمة ، ولا يزال اكثرها في مكانهِ منتصباً او مائلاً ولكن تيجانها ذهبت كلها ، والظاهر من الانقاض ان المدينة كانت اكبر من اورشليم كما هي داخل السور في بومنا هذا وانها كانت زاهية بالقصور والمباني الفخمة والابراج الشاهقة

ولدى الحفر حول الباب الغربي وجدت ثلاثة انواع من الآثار نوع روماني ونوع يوناني ونوع يوناني ونوع يوناني ونوع عبراني في طبقات يعلو بعضها بعضًا · وظهر من وضع الباب القديم انهُ كان يوصل الى قصر الملك وان الرومان غيروا فيه فاصبح يوصل الى محل الاجتماع في شرق الاكمة توًّا بالمرور في شارع الاعمدة المتقدم ذكرهُ

ولا يزال قسم كبير من الانقاض مطموراً في التراب و بو مل البعض ان يجدوا اشباء كثيرة ذات قيمة نار يخية وعلية بمتابعة الحفر · وقد عثروا على غلاف كتاب من الاجرفيه جانب من اسم الشخص الذي ارسل اليه الكتاب فكان هذا باعثاً على احياء الامل بان توجد في الردم رسائل مما كان يستعمل في ذلك الوقت · والكتابة على الفلاف اشور بة وهذه اللغة كانت مستعملة في المراسلات بين مصر وفلسطين في تلك الايام

القدس

وجدت في القدس مقابيس يهودية بالقرب من المكان الذي كان فيه بيت قيافا بما كان مستعملاً في ايام المسيح . ولهذا الاكتشاف اهمية كبيرة لان المقابيس اليهودية كان اكثرها مجهولاً لا يعرف بالتحقيق رغماً عن اجتهاد الباحثين

ومقابيس السوائل التي ورد ذكرها في التوراة هي اللج والقب والهين والبث ويلحق بها الحمر لكنهُ كان في الغالب يستعمل في قياس غير السوائل · وقد وجدت هذه المقابيس كلها وكثير غيرها من مقابيس غير السوائل · واتضح ان المقابيس اليهودية تغيرت بعد السبي (سنة ٢٠٦ ق م)

وحلّت بذلك بعض المسائل الخلافية فني المتحف البريطاني مثلاً كتابة اشور بة يقال فيها ان حزقيا ملك يهوذا قدم لسنحار يب ثلاثين وزنة من الذهب وثمانمئة وزنة من الفضة وحجارة كريمة وعاجًا الخ نقدمة سلم وفي التوراة انهُ اعطاهُ ثلاث مئة وزنة من الفضة ·

وندكان البعض يظنون ان سنحاريب بالغ في نقدير القيمة حبًّا بالجاه والافتخار · لكن ظهر الآن ان الوزنة الاشكال وسهل التوفيق بين الروابتين الروابتين

ومن الذين تولوا الحفر في القدس الكبئن باركر واهم الاغراض التي كان يسمى اليها معرفة موقع مدينة داود الاصلي واكتشاف قبر داود ونتبع القنوات التي تحت جبل عوفل أن فالغرض الاول تم لباركر لانه وجد من الآثار ما يثبت له ان المدينة التي اخذها داود من الببوسيين كانت على حبل عوفل وهو لسان من الارض يمتد جنوباً من الموريا والارض الني كان الهيكل مبنياً فيها ووجد من قطع الخزف ما يدل على ان عارة اورشليم بدأت فيل الميلاد بنحو ثلاثة آلاف سنة وليس بالف وخمسمائة سنة فقط كما كان يظن

في جبل الزيتون

حفر الرهبان الدومينيكيون في جبل الزيتون فاتوا على بقايا جدران الكنيسة الني اقامتها الامبراطورة هيلانة فوق المغارة التي جاءً في التقاليد ان المسيح كان يعلم تلاميده فيها وكانت هذه الكنيسة تعرف باليونا وقد هدمها الفرس في القرن السادس لليلاد ولم يهتد الى البقعة التي كانت فيها الا بعد ان كشف عنها الدومينيكيون على ما نقدًم ووجدوا المفارة نفسها

وسنة ١٩٠٧ حُفر في البقعة التي رُج فيها اسطفانوس فاكتُشف اساس الكنيسة التي افامنها الامبراطورة يودوكسيا في القرن الخامس لليلاد ووجد فيها لوح من الرخام عليه كتابة وبظن انهُ كان في مدخل الكنيسة. واقيمت كنيسة جديدة على اساس القديمة أوهندسيها وضعت فيها قطع الفسيفساء والآثار الاخرى التي عثر عليها في ذلك المكان

واكتشف باب في خان الزيت الى الشرق من كنيسة القبر المقدس يظن أانه أحد ابواب الكنيسة التي بناها قسطنطين او احد ابواب السور الذي كان يحيط بالمدينة . وقد انخذ الذين يذهبون الى ان موقع القبر الحالي خارج السور القديم هذا الاكتشاف دليلاً على صحة قولم

ونص الانجيل صريج على ان القبركان خارج المدينة فلذلك كان فريق يقول ان القبر الحالي ليس قبر المسيح الاصلي لانهُ داخل المدينة · فاذا ثبت ان هذا الباب المكتشف من بقية السور الثاني لم ببق ريب في ان القبر الحالي كان خارج المدينة

الملاول في الملاقة

قد رآينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فغضاه ترغيباً في المعارف وإنهاضاً للهمهم وأشحيداً اللاذهان و ولكن العهدة في ما يدرج فيه على اصحابه فنحن برالا منه كله . ولا ندرج ما خرج عن موضوع المتنطف ونراعي في الادراج وعدمه ما ياتي: (١) المناظر والبطير مشتقان من اصل واحد فهناظراه نظيراه (٦) الما الغرض من المناظرة التوصل الى المحقائق . فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيماً كان المعترف باغلاطواعظ في (٣) خير الكلام ما قل ودل . فالمقالات الوافية مع الايجاز تستخار على المطوّلة

نجعة الرائد

حضرة العالمين الفاضلين منشئي المقتطف الاغى

نلتمس منهم ان تنشروا اقتراحنا الآتي في مجاتهم الزاهرة ولحضرتهم الفضل لم ببق في ار باب الاقلام ومنحلي صناعة الانشاء في هذه اللغة من لم يغال بما حوى كتاب « نجعة الرائد وشرعة الواردفي المترادف والمتوارد » لامام اللغة وفقيدها الشيخ ابرهيم اليازجيمن نواصع التحقيقات و بدائع المترادفات لما بذل فيه رحمه الله من الاغراق في النظر وتحرّى من الصحة والاحكام في ترصيفه مما جلّى به في حلبتي العلم والادب ، وقد كان خلام عهده قبيل ظهور الجزء الثاني من هذا التأليف النفيس حتى اذا ما عاجله سمهم القضاء قبل الشروع في تمثيل الجزء الثالث ووضعه بين ايدي الادباء والمنشئين عقيد الأمل بالذين الشروع في تمثيل الجزء الثالث ووضعة بين ايدي الادباء والمنشئين عقيد الأمل بالذين أو تمنوا على اوراق هذه الذخيرة الوضاءة ال يتموّ طبعها واذاعتها حرصاً على ما جدًد فيها الموّلف من عيون الكلام وقلائد البيان

ولما طال بنا عهد التطال اليه والخواطر هائمة للارتشاف من مناهله اعلناً امر استبطائه في مقتطف مارس من السنة الغابرة وندبنا له من لغو بينا الافاضل من يجمع شتاته و ببرزه من حجب خفائه ليتهادى في حلة صنو يه لما هو معلوم من ان مثل هذا التأليف اغا بتولى احياته من وقف نفسه لرفع منار اللغة وتوطيد شأنها فلم نلق من تلقى هذا الافتراح باسعافه وتنبه لمنزلته من المصنفين والكتاب بل من اللغة والادب فأخفق بذلك فألنا وطاش مهمنا فكأ نه قد سجل على هذه اللغة الشريفة الآان تكون عرضة لطوارق الدهرم شهمة الاوصال مشوهة بضروب النكال ولم ببق الآان يختم على اسفارها بقصائد التأبين والرثاء

غير ان الذي نتيقنهُ الآن من هم القيميّن باص اللغة وادابها بعد استثنافنامثل هذا النداء ان لا تبلغ مقاضاتنا هذه محافلهم الا ونجدهم قد نشطوا اسد هذه الثلة اللغوية بل الدرّة البنيمة تخليداً لمثل هذه الخدمة للغة التي تنطق بفضل الموَّلف ما نطق عربي منافس بسمو منزلة هذا الاثر النفيس الذي لا ينفسهُ فيه منافس

يوسف يعقوب مسيخ

غداد

عقرقوف اوقوفا

سيدي العلامتين

علد ۲۶

تصفحت العدد الاول من المحلد الثاني والاربعين من المقتطف وبينما أنا اقتطف من تُراتهِ الشهية · اذ وقع نظري على مقالة – الفلك عند العرب – فوجدت فيها من ضروب الحقائق ما ادهشني . ولما وصلت حين مطالعتي اياها الى ما جاءً من تفسير المقتطف بعض غوامضها ومنها هذه العبارة — كتاب تنكلوشا البابلي القوفاني — فذكرت في شرحها لفظة - قوفاني - انها منسونة الى قوفا وهي الآن قرية تسمى عقرقوف في بلاد ما بين النهرين عن غربي بغداد ٠٠٠ الخ٠ علي ان عقرقوف — علي ما اعلم — لم تعرف في دور من الادوار باسم قوفًا وليس هناك قرية بل ارض قفرة فيها تل عظيم . وعقرقوف هذا لهُ شأن عظيم في التَّاريخ الكلداني · وهو بناغ ضخم وصرح مشيد الاركان ببعد عن بغداد اربعة فراسخ من الجهة الغربية وهو تل فخم بني باللبن . ويرجع تاريخ بنائهِ إلى الكلدانيين ملوك بابل القدماء وكان هذا التل الشامخ في عهد غضارة بابل وسامق مجدها صرحًا فخمَّ مبنيًا في مدينة كانوا يسمونها دوركور يجليزو التي هاجمها احد ملوك الاشوربين «تفلث فلاسم » في نحو سنة ١١١ اق م وعلى هذا تكون المدة من تدويخها الى اليوم ٢٤٠ سنة فاذا زدناعليها انها بنيت ومصرت قبل هذا التاريخ ببضع مئات من السنين فيكون بناء هذا التل من نحوار بعة آلاف سنة اي من عهد الخليل مع ان الذي يراه لا يخال انه يشاهد صرحاً من تلك الصروح الخالية اما دور كوريجليزو فقد طمست معالمها وامحترسومها فلم ببق منهااليوم الاً بقايا اطلال وخرائب تشير الى عظمتها وتنطق بماكان لها في سالف الازمان من المكانة العليا والمنزلة الرفيعة من أمهات المدن المنتظمة . ويقول العارفون أن هاتيك الاطلال وتلك الرسوم البالية لا تخلو من اثار قديمة يمكن بواسطتها الاستخبار عن حالتها الحقيقية فيما لو بذلت الهمة في التنقيب

(۳۷) جزی ۳

عنها والمستقبل كشاف اذ هو لا يزال بكشف لنا ما هو مدفون في بطون الارض من العبر والمجزات والآيات البينات ، وارض عقر فوف من اجود اراضي العراق فهي مخصبة للغاية ومناخها لطيف وتربتها وافية بالمقصود ، ومياهها غزيرة وخيراتها كثيرة ، ويكفينا ان ستدل على جودة هذه الارض بما فاه به المهندس الكبير السير وليم و بلكوكس في مجلس غاص باعيان العراق قال « اذا كان العراق اخصب قطعة في الكرة الارضية فان عقر قوف من اخصب المقعة العراقية العراقية ، وهي الآن لا تخلو من مزارع تستفيد الحكومة من غلالها مبالغ جمة

وانت ترى مما نقدم ان عقرقوف من بقايا دوركور يجليزو على ان نسبة قوفاني الى عقرقوف جائز في اللغة العربية لان العرب اذا نسبت الى اسم مركب فالنسبة تكون غالبًا للعجز كنسبتهم الى امرىء القيس « فيسي » والى عبد شمس « شمسي » والى معد يكرب «كربي » وقد ينسب الى الصدر والحجز معاً • وعلى ذلك شواهد كثيرة ليسهنا محل سردها • وما يقال في النسبة الاولى يقال في « عقرقوف » فانها كلة مركبة من كلتين وهما « عقر » و « قوف » والنسبة اليها قوفي على الطريقة الكلدانية وقوفاني على الطريقة الارمية كالنسبة الى حليه لحياني وكالنسبة الى كلدة كلداني والى سورية سرباني هذا ما رأيته في هذا الباب • وربك فوق كل ذي علم عليم

ابرهيم حلي

بغداد

الدور الجليدي

حضرات المحترمين اصحاب المقتطف الاغر

قرأت في المقتطف الاغر في الصحيفة السابعة من الجزء الاول من المجلد الثاني والاربعين (يناير ١٩ ١٣) هذه الجملة

« وظهر من بحث الدكتور سنلر ان العصر الجليدي مسبب من تغير وضع المجرة بالنسبة الى قطبي الكون ولذلك يعود الدور الجليدي كل ٢٦٠٠٠ سنة »

ولما كان ذلك متعلقاً بعلم الفلك العملي وان هذا الدور يعودكل ٢٤٥٠٠ سنة لاكما ذكره مجناب الدكتور فقد وجب بيان ذلك بعملية حسابية بسيطة فاقول لمعرفة موضع قطب دائرة المعدل في زمن معلوم يقال عما انه يتسبب من مبادرة الاعندالين دوران قطب دائرة المعدل حول الدائرة الكسوفية

(لقرببًا) في دائرة صغيرة بعدها القطبي بكون مساويًا لميل الدائرة الكسوفية فاذا رمزنا لفدار الزمن الذي يدور فيه القطب دورة كاملة ويرجع الى وضعه الاصلي بالرمز ز (مع ملاحظة اهمال التغيرات الصغيرة في ميل الدائراة الكسوفية) لوجد مقدار ز من هذه المعادلة الاكاو ٥٠ ز + ١١٣٤ م ١٠٠٠ م و ٠ ز = ٣٦٠ × ٢٠ × ٢٠

1797 ... =

ومن هذه المعادلة يستخرج مقدار ز فيكون ز = ۲٤٤٤٧ سنة

او بالاعداد المدورة حيث ان السبق لم يكن معلوماً بالضبط الكافي ان ز = ٢٤٥٠٠ سنة

احمدزكي احد مدرسي العلوم الرياضية بالمدارس الحربية سابقاً

وهذا ما اردنا بيانه

بائن تدبرالمزل

قد فنحنا هذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم اهل البيت معوفة من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباعي

نسائ الخاصة ونسام العامة

وولادة الاولاد

لما كان الانسان على الفطرة كانت المرأة تعمل كالرجل او كانت الاعال موزعة بين الرجال والنساء على السواء اولئك يحار بون و يصطادون وهو لاء يربين المواشي و يستقين الله ويهيئن الطعام واللباس فوق عملهن الطبيعي الخاص اي ولادة الاولاد وارضاعهم وكانت قامة المرأة حينئذ مثل قامة الرجل طولاً وعرضاً ودماغها مثل دماغه حجماً ووزنا لان اعالها نقوتها وتوقيها كما نقويه إعماله وترقيه ولا يزال هذا شأن المرأة بين اهل

البداوة الأحيث حاد الرجال عن الفطرة وجاروا على المرأة وجعلوها من جملة مقتنياتهم ولا يزال هذا شأنها ابضاً بين اكثر العامة حتى في اكثر البلدان حضارة فتجد امرأة الفلاح الاور بي الراقي تربي المواشي وتهيئ الطعام والشراب واللباس وتعمل كثيراً من اعال الزراعة او تشارك زوجها فيها كلها وامرأة الصانع تشاركه في صناعنه في المعمل الذي يعمل فيه او في غيره و او تفتح حانوتاً تبيع وتشتري بينا زوجها يعمل في معمل وقد لا يزيد دخله على في غيره ولا تكف مع ذلك عن ولادة الاولاد وتربيتهم فلم تنحط مرتبتها عن مرتبة الرجل دخلها ولا عقلاً الأحيث زادت الثروة فترقمت او حيث دعت الحال الى احتجابها وانقطاعها عن الاعال الساقة لاسباب دبنية او اجتماعية

اما الخاصَّة فاول شيءً يفعلونهُ انهم يو يجون نساءً همن الاعال الشاقَّة لان ثروتهم تغنيهم عنها ولكن انتظام الرجال في الجندية وخروجهم للصيد والقنص على سبيل الفكاهة واشتغالهم بالمهام السياسية والتجارية كل ذلك يقوي اجسامهم وعقولهم واما نساؤُهم فلانهن لا يمارسن شيئًا من ذلك ولاهن مضطرات لعمل ما تعمله نساءُ العامة من استقاء الماء وتدبير الطعام وثربية المواشي والبيع والشراء يكتفين بالقعود في البيت والخروج الى النزهة وحضور الملاهي وما اشبه عمًا لا يقوي الجسم ولا يشغل العقل ولذلك تضعف ابدانهن وعقولهن ويقل نسلهن أو بأتي سقيماً فينقرض سريعاً و بذلك يعلل انقراض نسل الاغنياء واهل الجاه ونحوه من الذين لا تعمل نساؤُهم اعالاً نقوي ابدانهن وعقولهن وقولهن الالإعلى نساؤُهم هذه الاعال ولا يعملها رجالهم ايضاً

وقد انتبه الناس الى هذه الامور في كثير من البلدان فجعل نسائه الخاصة يخرجن للصيد والقنص كالرجال ويروضن اجسامهن مشلهم ويتعاطين الاشغال العقلية ففزن بجاراة الرجال ولكنهن انفن من الحمل والولادة لما فيها من المشقة والالم فحصلت الفائدة المطلوبة من الوجه الواحد ولم تحصل من الوجه الآخر وستدعو الحال الى انقراض نسل اكبر الناس عقلاً واعلاهم همة فيو خر ذلك ارنقاء نوع الانسان ويقلل ظهور النوابغ فيه ولا علاج له الا الرجوع الى الفطرة في جمل نساء الحاصة يعملن اعمالاً تزيل مشقة الحمل والولادة وفي افناعهن بالوسائل الادبية ان في ولادة الاولاد فخراً لهن حتى تصير المرأة تفتخر بارضاع طفلها في المحافل المعمومية كأنها تعمل الشرف الاعمال لا احقرها وادعاها الى الاخفاء كاتعتقد الآن اذتعاوها العمومية كأنها تعمل الشرف الاعمال لا احقرها وادعاها الى الاخفاء كاتعتقد الآن اذتعاوها حمرة الحجل اذا رآها احد ترضع طفلها فتغطي ثدبيها وصدرها وقد تغطي رأس طفلها ايضاً حورة الحجل اذا رآها احد ترضع طفلها فتغطي ثدنيها وصدرها وقد تغطي رأس طفلها ايضاً ولو فطس وحتى تصير تفتخر بانها حامل فنظهر كذلك امام الاقارب والاباعد كما تفتخر اذا

كان في عنقها قلادة من نفيس الجوهر · وهل حجر الماس او حبة اللوُّلوءُ الخر واثمن من طفل تكونهُ المرأة وتخرجهُ للمالم سيداً للمخلوقات

كنا في صبانا نرى المرأة تفتخر بانها حامل وتفتخر بان لها طفلاً ترضعه وكان لباس النساء حينئذ مقوراً من صدره يظهر الثديان منه كما تظهر العينان والاذنان والوجنتان وهل الثديان من المهايب حتى يجب اخفاؤهما وهما مصدر غذاء كل طفل ولولاهما ما كان احد منا في الوجود ولكن تغيرت الازياء لسبب غير معقول فصار الحمل عيباً يحفال على اخفائد بكل واسطة ممكنة وصار ارضاع المرأة لطفلها من العيوب التي يجب اخفاؤها وضُيق على الثدبين حتى صارا عرضة لداء السرطان من كثرة الشد عليها وعادات ضارة وازياء شائنة تضعف النسل او نقرضة ولكن قلما ينفع الحث والانذار لان العادات لا تزول الا بضدها والزي لا يصلح الاً بالزي

الزي يصلح الزي

لو جمع ما كتبهُ الاطباءُ في اضرار المشد بلغات مختلفة وما فاه به الخطباء في هذا الموضوع لملاً مكتبة كبيرة كالمكتبة الخديوية · ومع ذلك فالمرجج ان النساء اللواتي تركن الشد افتناعاً بما قاله الاطباء والخطباء قليلات جداً · ولكن ما عجز عنهُ الاطباء والخطباء فعلتهُ ادر أم غيرت الزي فتغيَّر حالاً

رأبنا قبيل كتابة هذه السطور صورة مدام باكن التي منجتها الحكومة الفرنسوية وسام لجون دونر وهي صاحبة محل ازباء النساء المشهور في باريس وقد يكون الداعي الى منجها هذا الوسام انهاعملت عملاً تجاربًا واسعًا افاد فرنسا فائدة مالية كبيرة ولكن صورة هذه السيدة باللباس اليوناني الذي صار الآن زيًا متبعًا باهتمامها واهتمام امثالها من واضعات ازباء النساء تكني للدلالة على انها افادت النساء فائدة صحية لا نقدًر وفعلت ما عجز عنه الاطباء والخطباء فلا مشد يجعل خصر المرأة كخصر المخلة ويرفع ثدبيها الى اعلى صدرها او يخفيها بل ثوب بسيط يفطي الجسم ولا يضيق عليه وهناك الصحة والجمال ايضاً ولا يُصلح الزي الضار الأزي اخرنافع ببدًل به

شهادة الزواج

رأًى بعض النساء الطبيبات في بلاد نروج سنة ١٩٠٨ ان يطلبن من الحكومة اجبار

الخطيبين على ابراز شهادة طبية تجيز لهاالنزوج من حيث السن ومن حيث الخلومن الامراض وقد كثر البحث في هذا الموضوع بين مصوب لهذا الطلب ومخطئ اله كن حجج المصوبين اقوى وابلغ ولاسيا من حيث الشهادة الطبية التي يجب على الخطيب ان ببرزها دلالة على انه سليم من الامراض المعدية او التي تضر بالنسل لانه اذا اخفى ذلك قبل تزوجه فلا بد من ان يظهر بعده في فيتنغص عيش زوجه و يتنغص عيشه معها و يستحيل الزواج الى شر مستديم

النسأ والانتخاب في اميركا

اجازت ثلاث ولايات من ولايات الميركا الانتخاب للنساء في الانتخاب الاخيروهي اريزونا وكنساس واور بغون فصار عدد الولايات التي اعطت حق الانتخاب للنساء تسما اولها و بومنغ نالت النساء فيها حق الانتخاب سنة ١٨٩٠ وتبعتها كلورادو سنة ١٨٩٣ واوتاه وايداهو سنة ١٨٩٦ ووشنطون سنة ١٩٠٠ وكليفورنيا سنة ١٩١١ وكنساس واريزونا وايداهو سنة ١٩١١ وكنساس واريزونا واور يغون سنة ١٩١٦ والمرجَّج ان حق الانتخاب سيعطى للنساء في سائر الولايات بعد عبر بعيد

تربية الاطفال

كل ظفل يموت يحرم البلاد من رجل او امرأة وحرمان البلاد من الزجال والنساء ليس من الامور التي يجوز الاغضاء عنها وعدم الاكتراث لها . وقد ارتاع المفكرون من الهل الغرب كثيراً لما رأوا عدد المواليد آخذاً في التناقص و بذلوا كل ما في وسعهم لتلافي هذا الامر ولكنهم تحققوا اخيراً ان خير الوسائل لصيانة الامة من التناقص والانحطاط ان يعتنى بالاطفال فان المحافظة على الموجود اولى من ايجاد المعدوم

لا يُذكر أن الطفل بكون في اول الأمر عرضة لمخاطر كثيرة وذلك لضعفه وعدم افتدار جسمه على مقاومة الآفات ولكن من المحقق ايضًا ان اكثر من نصف وفيات الاطفال ناتج عن جهل الامهات او عن اهمالهن

وقد نقص عدد الوفيات بين اطفال باريس في فصل الحر من ٣٥٠٠٠ إلى ١٧٠٠ الدين بعد اقامة معهد بودن (Budin) وفي هذا المعهد اطبا، ومربيات يما بنون الاظفال الذين يؤثّى بهم و ببذلون النصائح الامهات و يوصونهن ؟ بما يجب اتخاذه من الوسائل و بلقون عليهن الخطب في تربية الاطفال ولكل ام إن تأتي بطفلها الى هذا المعهدمرة في الاسبوع فيوزن

و يفحمهُ الطبيب و يزودها بما يلزم من الارشادات · وما يقال عن نقص الوفيات في باريس بقال عن نقصها في غيرها من الانحاء حيث أقيمت المعاهد لارشاد الاسمهات فعملن بما أمرن به

وقد لوحظ أن وفيات الاطفال قلّت كثيراً في باريس لما أحاطت بها عساكر الالمان في حرب سنة السبعين مع أن الوفيات بين الكبار زادت لشدة الضيق وعدم الحصول على ضروريات الحياة · وحدث مثل هذا في مقاطعة لنكشير من بلاد الانكليز لما ثارت الحرب الاهلية في اميركا وتعطلت معامل النسج · ويقول المحققون أن سبب ذلك هو أن كثيرات من الامهات اللواتي كن يعملن بشور ون اخرى غير اطفالهن عدن إلى ارضاعهم لما امتنع العمل وقات الاطعمة

واللبن الذي اوجدته الطبيعة لتغذية العجل الذي له اربع معدات ويبلغ وزنه سبعين رطلاً لا يصلح غذاءً للطفل الذي ليس له الا معدة صغيرة في غاية اللطافة ولا يزيد معدل وزنه على سبعة ارطال وقد اظهرت بعض الاحصاءات في بلاد الانكليز ان نسبة معدل الوفيات بين الاطفال الذين يغذون بالبان امهائهم الى معدل الوفيات بين الاطفال الذين يغذون بلبن البقر كنسبة الواحد الى الخسة عشر

ومن عادة بعض الامهات ان يقمطن الاطفال بطريقة تمنع الطفل عن كل حركة والحركة من لوازم الحياة والنمو واقبح من ذلك إلقام الطفل قطعة من الثمار الصعبة الهضم كلا بكى وكثيراً ما يكون سبب بكائه تلبك معدته فيزداد ما يشكو منه

و يجب ان يعرّض الطفل للنور والهواء المطلق وتعيّن له ُ اوقات الأكل والنوم و يغسل كل بوم و يجب ان يعرّض الطفل للنور والهواء المطلق وتعيّن له ُ اوقات الأكل والنوم و يغسل كل بوم و يحافظ على نظافته ونظافة كل ما يأكله ُ او يلسهُ و يسمح له ُ بالحركة لكي ينمو جسمهُ فيكون في البيت بمنزلة الزهرة مرف النبات ولا يحمل اهله ُ الهموم والغموم بانحراف صحله وكثرة مرضه

فوائد منزلية

اذا كانت الفلينة كبيرة لا تدخل الزجاجة فانقعها قليلاً في ماءً غالٍ فتلين ويسهل سد الزجاجة بها

اذا غسلت المناديل والصداري فضع في الماء الذي تشطفها بهِ اخيراً فطعة صغيرة من جذر السوسن فتصير رائحتها كرائحة البنفسج

اذا أسودت شبكة قناديل الغاز او البترول من الدخان و بطل سطعان نورها فلا تبدلها بغيرها بل رش عليها قليلاً من الملح الناعم فتعود كأنها جديدة

اذا اردت ان تفرش مشمعًا من اللينوليوم في غرفة ارضها بلاط فذر عليها اولاً مرن نشارة الحشب الناعمة ثم افرش اللينوليوم فيسلم من الرطوبة ولا يشتد برده ُ شمّاءً

اذا اردت ان تمنع شفافية الواح الزجاج فاذب قليلاً من الملح الانكليزي في كاس من البيرة القديمة وادهن اللوح بالمذوب فتتكون عليه قشرة بلورية جميلة نقلل شفافيتهُ

اذا اغليت مواد مخذاغة في وقت واحد فتعذر عليك تحريكها كلها بالملعقة فضع في كلّ منها كرة نظيفة من الزجاج او الرخام فانها لتحرك بالغليان وتحرك السائل وتمنع احتراقهُ كما لُو حركتهُ بملعقة

اذاً عصرت الليمون الحامض فلا ترمه بل استعمله لتنظيف الاصابع من الدبوغ ومع قليل من الرمل لجلو الآنية النجاسية ولتنظيف الحلل ونخوها ممَّا يلصق بها من الاوساخ والروائج الخبيثة

اذا رأَيت صعوبةً في نزع فلوس السمك فضعهُ _ف الماء الغالي دقيقة فيسبهل نزع فلوسه حالاً

العادة في تدفئة الفرش بزجاجات الماء السخن ان توضع الزجاجة ببن الفراش والفطاء على بطنها وهذا خطأ والصواب ان تضعها قائمة على الفراش وتضع الفطاء فوقها فتسخن كل المواء الذي بين الفراش والغطاء اي تسخن الفراش كله ُ

اذا وضع للكنار قطعة من الشَّعم في قفصهِ وهو يشلح ريشهُ بأكل منها فتقويهِ وتحسن صوتهُ

بالدرانيي

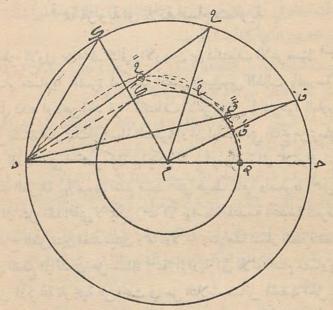
قسمة الزاوية الى ثلاثة اقسام متساوية

فرأت في الجزء الاول من المجلد الثاني والار بعين من المقتطف الاغر مسئلة قسمة الزاوية الى ثلاثة اقسام متساوية لحضرة اسكندر افندي باسيليوس الطالب بالمدرسة السعدية رئلاً يعلق في ذهنه او ذهن احد قراء المقتطف الاغر بمر لم يدرسوا العلوم الرياضية العالبة ان حل المسئلة صار بمكناً بواسطة المسطرة او ان الخط النجني الناتج من تزحلق المساطر هو في غابة من الضبط حتى يستعمل كرقة بها يمكن نقسيم اي زاوية الى ثلاثة اقسام متساوية ولما كانت هذه الطريقة بها عيوب لعدم ضبط المنحني ضبطاً كافياً ولصعو بة العمل بواسطة المساطر و بما ان مثل هذا المنحني لا يمكن رسمه الا بواسطة الهندسة التجليلية لتعرف خواصة فد بادرت بشرح الطريقتين الهندسيتين وهما اولاً — رسم هذا المسار نقطة فنقطة — ثانياً استعال فرعي القطع الزائد في حل مسئلة قسمة الزاوية الى ثلاثة اقسام متساوية وقبل البدء في العمل اذكر لمحة تاريخية عن البحث في حل الثلاث مسائل المعضلة الحل باصول الهندسة (اي بالمسطرة والبرجل) فاقول

مسئلة قسمة الزاوية الى ثلاثة اقسام متساوية هي احدى المسائل الثلاث المعضلة الحل بطرق اصول الهندسة و يظهر من اشتغال علماء الرياضة في الازمان الغابرة لكي يصلوا لحل نثلث الزاوية وتضعيف المكعب وتربيع الدائرة بواسطة خطوط ذات خواص معلومة تساعدهم على الحل ان الرياضي الشهير منيا خيموس استاذ الهندسة في مدرسة بطليموس في القرن الرابع قبل الميلاد كان اول من اكتشف الثلاثة خطوط المعروفة بالقطاعات المخروطية وفي الحقيقة فانه بواسطة هذه المسارات الهندسية امكن حل مسئلتين من المسائل الثلاثة السالفة الذكر وها لثليت الزاوية وتضعيف المكعب وسأشرح ذلك ان شاء الله تعالى في رسالة تالية افادة لقراء المقتطف الاغر وانما اقصد الآن الفات نظر حضرة الطالب في رسالة تالية افادة لقراء المقتطف الاغر وان كان وافياً بالغرض المقصود غير ان رسم الى ان رسم المسار الهندسي المذكور في حله وان كان وافياً بالغرض المقصود غير ان رسم المار بق الاستمرار فيه عيوب لا تخفى على من درس اصول الهندسة التجايلية ولذلك لم المسار بق الاستمرار فيه عيوب لا تخفى على من درس اصول الهندسة التجايلية ولذلك لم

491

يستعمل الرياضيون في البحث عن المسارات الهندسية سوى الطرق الحسابية او الطرق الهندسية لكي يتحدد اتجاه المسار تحديداً تامًّا مها كان نوعه ، ولنأت هنا على كيفية رسم هذا المسار نقطة فنقطة بواسطة استعال الدوائر فاقول ارسم دائرتين متحدتي المركز كا في هذا الشكل بحيث يكون نصف قطر الكبرى ضعف نصف قطر الصغرى



احد مدرسي العلوم الرياضية بالمدارس الحربية سابقاً

المنالخات

زراعة التين

التين من الذ الاثمار ان لم بكن الذهاكلها اخضر ويابسًا ومطبوخًا بالدبس او بالسكر وهو ايضًا كثرها غذاءً ولاسمًا اذاكان يابسًا فاذا أُكل مع الخبز فهو ادام مغذ على طيب طعمه وقد عني الناس بزرعه في هذا القطر وغيره من الاقطار حول البحر المتوسط من قديم الزمان حتى يقال ان وطنهُ الاصلى فيها

وقد كتب الكتَّاب في زرعه من قديم الزمان وخير ما رأيناه ُ فيه من كتب القدماء ما جاء في كتاب الفلاحة الرومية الذي ترجمهُ سرجس بن هلبا قال: –

اعلم ان التين قد يغرس في الخريف وفي الربيع (قال قسطوس) قد خالفت ذلك وزرعمْهُ في حزيران (يونيو) ابتداعًا مني لأنظر كيف حالهُ فعلق واطعم وسلم وحمدت رأبي فيذلك. واحق ما غرس فيه التين من المواضع البقعة الرقيقة من الارض القوية غير الندبة والظاهرة الماء فان كثرة الماء والنداوة تضرّ بشجرة التين وثمرها . ورب من يسلك مسلكاً آخر في غرس التين فيعمد الى ما بدا له منه فينقعه في اناء يومين وليلتين ثم يمرسه في ذلك الماء مرساً بالغًا ثم يعمد الى حبه الذي في جوفه فيخلطهُ باخثاء البقر الرطبة والسهلة ثم يطلي بذلك حبلاً من بردي ويدفن ذلك الحبل مستطيلاً في حفر مستظيل عمقهُ في الارض شبر ثم يرد عليهِ الترابِ و يسقيهِ من ساعنهِ فانهُ ينبت ملتفاً متقارباً فيقر مكانهُ حتى ببلغ طولهُ ذراعًا ثم يقلع من ذلك الموضع و يغرس في موضع آخر الذي هو غايتهُ • وقد يغرس التين على هذه الصفة بان يعمد الى قضبان شجرة فتنقع في ماء وملح ثلاثة ايام او اربعة بلياليها ثم بغرس وان نقعت ايضًا في اخثاء بقر رطبة ثم غرست كان ذلك اوفق ورب من يجعل في اصلكل غرس من قضبان التين بيضتين او ثلاثًا من بيض الدجاج صحيحًا فانهُ يزداد بذلك نزل التين وتمرته وأكثرما يكون ذلك التين تمرة اذا نقادم عهده ُ ورب من يعمد فيصلح موضع غرس التين برماد جوز او الدواء الذي يسمى بالرومية ساحون . وان سرَّك ان يكثر حب التين ولقصر شجرتة فاغرس قضبانة منكسة تكون فروعها في الحفرة التي تغرس فيها واسافلها فوق ورب من بكتني في غرس التين بجبهِ الذي في جوفهِ على ما نقدم

كيف يحال في التين حتى بكون في التينة الواحدة الوان شي من سواد وبياض وحمرة اذا آردت ذلك فاعمد الى قضبات التين الثلاثة وضم بعضها الى بعض ضماً شديداً وعصب عليها بالبردي ساءة قطعها واغرسها جميعاً في حفرة واحدة واحش ما تواري الارض من اصولها تواباً واروات دواب واسقها واتركها حتى تعلق ونشبت فروعها ثمضم فروعها النابتة بعضها الى بعض وعصب عليها تعصيباً شديداً واتركها حتى بلتصق بعضها ببعض ثم اقطع ما فوق الارض من هذا الغرس بعد عامين واغرسة في موضع آخر فانه يعلق و بخلف الوان ثمرته وان تركته ولم نقطفه كان ايضاً بثلك المنزلة الآان قطفه أزكى له موب التين الذي يكون في جوفه الالوان غرساً هو ايسر واهون من ذلك وذلك بان يعمد الى حب التين الذي يكون في جوفه و بأخذ من كل لون شيئاً منه و يخلطها و يجعلها في خرقة من كثان و يجعلها في حقرة في الارض عمقها اربع اصابع ثم تحشى تلك الحفرة تواباً واروات دواب و فتعاهدها بالسقي حتى تنبت ثم تقلعها من اصلها بعد عامين واغرسها في موضع آخر فانها تعلق وتخنلف الوان ثمرتها

كيف يحذال للتين اليابس المجموع ان يسلم من العفن

وذلك انهُ اذا عمد الى ثلاث تينات بابسات فغمست في قار رطب ثم جعلت تينة منها اسفل الوعاء الذي يجعل فيه ذلك التين وتينة وسطاً منهُ وتينة في اعلاه ملم ذلك التين من العفن ويما يسلم به التين اليابس المجموع من العفن ان يجعل في سلة من قضبان و بدلى في تنور بعد ان يفرغ من الخبز فيه وتذهب عنهُ سورة حره فيقر معلقاً في ذلك التنور يمصهُ الحر بعض المص ثم يخرج من التنور و ببرد و يجعل في خوابي من خزف جديد ويما يسلم به التين من العفن ان يجنى باعواده التي ينبت فيها و ينضح بماء وملح ثم يوضع في الشمس حتى يجف من العفن من خزف جديد و يطين ثم يوضع في الظل فانهُ يسلم بذلك من العفن ويرفع في اوعية من خزف جديد و يطين ثم يوضع في الظل فانهُ يسلم بذلك من العفن

كيف يصان التين لكي ببقي غضًا الى الربيع

ا قال قسطوس) اعلم ان للتين امراً ليس لغيره من رطب الثمار فانهُ ان لم يجن التين على وعاء ويجنى التين باعواده التي حتى ببلغ ابانهُ سقط عن شجره فما يصان به ان يعمد الى وعاء ويجنى التين باعواده التي هو فيها ثم يوضع باعواده في ذلك الوعاء وضعاً رفيقاً غير متقارب حتى لا ننال تينة اخرى ثم يسد فوق ذلك الوعاء بشمع و يجعل ذلك الوعاء بما فيه في وعاء شراب حتى يغيب فيه و بغمره الشراب فانه لا يزال ما دام كذلك غضاً ورب من يطلي التين بالعسل ثم يجعله في وعاء غير متقارب حتى لا تنال تينة اخرى ثم يشد فوق ذلك الوعاء و يرفع فانه لا يزال كذلك غضاً وقد يجعل التين ايضاً اذا طلى بالعسل في اناءً من زجاج

وفي كتاب الزراعة المصرية في الفصل الذي كتبه الاستاذ بونابرت في الاشجار الممرة لام مفصَّل عن زراعة التين قال فيه بعد الدبباجة ان شجر التين كثير الحمل ويسبهل زرعه وببتدئ حمله باكراً ولا صعوبة في خدمته ولذلك هو من الاشجار التي تستحق العناية والتين اليابس من العروض التي يتجَّر بها فتصدر من بعض البلدان في جنوب اوربا وبلاد المشرق وافضله التين الازمير لي وهو يصدر من مدينة ازمير

و بنمو التين في كل انحاء القطر المصري ولاسيا في الفيوم وضواحي الاسكندرية . وتين النبوم جيد و يرسل منها الى جهات القطر في شهور الصيف بمقادير كبيرة

وتحمل شجرة النبن مرة واحدة في السنة من اوائل الصيف الى اوائل الخريف الآ النبن الفيومي فانهُ يحمل مرة ثانية من نوفمبر الى دسمبر · ولا بيبس النين في مصر ولا يصدر منهُ شيء بل بو على كلهُ اخضر واشهر اصنافه في مصر ثلاثة السلطاني او تين سيدي جابر والنبومي والكمثري والاولان اسمران الى السواد والثالث ابيض

والكمثري اجود هذه الاصناف والطلب عليه كثير وهو يزرع في ضواحي الاسكندرية وكذلك السلطاني يزرع في ضواحي الاسكندرية وهو اكثر من الكمثري وثمره اكبر حجماً من ثمر الكمثري و واما الفيومي فاكثر ما يزرع في مديرية الفيوم وهو ينضج قبل الصنفين الاخرين بخو شهر لكنه دونهما نوعاً واصغر منها حجماً وله اهمية كبيرة في مديرية الفيوم لكثرة ما تبع منه ولاسما للقاهرة

الاراضي الصالحة له ُ — يجود التين في كل ارض ليست شديدة الخصب ولا تحتها طبقة رطبة وهو شديد النمو طبعاً فاذا كانت الارض خصبة كثرت اغصانه واوراقه وقل ثمره ُ ، واجود الاراضي له ُ الارض الرسوبية القليلة التماسك القليلة الخصب واما الارض السواد الخصبة فلا تصلح له ُ لانه ينمو فيها جداً افتطول اغصانه وتكثر اوراقه وتكون اثماره وليلة صغيرة الحجم غير طببة الطعم

والتين اسهل الاشجار المثمرة زُرعاً فيزرع من بزره ويزرع بالترقيد وتنمو من اصله فروع عكن نقلها كالفسائل وزرعها ونقطع عيدانه وتزرع فتنمو وهذه افضل الطرق لزرعه و ونقطع هذه العيدان قبل ان تظهر اوراق الشجرة وتكون عماً نما فيها في السنة السابقة ويفضل ان بكون طول العود ٣٥ سنتيمترا وقطره منتيمترين و يجب ان يكون في ظرفه برع قوي وتزرع هذه العيدان او العقل في اوائل فصل الربيع اما في مكان الترقيدة او في البستان الذي يراد زرعها فيه مباشرة كما في الفيوم وحينا يزرع العود في الارض لا يترك منه فوق

الارض الا جزام صغير جداً الثلا بيبس

الري — تروى شجرة التين بالاعنناء وهي تنمو من اوائل ابريل الى ان يبتدئ ثمرها ينضج وذلك كل سنة ايام او ثمانية او عشرة حسب حالة الهواء والتربة ، واذا اهمل ريها مرة واحدة قل ثمرها لكن ريها في اغسطس وسبتمبر يضر بها ضرراً كبيراً ، ولا تروى مدة سكونها من نوفمبر الى اواسط مارس او تروى رياً ضعيفاً جدًا

التسميد — يجب تسميد التين لكي يكثر حملهُ واهل الفيوم يسمدونهُ كل سنة بالسماد البلدي قبل شهر مارس ويعزقون الارض بين الاشجار اكثر من مرة في اوائل فصل الاثمار ولا يزرع بين اشجار التين في الفيوم الاً مالا يفطي مساحة كبيرة كالبصل والثوم واما في الاسكندرية فيزرعون بينها البطاطا الحلوة والبرسيم وانواع الخضر

التقليم — ولا يحسن الاكثار من نقايم التين لأن الغصن المقلَّم تنبت منهُ فروع شديدة النمو قليلة الحمل ولكن اذا كثرت اغصان الشِّجرة واوراقها وقل حملها وجب ان نقلًم وتنزع منها الاغصان الدقيقة التي تنمو حول اسفل الاغصان الكبيرة والفروع التي تنبت في اسفلها واذا زاد نموها وقل ثمرها وجب ان نقطع بعض جذورها

وتثمر شجرة النمين باكرًا ولكن لا يصير ثمرها وافيًا بالمراد من باب مالي الاَّ منى صار عمرها اربع سنوات او اكثرو وعمرها ١٣ سنة الى ١٥ سنة

وببلغ ريع فدان التين الكبير الاشجار نحو ثلاثين جنيها في السنة

موسم القطن المصري

بلغ الوارد الى الاسكندرية من القطنحتى الم فبراير ٢٠٨٤٤٥٩ قنطاراً وكان في العام الماضي ٦٩٣٢٨٨٨ قنطاراً فقط وفي الذي قبله ١٩١٨ ٢٩٣٢٨٨ قنطاراً فزاد عن عام ١٩١٠ نخو مئة وخمسين الف قنطار ولذلك لا عجب اذا بلغ الموسم سبعة ملايين وثلاثة ار باع المليون كما قدرته مصلحة الزراعة اخيراً · لكن الصادر منه هذا العام اقل من الصادر سنة ١٩١٠ با كثر من مئة وخمسين الف قنظار ولذلك زادت المتأخرات في الاسكندرية نحو تُلثِمنه الف قنطار عما كثر من مئة وخمسين الف قنظار ولذلك زادت المتأخرات في ما اخذته اور با منا اما ما اخذته انكلترا فلا يزال على حاله نقر بها وما اخذته اميركا زاد قليلاً ولعل سبب النقص في ما اخذته اور با الناشبة الآن في البلقان بعد حرب ابطاليا

وقد زاد الوارد من بزرة القطن الى الاسكندرية وزاد الصادر منها الى اور با اكثر من اربع مئة الف اردب

ولا تزال اسعار القطن والبزرة على ما يرام فلم ينقص سعرالكنترانات من القطن العفيفي عن ١٨ ريالاً ونصف ريال ومن العباسي عن ١٩ ريالاً الى ٢٠ او ٢١ ومن الينوفتش عن عشرين ريالاً الى ٢٠ واسعار البزرة جيدة ايضاً من ٩٦ الى ٩٨

والخلاصة ان الموسم الاخيرهو اكبر موسم جناه ُ القطر المصري في مقداره ِ وفي ثمنهِ ابضًا والمرجج الآن ان ثمنهُ سيزيد على ٣٥ مليونًا من الجنيهات

زراعة القمح

تبلغ مساحة الاطيان التي تزرع قمحاً كل سنة في روسيا ٤٧ مليون فدان وفي فرنسا ١٦ مليون فدان وفي النمسا والمجر ١٦ مليون فدان وايطاليا احد عشر مليوناً ونصف مليون والمانيا نحو خمسة ملايين فدان وانكلترا مليوني فدان ومتوسط غلة الفدان تخلف في هذه البلدان وغيرها فاذا زادت المساحة المزروعة قل متوسط محصول الفدان واذا نقصت المساحة زاد متوسط المحصول واكثر متوسط في بلاد الدنمارك حيث ببلغ ٢٤ بشلاً او اكثر من سبعة ارادب ونصف



البحث فعلى مَ لا ترغبُّون الباحثين في تناولها والبحث فيها

ج · ان العالم العراقي زهاوي زاده جميل صدقي افندي كتب في هذا الموضوع واستنبط حروفاً متقطعة للكتابة العربية · ولوكان ابناء العربية اميين لا كتابة عندهم لسهل عليهم ان يقتبسوا اي نوع كان من الكتابة ولنصحنا لم حينئذ ان يستعملوا

(۱) الخط العربي بحروف منفطعة الاستانة · محمد افندي صبري نجيب الطاشوالي · كان احد ادباء العراق جميل الزهاوي كتب مقالة في موضوع الخط وادرجتموها في المقتطف في اواخر سنة ١٣١٥ ولكن ما من احد تناول هذا الموضوع بعده ولا بد من انكم تسلون ان مسألة الخط في غابة الاهمية وتستحق ان توضع على بساط

الثاء والحاء والحاء والذالب بجروف افرنجية مقلو بة فتصير حروف مطابعنا مثل حروف مطابعهم تماماً ولكن زمن ذلك بعيد (٢) الزلازل في بلاد اليابان

مصر · محمد افندي سالم · قرأنا في المقتطف مراراً عن حدوث زلازل كثيرة في بلاد اليابان ولم نقرأً فيه عن حدوث زلازل مثلها في البلاد المجاورة لها مثل كوريا فهل الزلازل لا تحدث فيها او ان اخبارها لا تبلغنا

ج · ان حدوث الزلازك قليل فيها واقدم زلزلة ذكر حدوثها في تواريخ كوريا حدثت سنة ٥٧ قبل المسيح ومن ثم الى الآن حدث فيها ١٦٧١ زلزلة ولكن الشديد منها ٥٩ فقط اما بلاد اليابات فجزائر بركانية والغالب في الجزائر البركانية ان اسافلها تكون كثيرة الكهوف فخسف سقوفها من وقت الى آخر لشدة ما عليها من الضغط فترتج بخسوفها أو نتكسر طبقاتها من شدة الضغط عليها فترتج ايضاً . اما القارات القديمة فقد توازنت اجزاؤها من قديم الزمان فقل تكسرطبقانها اجزاؤها من قديم الزمان فقل تكسرطبقانها اجزاؤها من قديم الزمان فقل تكسرطبقانها

(٢) نفقات الدهليم في انكلنرا ومنهُ ٠ كم تبلغ نفقات التعليم في انكلترا ج ٠ بلفت نفقات مجلس المعارف في السنة التي نهابتها ٣١ مارس سنة ١٩١٢ في انكلترا وويلس ١٤٢٩٨٠٣٠ جنيها انفق منها ١٤٧٧٥٣٩٠ جنيها على التعليم الاولي

الحروف الافرنجية كما ننصح للذين يحفاجون الى الابر ان يشتروا الابر الاوربية والذين يحفاجون الى الابر الاوربية والذين يحفاجون الى الآلات المخارية ان يشتروها من اوربا او اميركا · اما وابناء العربية يكتبون بحروف شائمة في كل البلدان العربية وغير العربية وقد استعملها اسلافهم من قبلهم منذ اكثر من اثني عشر قرنًا الى الآن فلا نرى موجبًا لتغييرها على الاطلاق

وقد ظن البعض ان طبع الكتب بجروفنا اصعب من طبع الكتب بالحروف الافرنجية او بالحروف الافرنجية فاختبارنا الطويل في صناعة الطباعة بنفي ذلك. وظن غيرهم ان تعلمُّ القراءة بها اصعب من تعلما بالحروف المتقطعة وقد يكون ذلك صحيحاً ولكن وقت الطفل الذي يتعلم مبادئ القراءة ليس ثميناً الى حد يوجب تغيير حروف اللغة

وزعم البعض افتصار الكتابة العربية على الحروف الصحيحة غالباً هو من عيوبها التي يجب اصلاحها بوضع حروف بدل الحركات ونحن نعده من مزاياها لانها صارت به كالكتابة المختزلة، وكيفها كانت الحال فترك حروفنا الآن وابدالها بحروف اخرى يكاد يكون ضرباً من المحال واذا كان لا بداً من هذا الابدال فغير ما تبدل به الحروف العربية هو الحروف الافرنجية الحروف العربية هو الحروف الافرنجية المستعملة فرنسا وانكاترا وابطاليا واكثر المستعملة فرنسا وانكاترا وابطاليا واكثر اوربا واميركا، ولايتعذر الاستدلال على مثل

واذا أضيف الى هذين المحموعين القزاق وحرس الحدود بلغ مجموع الجيش العامل وقت السلم مليونا واربع مئة الف نفس ومنهم ستون الفاً في تركستان و ٠ ٢٨ الفا في سيبيريا . والذين ببلغون سن القرعة كل سنة نحو مليون وتلثمئة الف نفس

اما عدد الجنود الروسية وقت الحرب فهو ۱۰۰ م۸۵۰ وعدد ضباطهم ۲۸۵۰۰۰ والمشاة منهم ۲۹۲۰۰۰ والفرسان ١٩٦٠٠٠ ويضاف اليهم الرديف وهو ٠٠٠ ١٠ ١٤٠٠ والرديف المحلي وهو مليونان. ولا يقل حيش روسيا وقت الحرب عن خمسة ملابين من الجنود المنظمة (٥) قلة الانصاف

بغداد . رزق افندي عيسي . لماذا اذا غزا الغربي العباد ودمَّر القرى والبلاد يعد بطلاً مغواراً وقائداً محنكاً . واذا فضَّل الشرقي اخاهُ في الدين والمذهب على غيره ِ يستهجن فعله مذا ويعد عاهلا متعصبا

ج · اذا دفقتم البحث لم تجدوا الاس وعدد جنودها في اسيا ١٢٤ الفاً وهي على ما ذكرتم تماماً فالحروب التي اثارها الغربيون منذ خمسين سنة الى الآن في اور با واميركا واسيا وافريقية لم يثيروها عفواً بلكان لها اسباب دعت اليها ومن المحنمل بل المرجَّع انهُ كان يكن الاستغناء عنها كالحرب بين فرنسا والمانيا والحرب بين الشمال والجنوب ادارة التعيينات ٠٠٠٠٠ في اميركا والحرب بين انكلترا والحبشة وبين

و٥٢٥٨٥٠ على التعليم الثانوي و٢٥٨٥٢٥ على التعليم الصناعي والفني و ١٤٣٥ على نعليم المعلين والمعلمات. هذا ما انفقته الحكومة اما ما انفقتهُ المحالس البلدية ونحوها فبلغ ٤٣٢٧٨٤٢ جنبها فجملة ما انفق على التعليم في سنة واحدة ١٨ مليوناً ونصف مليون من الجنيهات . ولو انفق القطر المصري على هذه النسبة لبلغت نفقاته على التعليم خمسة ملابين من الجنيهات في السنة

(٤) عدد الجنود الروسية

ومنة . كم عدد الجنود الروسية وقت السل وكم عددها وقت الحرب

ج ، رأينا في آخر نقرير عن الجنود الروسية أن عددها وقت السلم في أور با ٩٤٩ الفا وهي مقسومة هكذا

المشاة ٢٢٧٠٠٠

الفرسان ١١٦٠٠٠

المدفعية ... ١٣٨

المهندسون ٠٠٠ ٢٤٠٠

ادارة التعيينات ٠٠٠ ٣٤٠٠

مقسومة هكذا

الشاة ٨٣٠٠٠

الفرسان د ٠٠٠ افرسان

المدفعية ١٥٠٠٠

المندسون ٨٠٠٠

ارجو افادتي عن كتاب يبحث بالتفصيل عن جيولوجية سوريا سوال كان بالعرببة او الافرنسية او الروسية او الانكليز بةومن اين يكن الحصول عليه

ج· ربما يفي بغرضكم بالانكليزية رسالة Hull, Memoir on الدكتور هل وعنوانها the Geology and Geography of Arabia, Petraea, Palestine, and adjoining Districts (London 1886)

وفي الالمانية

M. Blanckenhorm, Beitrage zur Geologie Syriens (Cassel 1890)

وفي الفرنسوية

V. Cuinet, Syrie, Liban et Palestine (1896)

وهي تطلب من كل باعة الكتب الكبار

(Y) قيمة المنسوجات القطنية

الاسكندرية · احد القراء · كم قيمة المنسوجات القطنية التي صدرت من بلاد الانكليز وفرنسا والمانيا في السنة الماضية

ج · لم نطلع على نقرير السنة الماضية حتى الآن ولكن في نقرير سنة ١٩١١ ان قيمة المنسوجات التي صدرت من بلاد الانكليز ١٩٥٠،٠٠٠ ومن فرنسا ١٩٥٠٠٠ ومن فرنسا ١٩٥٠٠٠ ومن جنيه وقيمة المغزولات من انكلترا جنيه وقيمة المغزولات من انكلترا فرنسا ٢٩٦٠٠٠٠ ومن

اميركا واسبانيا وبين الجيوش المصرية وجيوش خليفة المهدي وبين انكلترا والبوير. ولكن نتائج هذه الحروب ليست قبيحة الى الحد الذي نتصورونهُ ففرنسا غُلبت ولكن الجمهورية التي نتجت عن الحرب افادتها جداً وحرب اميركا حررت العبيد وقوت الزراعة والصناعة والحرب بين انكلترا والحبشةو بين ايطاليا والحبشة لم تنج عنما فائدة نقابل بخسائرهما ولكن حرب أميركا واسبانيا افادت كوبا وجزائر فيلبين فوائد لا نقدار وكذا حرب مصر لاسترجاع السودان افاد السودان اعظم فائدة وافاد مضرايضاً وحرب انكلتزامع البوير افاد البوير اخيراً كما يظهر من اعتراف بوثاً أكبر قوادهم · وقواد هذه الحروب مثل ملتكي وغرانت وولسلي ودوي وكتشنر وربرتس يعترف بفضلهم كل الذين عاملوهمن انصارهم كانوا او من اعدائهم . وهذا كله لا ينفي ضرر الحروب ووجوب الاستغناء عنها وبذل الوسع للحصول على فوائدها بالوسائل السلية. ولا نرى ان من يفضل ابن مذهبه على غيره يرمى بالتعصب وانما يُرمى بالتعصّب مَن يقتل غيره أو ينتهك حرمته لانه ليس من مذهبه ٠ واذا كرهتم ان يسمَّى ذلك تعصبًا فسموه ما شئم فان التسمية لا تبرره ولا تغير حوهره'

(٦) كناب جيولوجية سوربا مونبليه · جبران افندي اسكندركزما ·

عَيْدُ النَّهُ عَلَيْهُ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِّينَ الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعَلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّينِ الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِي الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِي الْمُعِلِّيلِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمِعِلِي الْمُعِلِي الْمِعِلِي الْمُعِلْمِيلِي الْمُعِلْمِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِيلِيلِي الْمُعِلْمِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمِيلِي الْمِعْلِيلِي الْ

غلاة الاراضي في المدن

اغلى ثمن بيعت بهِ اراضي البناء في مصر نحو ثمانين جنيها المترالمربع او نحو سبعة جنيهات القدم المربعة · ومنذ تسع سنوات يمت قطعة ارض في مدينة لندن بمئتين وعشرة آلاف جنيه فبلغ ثمن القدم المربعة منها سبعين جنيها . وبيع في مدينة نيو يورك فطعة ارض طولها مئة قدم وعرضها ٢٥ قدماً بمئة وار بعين الف جنيه فبلغ ثمن القدم المربعة منها ٥٥ جنيها وثمانية شلنات . وبملك دوق وست منستر اربع مئة فدان في وستمنستر بمدينة لندن يأخذ منها نحو ثلاثة ملابين من الجنيهات ايجاراً سنوبًا وارلكادوغان يملك مئتي فدان يأخذ منها مليونا ونصف مليون من الجنيهات ايجاراً سنويًّا • واكثر شارع الستراند في مدينة لندن لدوق نورفك وهو بأخذ ايجاره ُ في السنة مليوناً ونصف مليون · وللورد نورثامبون ٢٦٠ فدانًا في كلاركنول ببلغ ايجارها في السنة مليونًا ونصف مليون من الجنيهات . ولدوق بدفورد ٢٥٠ فدانًا في نتنهام ببلغ ايجارها مليونين و ۲۰ الف حنيه . وللورد هورد ده ولدن

۲۹۲ فدانًا ببلغ ایجارهاملیونین و ۹۰۰ الف جنیه و و الورد بورتمان ۲۷۰ فدانًا ببلغ ایجارها ۱۸۹۰ و کل هذه الاراضي مو جرة للبناء

اكبر محطات سكائ الحديد وانفمها

ستفتح في مدينة نيو بورك هذا الشهر اكبر محطة لسكك الحديد في الدنيا وهي من الرخام طولها ٦٧٢ قدماً وعرضها ٣١٠ اقدام وارتفاعها ١٥٠ قدماً وهي كافية لان يم فيها ثما ثمثة قطركل يوم ومئة الف راكب وقد بلغت نفقات انشائها ٣٦ مليوناً من الجنيهات

اعادة نبض القلب بالكهر بائية

برى الدكتور ارلانجر انه اذا وقف نبض القلب ولم تنجع فيه الوسائل التي تستعمل عادة في بغير وسيلة ان يو خذ قطب ايجابي على هيئة الانبوب و بدخل عن يسار القص بين الضلعين الثالث والرابع حتى يلامس الياف القلب التي تصدر منها حركته من بدنى القطب السلبي من الجسم فتتقلص عضلات القلب و يعود الى عمله و فاذا ثبت

على فصول السنة هكذا

من يناير الى مارس ١٧٨٨٠٠٠ جنيه

من ابريل الى يونيو ٣٠٤٠٠٠ ،

من يوليو الى سبتمبر ١٣٥٠٠٠.

من اكتوبر الى دسمبر ١٠٤٣٠٠٠ .

ولعل الخسارة اكبر من ذلك لانها لم تعلم كلها حتى الآن · والسفن التي اصيبت ومحمولها من · · · ٥ طن فصاعداً يبلغ عددها ١٣٠٦ تصادم منها ١٩٧٥ سفينة وارتطم ٢٤٧١ سفينة وايف من ثقل الامواج ١٣٦١ ولعبت النار في ٣٩٩ وغرق ٢٢٨ سفينة محمولها ٤٨٣١٥٨ طنًا ٨٢ منها بر يطانية و ٢٤٦ لسائر الام

زيت بيض السلاحف

كان السكان حول نهر الامازون في الميركا الجنوبية يستخرجون الزيت من بيض السلاحف يجمعون البيض في القوارب و يخبطونها بالعصي حتى نتكسر و يصبون عليها ماء فيطفو زيتها على وجهه فيجمعونه وكانوا يتلفون كل سنة مئتي مليون بيضة لاستخراج زيتها فلما انتشر استمال البترول عندهم ورخص ثمنه ابطلوا استخراج الزيت من بيض ورخص ثمنه ابطلوا استخراج الزيت من بيض السلاحف فكثرت جداً وهم يربونها الآن الحرى في اميركا الشمالية وفي اليابان وتربينها الحرى في اميركا الشمالية وفي اليابان وتربينها من الاعال الكبيرة الربج

نفع هذه الطريقة واستعملت معها تهوية الرئتين الصناعية بواسطة الانابيب المدخلة الى الصدر فلا ببعد ان تعاد مظاهر الحياة الى بعض الذين يموتون قبلا ببتدئ الانحلال فيهم

تنقية مياه الشرب بخزنها

عُلِم بالامتجان ان حفظ المياه مدة في حوض يزيل اكثر الميكروبات منها فانهُ وُجد في آخر شهر مارس الماضي في السنتمتر المكمب من مياه نهر التمس بلندن ١٥٥ ٩ ميكرو با تم حفظ هذا الماء مدة ورشح فلم ببق فيه سوى ١٧ ومن رأي الدكتور هوستون فيه سوى ١٧ ومن رأي الدكتور هوستون انهُ لا يحممل ان ببق في الماء ميكروب مرضي بعد حفظه مدة وترشيمه

خسائر الانواء

كان لاشتداد الانواء في العام الماضي فعل ذريع في السفن كبيرها وصغيرها معان التلفراف اللاسلكي سهرًل عليها معاونة بعضها بعضاً وقد نشرت جريدة البال مال الانكليزية فصلاً مسهباً عاحل بالسفن الانكليزية المو من عليها عند محل لويد سنة الانكليزية المو من عليها عند محل لويد سنة ١٩١٧ فقالت ال قيمة الخسارة بلغت الذي كان في وسق السفينة دلهي والسفينة دلهي والسفينة وشيانا وتعويم السفينة رويال جورج لكانت الخسارة اكبر اما هذه الخسارة فانقسمت

ا كبر البواخر

صنع الالمانيون الآن باخرة سموها التالية على ما في هذا الجدول «الامبراطور» حعاوها أكبر البواخر التي صُنعت حتى الآن والخرها كلها طولها من انيوسوث وللس ٢٣ - -ط ف الى طرف ٩٢٠ قدماً وعرضها ٩٨ فدماوعمقها ٦٢ قدماً وارتفاع راس ساريتها عن قاعها ٢٤٦ قدماً وفيها تسع طبقات فوق مد الماء وثلاث مداخن اهليلجية الشكل طول كل مدخنة منها ٦٩ قدماً وقطرها الاطول ٢٩ قدماً والاقضر ١٨ قدماً وثقل دفتها ٩٠ طنًّا وتفريغ هذه الباخرة ٢٠٠٠٠ طن وقوة آلاتها البخارية ٧٠٠٠٠ حصان و بنظر ان تکون سرعتها ۲۲ میلاً بحریّا سویسرا ونصف ميل في الساعة او نحو ٢٦ ميلاً اعنياديًا. وقد جعل قاعها وحوانبها مزدوجة كلهاحتي اذا اصطدمت بشيء او خرقها مني لا تغرق كما غرقت التنتانك . وهي نسع ٤٢٥٠ نفساً من الركاب و ١١٠٠ من البحارة وفيها من وسائل الراحة والترف ما لا مثيل له الآفي قصور الماوك كالمراقص والمشاهد والجنائن والملاعب والمفاسل والحمامات وما اشمه

قلة المواليد

قابل الاستاذ ادورد روس بين ماكانت عليهِ الواليد من سنة ١٨٧٦ الى سنة ١٨٨٠

وبين ما صارت اليه من سنة ١٩٠٣ الى سنة ١٩٠٥ فوجد انها نقصت في كل البلدان

في زيلندا الجديدة ٣٥ في المئة

انكلترا ٢١ = =

فكتوريا ٢١ -

فرنسا ١٨ = =

: = IY

للحكا

اسوج ۱۵ - =

= = 12 المانيا

- 12 - 14 ايطاليا

. . 11

= = || الدغارك

نزوج ١٠٠٠

النمسا المسادا ا

ارلندا ۹۰۰

وقد نقص عدد الاولاد الذين عمرهم اقل من خمس سنوات في بيوت الولايات المتحدة من سنة ١٨٦٠ الى سنة ١٩٠٠ اربعة وعشرين في المئة . الآ ان معدل الوفيات قل ايضاً وقلتهُ اكثر من قلة معدل المواليد ولذلك فعدد السكان آخذ في الزيادة . وقلة عدد الوفيات ناتجة من التدارير الصحية ومقاومة الامراض والاوبئة والمحاعات فاذا وصلت ا هذه التدابير الى البلدان الشرقية الكثيرة واليد عكنهُ التعلق بهِ ثم يحدث خدشًا آخر اعلى منهُ قليلة وهم عجرًا الى ان يصل الى اعلى الجدار

زراعة الاسفنج في البحر

اخذ البعض يزرعون الاسفنج في البحر فيأخذون قطعاً صغيرة منه ويربطونها الى قطع من السمنت باسلاك النحاس المفشاة بالرصاص ثم يطرحونها في البحر حيث ننمو ونترك هناك سنة او سنتين الى ان بكل نموها ثم ترفع وتزرع قطع اخرى مكانها ويقال ان الاسفنج الذي يربى على هذه الطريقة افضل من الاسفنج الطبيعي لان الاخير يتمزق ونتقطع اليافة عند نزعه من الصخور فيتلف سريعاً

الحروف للكتابة الصينية

عقد جماعة من علاء الصين اجتماعاً بناءً على دعوة من ناظر المعارف في بكين ليضعوا حروفاً هجائية تكتب بها لغات الصين المهمة فاتفقوا على الن يذيعوا اقتراحاً على العلاء قاطبة بان يتباروا في وضع الحروف ثم يخارون من بينها الحروف التي تفضل غيرها

الاستعاضة عن البترول بالبنزول

كثر استعال البترول وقوداً حتى خشي من نفاده واخذ من يعنيهم الامر بعثون عن نوع آخر من الوقود يقوم مقامة وقد جرب البنزول فثبت ان فيه من القوة اكثر

السكان كالصين والهند ولم يقل معدل المواليد فيها ملاًت شعوبها المسكونة بعد سنين قليلة

AEROSCOPE Illow

الاروسكوب آلة تصوير شمسي تصور الاشياء المتحركة صوراً متوالية فيكون منها صور متحركة للسينانوغراف استنبطها المسيو بروزنكسكي البولندي وهي صغيرة يتحرك الفشائد (الشريط) فيها بقوة الهواء المنضغط و يمكن ان توضع فيها لفتان من الفشاء طول كل لفة منها ٠٠٠ قدم ومع ذلك لا يزيد وزنها على منها البيرة و يستطيع الانسان ان يستعملها وهو راكب على فرسه

الوقاية من التيفويد بالتطعيم

ابان الدكتور شانتمس في اكادمية العلوم بباريس ان البحَّارة في اساطيل الحكومة الذين طُعّموا بالطعم الواقي من الحمَّى التيفويدية لم يصب بها احد منهم واما الذين لم يطعموا فاصيب واحد من كل مئة نفس منهم

تسلق الفقم لجدران الجليد

كان يظن ان الفقم يثب من الماء الى اعالي جدرات الجليد وثبة واحدة · وقد صوّره من بعضهم في بعثة سكوت بالآلة التي تؤخذ بها الصور المنحركة فظهر انه بدني نابيه من الجليد و يحكه الى ان يحدث فيه خدشاً

الاخار العلية

ما في البترول · وقد اكتشف البنزول سنة المده الفازات التي نتصاعد من الفح الحجري حين احمائه لتحويله الى كوك · ويستخلص الآنبامرار هذه الغازات في سوائل تمتصها وتصعيد البترول منها بعد ذلك

اكبر جسر في العالم

وضع احد المهندسين الأميركيين خريطة جسر (كوبري) يصل بين مدينتي مان فرنسيسكو واوكلاند بالولايات المتحدة ويمتد فوق الخليج المعروف بخليج سات فرنسيسكو وسيبلغ طول هذا الجسر تسعة اميال ونصف ميل وعلوه فوق الماء ١٨٠ فدماً وقد قدّرت نفقاته بستة وعشرين مليون ريال

السرطان واسبابة

نشر رجل يقال له المستر رولو كتاباني السرطان بحث فيه بحثًا استقرائياً واستنج ان الاصابات بهذا المرض زادت كثيراً في الخمسين سنة الاخيرة في كل البلدان المتمدنة وانه قلما يصيب الذين طعامهم قليل بارد الأ اذا نشأت الاصابة عن اسباب خصوصية وبرى ان شرب الماء الزلال يفيد في الوقاية منه ومن الاطعمة التي تعرض الجسم للاصابة بوالاشر بة الروحية والعوم على انواعها اذا أكثر منها والاشر بة والاطعمة الحارة اذا

زادت حرارتها على حرارة الدم والاشربة الحامضة و بعض المواد الاخرى واهمها الزرنيخ وقد دعم آراء م هذه باحصاءات وامثلة كثيرة

رجل الضفدع في التلغراف اللاسلكي

نزع الاستاذ لفقر الفرنسوي عضل رجل الضفدع الذب يمتد الى الحقو ووصله المجرى الكهربائي في الآلة التي نقبل الرسائل اللاسلكية ، ثم اثبت احد طرفيه بدبوس ووصل الآخر بجل يتحرك فيرمم علامات على ورق مخصوص ، وقد قرأً بهذه الواسطة رسائل كانت ترسل اليه من برج ايفل وهو على ٢٣٠ ميلاً منه ، غير ان رجل الضفدع على ٢٣٠ ميلاً منه ، غير ان رجل الضفدع تفقد خاصية التأثر بالكهر بائية في مدة يسيرة يشجع غير نافعة في التلغراف

نسيج لا يحترق

اكتشف الدكتور بركين الانكايزي طريقة يعالج بها الانسجة القطنية فلا تعمل بها النار · وطريقته في ذلك تغطيس النسج في احد مركبات الصودامع الحامض القصديريك وتفشيفه ثم تغطيسه ثانية في كبريتات النشادر واحماوه م المى تعالج على هذه الطريقة تزداد نعومة ولا تخسر مزية عدم الاحتراق مها تكرر غسلها · وسنصف طريقته وكيف انصل اليها في بعض الاجزاء التالية

فهرس الجزء الثالث من المجلد الثاني والاربعين

الاستشهاد في سبيل الاكتشاف 4.9 تحويل العناصر وتوليدها 714 الرئيسان الجديدان (مصورة) 410 وصف الطبائع الثيوفراستس لسليم افندي عواد 414 اليعاسي . لأمكم 44. التظاهر بالموت لانقاء الموت · للاستاذ هولمز من جامعة وسكونسن في اميركا 447 اللغة العربية · للاستاذ جبر افندي ضومط 147 محاربة السل . للاستاذ متشنيكوف 449 عهد الامام على (مصورة) YEY تاريخ طب العيون ... 404 اصول التعليم الحديث . لبولس افندي شجاده YTY غرائب العادات TYE آثار فلسطين . لهرولد شيستون (مصورة) TAT

٢٨٨ باب المراسلة والمناظرة * نجعة الرائد · عقرقوف اوقوفا · الدور المجليدي
٢٩١ باب تدبير المترل * نساء الخاصة ونساء العامة · الزي يصلح الزي ، شهادة الزواج ·
النساء والانتخاب في اميركا · تربية الاطفال · فوائد منزلية
٢٩٧ باب الرياضيات * قسمة الزاوية الى ثلاثة اقسام منساوية (مصوَّرة)
٢٩٧ باب الزراعة * زراعة النين · موسم القطن المصري · زراعة القمح
٢٠٠ باب المسائل * وفيه ٧ مسائل
٢٠٠ باب الاخبار العلمية * وفيه ١٨ نبذة